

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
 কারিগরি ও মানবিক শিক্ষা বিভাগ
 শিক্ষা মন্ত্রণালয়
 এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল
www.tmed.gov.bd

পরিদর্শন প্রতিবেদন

শুক্রাচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা ২০২২-২০২৩ এর আওতায় শুক্রাচার সংশ্লিষ্ট এবং দূর্নীতি প্রতিরোধে সহায়ক কার্যক্রম-এর সূচক ৩.৪ – এ ‘NTVQF এর আওতায় জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার) কর্তৃক প্রদত্ত আইসিটি প্রশিক্ষণ কার্যক্রম যাচাই’

পরিদর্শনের তারিখ:

: ০৩ ডিসেম্বর ২০২২ খ্রিষ্টাব্দ

পরিদর্শনকারী কর্মকর্তাগণের নাম ও পদবীঃ

: জনাব মোঃ রফিকুল ইসলাম, অতিরিক্ত সচিব

: জনাব বুজিনা সুলতানা, উপসচিব

যাচাই কার্যক্রমের বিষয়ঃ

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার) কর্তৃক পলিটেকনিক এবং টেকনিক্যাল স্কুল এবং কলেজের শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ NTVQF স্ট্যান্ডার্ড অনুসরণপূর্বক পরিচালিত হচ্ছে কিনা তা যাচাই করা হয়। যাচায়ান্তে “৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের শিক্ষকদের সক্ষমতা বৃদ্ধি” শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় আইসিটি বিষয়ের উপর ৫টি ও ASSET-প্রকল্পের আওতায় NTVQF Level-1 সনদায়নের জন্য Computer Operation এর উপর ২টি ব্যাচের প্রশিক্ষণের তথ্যাদি পরিবীক্ষণ করা হয়। NTVQF স্ট্যান্ডার্ড যথাযথভাবে অনুসরণ হচ্ছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ পূর্বক মূল্যায়নের জন্য প্রতি ব্যাচে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে একজন প্রতিনিধি এবং কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের তালিকা ভুক্ত একজন এ্যাসেসর প্রেরণ করা হয়। প্রতিটি ব্যাচের প্রশিক্ষণের ব্যাপ্তি ১৪ দিন। ২০ আগস্ট ২০২২ হতে ৩ ডিসেম্বর ২০২২ পর্যন্ত ৭টি ব্যাচে মোট ১৫৯জন শিক্ষককে কম্পিউটার অপারেশন লেভেল-১ প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। তন্মধ্যে ১৩৪ জন উত্তীর্ণ হয়েছে এবং ২৫ জন আংশিক উত্তীর্ণ হয়েছে। নিম্নের ছকে নেকটার কর্তৃক ২০ আগস্ট ২০২২ হতে ৩ ডিসেম্বর ২০২২ পর্যন্ত (NTVQF) আওতায় প্রদত্ত প্রশিক্ষণের বিবরণ প্রদান করা হলো:

ক্রম	কোর্সের নাম	সময়কাল	অংশগ্রহণকারীর ধরণ ও সংখ্যা	এসেসর ও বোর্ড প্রতিনিধির নাম	এসেসমেন্টের ফলাফল	মন্তব্য
১	টেকনিক্যাল স্কুল কলেজ শিক্ষকদের সক্ষমতা বৃদ্ধি শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় আইসিটি প্রশিক্ষণ কোর্স (এনটিভিকিউএফ লেভেল-১)	২০/০৮/২২ হতে ০২/০৯/২২	টিএসসি শিক্ষক (৩১তম)- ২০ জন	মোঃ আবুল হাসেম, সহ: প্রোগ্রামার, বোর্ড প্রতিনিধি আবু কাওসার, অ্যাসেসর মোঃ নাজমুল, অ্যাসেসর	Competent- ১৫ জন Not Yet Competent- ৫ জন	
২		১১/০৯/২২ হতে ২৪/০৯/২২	টিএসসি শিক্ষক (৩২তম)- ১৯ জন	মোঃ আবুল হাসেম, সহ: প্রোগ্রামার, বোর্ড প্রতিনিধি মোঃ সাইমন, অ্যাসেসর মোঃ সাইফ উদ্দিন, অ্যাসেসর	Competent- ১৫ জন Not Yet Competent- ৫ জন	
৩		২৭/০৯/২২ হতে ১০/১০/২২	টিএসসি শিক্ষক (৩৩তম)- ২০ জন	মোঃ মওদুদ আহমেদ, কোয়ালিটি এ্যাসুরেন্স অফিসার, বোর্ড প্রতিনিধি আবু নাসের বাবলু, অ্যাসেসর মোঃ রাসেল মিয়া, অ্যাসেসর	Competent- ১৫ Competent- ১৫ জন Not Yet Competent- ৫ জন	
৪		১৭/১০/২২ হতে ৩০/১০/২২	টিএসসি শিক্ষক (৩৪তম)- ২০ জন	মোঃ আবুল হাসেম, সহ: প্রোগ্রামার, বোর্ড প্রতিনিধি মোঃ আহসানুল হক, অ্যাসেসর ফারহান ফুয়াদ, অ্যাসেসর	Competent- ২০ জন Not Yet Competent- ০	

ক্রম	কোর্সের নাম	সময়কাল	অংশগ্রহণকারীর ধরণ ও সংখ্যা	এসেসর ও বোর্ড প্রতিনিধির নাম	এসেসমেন্টের ফলাফল	মন্তব্য
৫		০৭/১১/২২ হতে ২০/১১/২২	টিএসসি শিক্ষক (৩৫তম ও ৩৬তম)- ৪০ জন	গোলাম কিবরিয়া কার্জন, এ্যাসিস্টেন্ট মেইনটেইনেন্স ইঞ্জিনিয়ার, বোর্ড প্রতিনিধি মোঃ নুসরাত জাহান, অ্যাসেসর মোঃ রায়হান চৌধুরী, অ্যাসেসর মোঃ রাজিমুল আলী, অ্যাসেসর মোঃ মোফাজ্জল হোসেন, অ্যাসেসর	Competent- ২৬ জন Not Yet Competent-১৩ জন	
৬	Accelerating and Strengthening Skills for Economic Transformation (ASSET) প্রকল্পের আওতায় NTVQF সনদায়নের জন্য Computer Operation-এর উপর প্রশিক্ষণ কোর্স	১৬/১০/২২ হতে ২৯/১০/২২	পলিটেকনিক শিক্ষক (৭ম)- ২০ জন	মোঃ মওদুদ আহমেদ, কোয়ালিটি এ্যাসুরেন্স অফিসার, বোর্ড প্রতিনিধি কাজী মোজাহিদুর রহমান কঙ্গোল, অ্যাসেসর মোঃ রায়হান চৌধুরী, অ্যাসেসর	Competent- ২০ জন Not Yet Competent-০	
৭		১৮/১০/২২ হতে ৩১/১০/২২	পলিটেকনিক শিক্ষক (৮ম)- ২০ জন	মোঃ আবুল হাসেম, সহ: প্রোগ্রামার, বোর্ড প্রতিনিধি মোঃ আহসনুল হক, অ্যাসেসর ফারহান ফুয়াদ, অ্যাসেসর	Competent- ২০ জন Not Yet Competent-০	

সুপারিশ:

- ক. জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)-এ NTVQF স্ট্যান্ডার্ড অনুসারে প্রশিক্ষণ অনুষ্ঠিত হয়েছে। তবিষ্যতে এর গুণগতমান অব্যাহত রাখতে হবে।
- খ. নেকটার-এর প্রশিক্ষকদের বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ নেই। পর্যায়ক্রমে সকল প্রশিক্ষকদের বুনিয়াদি প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণের সুপারিশ করা হলো।
- গ. বিদ্যমান ৪১ জনের জন্বল কাঠামোতে ২০ জনের পদ শৃণ্য রয়েছে। পদগুলো পূরণের ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সুপারিশ করা হলো।

০৭.১২.২০২২

(রুজিনা সুলতানা)
উপসচিব

(মোঃ রফিকুল ইসলাম)
অতিরিক্ত সচিব