



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
অডিট শাখা
পরিবহন পুল ভবন (কক্ষ নং-৯১২)
সচিবালয় লিংক রোড, ঢাকা।
www.tmed.gov.bd

স্মারক নং- ৫৭.০০.০০০০.০৬৬.০৪.০০১.১৭-১৪

তারিখঃ ০২ মাঘ ১৪২৭
১৫ ফেব্রুয়ারি ২০২১

বিষয় : কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা এর ২০০৮-২০১৬ সনের অডিট আপত্তির অনু: ০১ এর প্রমাণকসহ ব্রডশীট জবাব টিএমইডি এর মতামতসহ প্রেরণ।

সূত্র : ডিটিই এর স্মারক নং-৫৭.০৩.০০০০.০২২.০১.০০২.১৯.৩, তারিখ: ২৪.০১.২০২১ খ্রি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা এর ২০০৮-২০১৬ সনের (অনু: ০১, জড়িত টাকা-১,২৬,০০৩/-) অডিট আপত্তির ব্রডশীট জবাব তৎসংশ্লিষ্ট প্রমাণক এবং মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর সুপারিশসহ টিএমইডি-তে পাওয়া গেছে।

০২. প্রাপ্ত বি.এস.আর এর নির্দিষ্ট কলামে টিএমইডি এর মতামত সংযুক্ত করা হয়েছে।

০৩. এমতাবস্থায়, উল্লেখিত ব্রডশীট জবাবের উপর কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মতামতের আলোকে আপত্তি নিষ্পত্তি করার জন্য মহোদয়কে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত : ০১. বর্ণনামতে ব্রডশীট জবাব ও প্রমাণক-০১ সেট।


১৫.০২.২১
(নুরজাহান বেগম)

সিনিয়র সহকারী সচিব (অডিট)
ফোন: ৯৫৭৫২৭২

মহাপরিচালক

শিক্ষা, সংস্কৃতি ও ধর্ম বিষয়ক অডিট অধিদপ্তর

অডিট কমপ্লেক্স (৫ম ও ৬ষ্ঠ তলা)

সেগুনবাগিচা, ঢাকা।

অনুলিপি: (সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো)

০১. মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।

০২. সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (সচিব মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)

০৩. জনসংযোগ কর্মকর্তা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।

০৪. সিস্টেম এনালিস্ট, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় (পত্রটি ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

০৫. অতিরিক্ত সচিব (অডিট ও আইন) মহোদয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)

০৬. উপ-সচিব (অডিট ও আইন) মহোদয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।

(মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)

৭-৮. অফিস কপি/ মাষ্টার কপি।