



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

### বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২২ - জুন ৩০, ২০২৩

## সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৮
সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৫
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৬
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৯
সংযোজনী ৪: যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে	২০
সংযোজনী ৫-৯: সংক্ষার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	২৩

## মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Ministry/Division)

### সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

#### সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

৪৬ শিল্প বিপ্লব, এসডিজি এর লক্ষ্য অর্জন ও ডিশন ২০৪১ কে সামনে রেখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির প্রত্যয়ে এ বিভাগ বহুমুখী দায়িত্ব পালন করছে। এ লক্ষ্যে বিদ্যমান ৪৯টি পলিটেকনিক ইনসিটিউটের অবকাঠামো উন্নয়ন; ২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন; ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন; ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন ও ৩২৯ টি উপজেলায় একটি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্পের কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)-এর মাধ্যমে বিগত ৩ বছরে মোট ৮১১০ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। তন্মধ্যে মুক্ত পেশাজীবি ও উদ্যোগী তৈরির লক্ষ্যে ১৯২৯ জন বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (এনটিভিকিউএফ) বাস্তবায়নের জন্য ১৭৫টি কম্পিউটেসি স্ট্যান্ডার্স, কোর্স এক্রিডিটেশন ডকুমেন্ট প্রণয়ন এবং ২৫৯টি রেজিষ্টার্ড টেকনিং অর্গানাইজেশন (আরটিও) অনুমোদন করা হয়েছে। "সুদক্ষ" প্রকল্পের মাধ্যমে ১০৫,৬১২ জনকে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। ৮৩২ জন শিক্ষার্থীকে ডিপ্লোমা/সমমানের ডিগ্রীর জন্য চীমে প্রেরণ করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় ভর্তির হার ১৭.২৫% এ উন্নীত হয়েছে। নারী এনরোলমেন্টের কোটা ১০% থেকে ২০%-এ উন্নীত করা হয়েছে। বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড ও বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন সংশোধন করা হয়েছে। কোডিড-১৯ পরিস্থিতে 'সংস্কৰণ বাংলাদেশ' টেলিভিশনে 'আমার ঘরে আমার মাদ্রাসা' কর্মসূচির মাধ্যমে শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে। ১২৮৪টি মাদ্রাসার ভবন নির্মাণের কাজ শুরু হয়েছে। ৫০৩ টি বেসরকারি মাদ্রাসা এবং ৪৮৫ টি বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে এমপিওভূক্ত করা হয়েছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এমপিও কার্যক্রম অনলাইন করা হয়েছে।

#### সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল ছাত্র-ছাত্রীর জন্য মানসম্মত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা; অর্থনৈতিক প্রবৃক্ষ অর্জনে সকল উৎপাদনমূর্খী মানবসম্পদ তৈরি; দক্ষ মানব সম্পদ গড়ার লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি; শিক্ষার সকল স্তরে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠীর জন্য কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা; শিশু প্রতিবর্কি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন। চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের সাথে তাল মিলিয়ে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার প্রতিষ্ঠি স্তরে পাঠ্যক্রমে নতুন কন্টেন্ট অন্তর্ভুক্তকরণ।

#### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে ২০২৫ সালের মধ্যে চারটি বিভাগে চারটি মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট, চারটি বিভাগে চারটি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ১০০ টি উপজেলায় ১০০ টিএসসি স্থাপন প্রকল্পের আওতায় অবশিষ্ট ৩০ টি উপজেলায় ৩০ টি টিএসসি, নির্বাচিত (১৮০০) মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় নির্মাণ করা হবে। পর্যায়ক্রমে কারিকুলাম ও সিলেবাস পরিমার্জন অব্যহত রাখা। ২০২৩ সালের মধ্যে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারী এমপিও কার্যক্রম অনলাইনকরণ।

#### ২০২২-২৩ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষাবর্ষের প্রারম্ভে প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- পরীক্ষা সমাপ্তির তারিখ হতে ৬০ দিনের মধ্যে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;
- ৩৩১ টি মাদ্রাসার ৯৯৩টি শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালু;
- সরকারিকৃত টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ শিক্ষক ও কর্মচারী আঁচাকরণ বিধিমালা প্রণয়ন;
- কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মোট ৬,১০,০০০ জন শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- ৩০০ টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, ৫০০ জন শিক্ষক-কর্মচারী ও প্রায় ৬২০০ জন শিক্ষার্থীকে বিশেষ অনুদান প্রদান;
- ৪৬ শিল্প বিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী করে ১৮ টি ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকীকরণ;

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০২২ সালের ...জুন ত্রৈষিংশ... মাসের ....৩১..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত কর্মমুখী, কারিগরি, বৃত্তিমূলক ও মান্দ্রাসা শিক্ষা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

কারিগরি, বৃত্তিমূলক, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমষ্টিয়ে শিক্ষিত, প্রশিক্ষিত, দক্ষ ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

#### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

##### ১.৩.১ মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- মানসম্মত কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;
- শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;
- প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি;
- শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) বৃদ্ধিকরণ;

##### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন এবং আর্থিক সহায়তা প্রদান;
- দেশে বিদেশে চাহিদাভিত্তিক দক্ষ ও প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন, বাস্তবায়ন, মূল্যায়ন ও উন্নয়ন;
- কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, আইন, বিধিমালা, প্রবিধানমালা ও নীতিমালা প্রণয়ন;
- প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ;
- কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষার পর্যায়ের বিভিন্ন পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণ;
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণীকক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ;
- শিক্ষানীতির সুপারিশ বাস্তবায়ন এবং
- ৪৮ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী করে ল্যাব/ওয়ার্কশপ প্রস্তুত;
- বিভাগীয় পর্যায়ে ফীলস কম্পিউটিশন আয়োজন;



## সেকশন ২ বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসূচাদল সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২৩	প্রক্রেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসমূহ
						২০২৩-২০২৪	২০২৪-২০২৫		
এসএসসি/দাখিল (ডোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১০ম-১০ম) ২০৪০ সালে ১০.৮২ এ উন্নিতকরণ; এসএসসি/দাখিল (ডোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বরে পঢ়ার হার (৯ম-১০ম) ২০৪০ সালে ২০.২২ এ নামিয়ে নিয়ে আসা;	এন্ট্রোলামেন্ট হার	%	৮.৫৪	৮.৫৯	৮.৭১	৮.৭৮	৮.৮২	কামাশিবি, কাশিত ও বাকাশিবো এসডিজির সংশ্লেষিত মনিটরিং এবং মুল্যায়ন কাঠামো	
এসএসসি/দাখিল (ডোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বরে পঢ়ার হার (৯ম-১০ম) ২০৪০ সালে ২০.২২ এ নামিয়ে নিয়ে আসা;	বরে পঢ়ার হার	%	৩০.২৪	৩০.২৫	২৮.৭৬	২৬.১২	২৫.০০	বরে পঢ়ার হার এসডিজির সংশ্লেষিত মনিটরিং এবং মুল্যায়ন কাঠামো	
এসএসসি/দাখিল (ডোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ১৬.৫ এ উন্নিতকরণ; দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ১৪.২৪ এ উন্নিতকরণ; দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বরে পঢ়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ৩০.১২ এ উন্নিতকরণ; দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ২৫.৫ এ উন্নিতকরণ;	অনুপাত		২১.১	২০.১	২০.১	২০.১	২০.১	কামাশিবি, কাশিত ও বাকাশিবো এসডিজির সংশ্লেষিত মনিটরিং এবং মুল্যায়ন কাঠামো	
	অনুপাত		১৬.৯২	১২.৮৮	১২.৯৫	১২.৯৭	১২.৯৭	কামাশিবি, মাশিত ও বাকাশিবো এসডিজির সংশ্লেষিত মনিটরিং এবং মুল্যায়ন কাঠামো	
	বরে পঢ়ার হার	%	৪২.৭২	৪২.০০	৪১.৬৩	৪১.১৮	৪১.০২	কামাশিবি, মাশিত ও বাকাশিবো এসডিজির সংশ্লেষিত মনিটরিং এবং মুল্যায়ন কাঠামো	
	অনুপাত		২১.৭০৮১	২২.৯৫০৮১	২৩.১৪০৮১	২৩.২৫০৮১	২৩.৩৫০৮১	কামাশিবি, মাশিত ও বাকাশিবো এসডিজির সংশ্লেষিত মনিটরিং এবং মুল্যায়ন কাঠামো	

\*সামান্যিক (provisional) তথ্য

কর্মসংগ্রহণ পরিকল্পনা  
পেকলন ৩



ক্ষেত্রগত উন্নয়ন মন্ত্র	কার্যক্রম	কর্মসূচীন সচিব	গবেষণা পক্ষতি	কর্মসূচীন সচিবের মান	প্রক্রিয়া অর্থ* ১২০১২০২	অসাধারণ অতি উভয়	উভয়	চলতি মান	চলতি মানের নিখে
						প্রক্রিয়া অর্থ* ১২০১২০২	অসাধারণ অতি উভয়	উভয়	চলতি মান
<b>মন্ত্রণালয়/বিভাগের কোর্টের উদ্দেশ্যসমূহ</b>									
১।১।০। কর্মসূচীর শিক্ষা কার্যক্রম অন্তর্ভুক্ত পদার্থ:	১।১।০। প্রাপ্ত আবেদন নিম্নলিখিত স্বতন্ত্র কার্যক্রম অন্তর্ভুক্ত পদার্থ:	১।১।০। প্রাপ্ত আবেদন নিম্নলিখিত স্বতন্ত্র কার্যক্রম অন্তর্ভুক্ত পদার্থ:	১।১।১। কর্মসূচীর শিক্ষা কার্যক্রম অন্তর্ভুক্ত পদার্থ:	১।১।১। প্রাপ্ত আবেদন নিম্নলিখিত স্বতন্ত্র কার্যক্রম অন্তর্ভুক্ত পদার্থ:	দিন	২	দিন	২	১০
১।১।১। কর্মসূচীর শিক্ষা কার্যক্রম অন্তর্ভুক্ত পদার্থ:	১।১।১। প্রাপ্ত আবেদন নিম্নলিখিত স্বতন্ত্র কার্যক্রম অন্তর্ভুক্ত পদার্থ:	১।১।১। প্রাপ্ত আবেদন নিম্নলিখিত স্বতন্ত্র কার্যক্রম অন্তর্ভুক্ত পদার্থ:	১।১।১। কর্মসূচীর শিক্ষা কার্যক্রম অন্তর্ভুক্ত পদার্থ:	১।১।১। প্রাপ্ত আবেদন নিম্নলিখিত স্বতন্ত্র কার্যক্রম অন্তর্ভুক্ত পদার্থ:	দিন	২	দিন	২	১০

কোশলগত উদ্দেশ্য মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সচিক	গণনা পক্ষতি	একক কর্মসম্পাদন সচিকের মান ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	অসাধারণ অতি উত্তম ২০২০-২১	উত্তম	চলতি মান	চলতি	শান্তের নিবে	প্রক্রেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্রেপণ ২০২৪-২০২৫
<b>ব্যক্তিগত/বিভাগের কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>												
[২.১.১] সরকারি আইনিয়া ব্যাপারের নিয়োগ দিবিয়ালা নেটওর্কসেটিংড বিভাগ প্রেরিত			তারিখ	তারিখ	৩০.০৫.২৩	১০.০৬.২৩	১৫.০৬.২৩	২০.০৬.২৩	২৫.০৬.২৩			
[২.১.২] সরকারিবিদ্যুত টেকনিকাল কেন্দ্র এবং কলেজ শিক্ষক ও কর্মচারী আঙী করণ বিদিয়ালা চাহুড়করণ			তারিখ	তারিখ	৩০.০৪.২৩	১০.০৫.২৩	১৫.০৫.২৩	২০.০৫.২৩	২৫.০৫.২৩			
[২.১.৩] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্মচারীগণের চাহুড় প্রবিধনযাত্রা			তারিখ	তারিখ	৩০.০৫.২৩	১০.০৬.২৩	১৫.০৬.২৩	২০.০৬.২৩	২৫.০৬.২৩			
[২.১.৪] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নেজিপেস্টেশন ভূগ্র সংযোগের মাইক্রোলা প্রণীত			তারিখ	তারিখ	৩০.০৫.২৩	১০.০৬.২৩	১৫.০৬.২৩	২০.০৬.২৩	২৫.০৬.২৩			
[২.২] শিক্ষা বাবস্থাপনাৰ মানোন্ময়ন;	১৬											
[২.২.১] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোৰ সক্ষমতা বৃক্ষিৰ লক্ষ্য প্রশিক্ষণ প্রদান;		সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪৫০	৪০০	৩৮০	৩১০	৩৬০	৩৫০	৪২০	৪৫০
[২.২.২] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোৰ সক্ষমতা বৃক্ষিৰ সময়/ক্ষেত্ৰেৰ অযোজন;		সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪৫০	৪০০	৩৮০	৩১০	৩৬০	৩৫০	৪২০	৪৫০
[২.২.৩] আয়োজিত সেমিনাৰ সময়/ক্ষেত্ৰেৰ অযোজন;												
[২.৩.১] গবেষণা প্রতিবেদন দায়িত্বপ্রাপ্ত আওতাধীন বিভিন্ন বিষয়েৰ উপৰ গবেষণা/স্টাডি সম্প্রসারণ;		সমষ্টি	সংখ্যা	২	৭	৭	৭	৬	৬	৬	৮	৫
[২.৪.১] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংস্কৰণ দায়িত্বপ্রাপ্ত আওতাধীন বিভিন্ন বিষয়েৰ উপৰ গবেষণা/স্টাডি সম্প্রসারণ;		সমষ্টি	সংখ্যা	২	১২	১২	১০	৮	৮	৮	৮	৫
[২.৪.২] গবেষণা প্রতিবেদন দায়িত্বপ্রাপ্ত (টিএমইডি)		সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২	২	২	২	২	২	১৪

কোশলগত উদ্দেশ্য মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সচিক	গণনা পৰিকল্পনা	একক কর্মসম্পাদন সচিকেৰ মান	প্ৰকৃতি অৰ্জন	প্ৰকৃতি অৰ্জন*	অস্থাৱৰণ অতি উভয়	উভয়	চলতি মান	মানেৰ নিম্ন	চলতি প্ৰক্ৰম		
<b>মহালক্ষ্যবিভাগৰ কৌশলগত উৎক্ষেপ্যসমূহ</b>													
[২.৫] কাৰিগৰি শিক্ষণৰ গুৰুগত মান উৎক্ষেপণৰ কৌশল ইন্ডিকেট ইন্ডিকেট ট্ৰান্সফোৰ্মেজ বৰ্ণনাৰ্থীকৰণ;	[২.৫.১] স্থানৰিত সময়ৰে আ	সমষ্টি	সংখ্যা	২							২০	৩৫	৪০
[২.৬] বিভাগীয় পৰ্যায় কৌশল কল্পনামন আয়োজন;	[২.৬.১] আয়োজিত কৌশল কল্পনামন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫
[২.৭] দেশবাচ্চী ডিপোছা	[২.৭.১] আয়োজিত ভাৰ গ্রাহণৰ কৌশল কৰণৰ স্থোগ বৰ্ণনাৰ লক্ষ্য কৈবল্যৰ আয়োজন;	সমষ্টি	সংখ্যা	২							১৬	৩০	৩০
[৩.১] কাৰিগৰি শিক্ষায় শিক্ষক/কৰ্মচাৰীৰ দক্ষতা ভিত্তিক প্ৰশিক্ষণ প্ৰদান;	[৩.১.১] প্ৰশিক্ষণগত শিক্ষক/কৰ্মচাৰী	সমষ্টি	সংখ্যা	২							১৪৫০	১৪২০	১৬০০
[৩.২] মাদাসা শিক্ষায় শিক্ষকদেৱ বিষয়তত্ত্বিক প্ৰশিক্ষণ প্ৰদান;	[৩.২.১] প্ৰশিক্ষণগত শিক্ষক শিক্ষক/কৰ্মকাৰ্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	২							২৪০০	২৩৫০	২২০০
[৩.৩] শিক্ষকদেৱ আইসিটি প্ৰশিক্ষণ প্ৰদান;	[৩.৩.১] প্ৰশিক্ষণগত শিক্ষক শিক্ষক/কৰ্মকাৰ্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	২							১৪৫০	১৪২০	১৬০০
[৩.৪] কাৰিগৰি ও মদাসা শিক্ষক বিভাগৰ কৰ্মকাৰ্তা/কৰ্মচাৰীদেৱ আইসিটি ইন্হাউজ প্ৰশিক্ষণ প্ৰদান;	[৩.৪.১] প্ৰশিক্ষণগত শিক্ষক/কৰ্মকাৰ্তা	সমষ্টি	জনসংখ্যা	২							৩০	৩০	৩০
[৩.৫] কাৰিগৰি ও বিত্তীকৰণ বিষয়ৰ শিক্ষাদৰ শিক্ষক/কৰ্মকাৰ্তা প্ৰদান;	[৩.৫.১] প্ৰতিকোনৰ প্ৰশিক্ষণ শিক্ষক/কৰ্মকাৰ্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	২							১৮৫০	১৮২০	১৮০০
[৩.৬] প্ৰতিকোনৰ সম্বন্ধতা ও বিকল্পকৰণৰ দক্ষতা বৰ্ণনা	[৩.৬.১] প্ৰতিকোনৰ প্ৰশিক্ষণ শিক্ষক/কৰ্মকাৰ্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	২							১৮০০	১৮০০	১৮০০
	[৩.৬.২] প্ৰতিকোনৰ প্ৰশিক্ষণ শিক্ষক/কৰ্মকাৰ্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	২							১৮০০	১৮০০	১৮০০
	[৩.৬.৩] আৰুচি প্ৰদান শিক্ষক/কৰ্মকাৰ্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	২							১৮০০	১৮০০	১৮০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কার্যক্রম	কর্মসংলাপন শৃঙ্খল	গণনা পদ্ধতি	একক কর্মসংলাপন যোগের থান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন*	অসাধারণ অতি উভয়	উভয়	চলতি মান	চলতি	চলেপণ ২০২৩-২০২৪	চলেপণ ২০২৪-২০২৫
[৩.৬] কুর্তিগুরি ও মাঝারি শিক্ষা বিভাগের সকল কর্মকর্তা/কর্মচারীর সকল বৃক্ষের লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন;	[৩.৬.১] আধুনিকায়নকৃত লার্নিংওয়ার্কশপ	[৩.৬.১] আয়োজিত লার্নিং সেশন	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০
[৩.৭] ৪৪টি শিক্ষা বিষয়ে-এর চ্যালেঞ্জ নেওয়াবিলায় এবং বিবরাজনারের উপরোক্ত ল্যাবওয়ার্কশপ অধুনিকায়ন;	[৩.৭.১] আধুনিকায়নকৃত লার্নিংওয়ার্কশপ	[৩.৭.১] আধুনিকায়নকৃত লার্নিংওয়ার্কশপ	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০
[৪.১] এসএসসি (ডেক) ও ডিপ্রোফা ইচডেসসি (ডেক) ও ডিপ্রোফা শিক্ষার্থীর হার হাইচেক্সের উপরুক্ত প্রদান;	[৪.১.১] উপরুক্তপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর হার	[৪.১.১] উপরুক্তপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর হার	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০
[৪.২] মাধ্যম শিক্ষার দাখিল থেকে ফাইল ফর পর্যবেক্ষণ- ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান;	[৪.২.১] বৃত্তিগুরু ছাত্রী [৪.২.২] বৃত্তিগুরু ছাত্রী	[৪.২.১] বৃত্তিগুরু ছাত্রী [৪.২.২] বৃত্তিগুরু ছাত্রী	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০
[৪] শিক্ষা প্রক্রিয়া ও সমতা (equity & equality) বিচিকিৎসা:	[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, বিদ্যক- কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান সমষ্টি [৪.৩.২] সুবিধাপ্রাপ্ত বিদ্যক- কর্মচারী [৪.৩.৩] সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক- ছাত্রী/মাধ্যিলা শিক্ষার্থীদের জন্য চালনের নামাঙ্কন, কর্মসূচী ইত্যাদি সুবিধাপ্রাপ্ত বৃত্তি;	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০
	[৪.৪] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ছাত্রী/মাধ্যিলা শিক্ষার্থীদের জন্য চালনের নামাঙ্কন, কর্মসূচী ইত্যাদি সুবিধাপ্রাপ্ত বৃত্তি;	[৪.৪.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান কর্মসূচীতে [৪.৪.২] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান কর্মসূচীতে	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০

কোশলগত উদ্দেশ্য	কোশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গৃহনা পক্ষতি	একক	কর্মসম্পাদন সচেতন মান	সকলমাত্র/বিশেষজ্ঞ ২০২২-২৩			প্রক্রিয়া অঙ্গন* ২০২৪-২০২৫	
							প্রক্রিয়া অঙ্গন ২০২৩-২৪	অসাধারণ উভয়	অতি উভয়	চলতি মানের নিরে	
<b>আবশ্যিক কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>											
[১.১] শুরুচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	[১.১.১] শুরুচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	গ্রন্থপ্রজ্ঞিভূত	প্রাপ্ত নথর	১০							
[১.২] ই-গভর্নান্স/ উভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	[১.২.১] ই-গভর্নান্স/ উভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	গ্রন্থপ্রজ্ঞিভূত	প্রাপ্ত নথর	১০							
[১.৩] অভিযোগ প্রতিকর কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকর কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	গ্রন্থপ্রজ্ঞিভূত	প্রাপ্ত নথর	৮							
[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশুর্তি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশুর্তি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	গ্রন্থপ্রজ্ঞিভূত	প্রাপ্ত নথর	৭							
[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	গ্রন্থপ্রজ্ঞিভূত	প্রাপ্ত নথর	৭							

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় মাননীয় মন্ত্রী, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



সচিব  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

০৭/০৭/২০২২

তারিখ



মন্ত্রিপরিষদ সচিব  
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

০৭. ০৭. ২০২২

তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংকেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইএমসি	ইনসিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
২	আইপিবিএমএস	ইনসিটিউট পারফরমেন্স বেসড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
৩	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৪	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ডোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফেডওয়ার্ক
৫	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড ট্রেন্টবুক বোর্ড
৬	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
৭	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটি
৮	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
৯	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
১০	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
১১	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল চিচার্স ট্রেনিং কলেজ
১২	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ডোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১৩	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
১৪	পিআই	পলিটেকনিক ইনসিটিউট
১৫	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১৬	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
১৭	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৮	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট
১৯	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যৱো
২০	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল চিচার্স ট্রেনিং ইনসিটিউট
২১	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
২২	মাশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
২৩	সিবিটি এন্ড এ	কম্পিউটেলি বেসড ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট

## সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রযোগ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূলে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীকে পাঠ্যপুস্তক প্রদান	মাদ্রাসা শাখা - ২, মাদ্রাসা অনুবিভাগ কারিগরি শাখা - ৩, কারিগরি অনুষ্ঠানের পাঠ্যকার কার্ডঃ প্রধানমন্ত্রী কর্তৃক উদ্বোধন অনুষ্ঠানের হৰি মঙ্গলাচার্য/বিত্তনের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণ।	পাঠ্যকার কার্ডঃ প্রধানমন্ত্রী কর্তৃক উদ্বোধন অনুষ্ঠানের হৰি মঙ্গলাচার্য/বিত্তনের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণ।
[১.২] নির্ধারিত সময়ে পারিশাল পরিষাক ফলাফল প্রকাশ;	[১.২.১] প্রকাশিত ফলাফল	কারিগরি অনুবিভাগ মাদ্রাসা অনুবিভাগ	পরিষাক র সূচিন ও ফলাফল প্রকাশের প্রতিবেদন
[১.৩] দেশের ৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মালিতিয়া ক্লাশরুম স্থাপন প্রকল্প;	[১.৩.১] মালিতিয়া ডিজিক প্রেণিফেল চালুকৃত	পরিকল্পনা শাখা, পরিকল্পনা অনুবিভাগ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র।
[১.৪] এন্টিভিকটিএফ এর আওতায় কল্পিতেলি স্ট্যান্ডার্ড পরিমার্জন;	[১.৪.১] অনুমোদিত এন্টিভিকটিএফ এর আওতায় প্রণীত কল্পিতেলি স্ট্যান্ডার্ড	কারিগরি শাখা - ২ কারিগরি অনুবিভাগ	বিটিইবি এর পরিমাপ পরিমার্জন আলোকে প্রয়োন্তৃত এন্টিভিকটিএফ কল্পিতেলি স্ট্যান্ডার্ড সংখ্যা।
[১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইলাইটিউট স্থাপনকালে তবন নির্মাণ;	[১.৫.১] তোত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা শাখা, পরিকল্পনা অনুবিভাগ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র।
[১.৬] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিকাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনকালে তবন নির্মাণ;	[১.৬.১] তোত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা শাখা, পরিকল্পনা অনুবিভাগ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র।
[১.৭] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়নকালে প্রেণিফেল নির্মাণ;	[১.৭.১] তোত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা শাখা, পরিকল্পনা অনুবিভাগ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র।
[১.৮] ৬৪টি টেকনিকাল ও কলেজের সময়মতা বৃক্ষিকালে তবন নির্মাণ	[১.৮.১] তোত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা শাখা পরিকল্পনা অনুবিভাগ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন
[১.৯] চলমান পক্ষসমূহ মনিটারিং/পরিদর্শন;	[১.৯.১] মনিটারিং/পরিদর্শন	পরিকল্পনা শাখা পরিকল্পনা অনুবিভাগ	পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র।
[১.১০] কারিগরি শিক্ষা প্রতিঠান স্থাপন ও পাঠদানের অনুমতি প্রদান;	[১.১০.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তির সময়	কারিগরি শাখা - ২, কারিগরি অনুবিভাগ	অধিস্থ আদেশ
[১.১১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্থীরতি প্রদান;	[১.১১.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তির সময়	কারিগরি শাখা - ২, কারিগরি অনুবিভাগ	অধিস্থ আদেশ
[১.১২] বিষি ও প্রবিধানমালা প্রণয়ন;	[১.১.১] সরকারি আলিয়া মাদ্রাসার নিয়ে গবিধানলা জোরিমেত্তি বিভাগে প্রেরিত	মাদ্রাসা শাখা-২, মাদ্রাসা অনুবিভাগ	প্রয়োন্তৃত বিধিমালার কল্প
[১.১৩] বিষি ও প্রবিধানমালা প্রণয়ন;	[১.১.২] সরকারিকৃত টেকনিকাল স্কুল এড কলেজ শিক্ষক ও কর্মচারী অঙ্গীকৃত বিধিমালা দ্রুতকরণ	কারিগরি শাখা - ৩, কারিগরি অনুবিভাগ	প্রয়োন্তৃত বিধিমালার কল্প
[১.১৪] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্মচারীদের পদক্ষেপের পরিবার্ধন সংশোধন;	[১.১.৩] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্মচারীদের পদক্ষেপের পরিবার্ধন	কারিগরি শাখা - ৩, কারিগরি অনুবিভাগ	প্রয়োন্তৃত বিধিমালার কল্প
[১.১৫] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা প্রধানগণের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান;	[১.২.২.১] প্রশিক্ষণ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান	মাদ্রাসা শাখা - ২, মাদ্রাসা অনুবিভাগ	অধিস্থ আদেশ, প্রশিক্ষণাধীন তালিকা ও জিয়া সীট

কার্যক্রম	কর্মসূলাদন সচকসমষ্ট	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিবাচ্যা, শাখা	লক্ষ্যনামা আর্জনের প্রমাণক
[২.৩] কারিগরির শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার আয়োজন;	[২.৩.১] আয়োজিত সেমিনার	[২.৩.১] এনআইএস ও ইনোডেশন শাখা, প্রশাসন অনুবিভাগ	সভা/সেমিনার আয়োজন সংক্রান্ত নোটিঃ, হাজিরসীট ও ছবি
[২.৪] শিক্ষা ও পশ্চিমতা সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টেডি সম্পদন;	[২.৪.১] শিক্ষা ও পশ্চিমতা সংক্রান্ত প্রতিবেদন দাখিলকৃত (অন্ততাধীন অনুবিভাগ)	[২.৪.১] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (অন্ততাধীন অনুবিভাগ)	সভা/সেমিনার আয়োজন সংক্রান্ত নোটিঃ, হাজিরসীট ও ছবি
[২.৫] কারিগরির শিক্ষার পুরণত মান উন্নয়নের লক্ষ্য ইঙ্গিষ্ট-ইলেক্ট্রিট লিংকেজ বিজ্ঞকরণ;	[২.৫.১] স্থাকরিত সময়োত্তা স্মারক/চতুর্ভুক্তি	[২.৫.১] এনআইএস ও ইনোডেশন শাখা, প্রশাসন অনুবিভাগ	কারিগরি শাখা - ২, কারিগরি অনুবিভাগ চুক্তির কালি
[২.৬] বিভিন্ন পর্যায়ে স্কুলস কম্পিউটিশন আয়োজন;	[২.৬.১] আয়োজিত ফীলস কম্পিউটিশন	[২.৬.১] এনআইএস ও ইনোডেশন শাখা, প্রশাসন অনুবিভাগ	এপ্রিল, এনআইএস ও ইনোডেশন শাখা, প্রশাসন অফিস আদেশ ও ছবি
[২.৭] দেশবাসী ডিপ্লোমা প্রার্জনযোগ্যতাদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃক্ষির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন;	[২.৭.১] আয়োজিত জব ফেয়ার	[২.৭.১] এনআইএস ও ইনোডেশন শাখা, প্রশাসন অনুবিভাগ	প্রশিক্ষণাধীনের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[৩.১] কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষক/কর্মচারীর দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক/কর্মচারী	[৩.১.১] এনআইএস ও ইনোডেশন শাখা	প্রশিক্ষণাধীনের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়তত্ত্বিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	[৩.২.১] এনআইএস ও ইনোডেশন শাখা	প্রশিক্ষণাধীনের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[৩.৩] শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৩.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	[৩.৩.১] এনআইএস ও ইনোডেশন শাখা	প্রশিক্ষণাধীনের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের আইসিটি ইন্হেন্জিনিয়ার প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	[৩.৪.১] এনআইএস ও ইনোডেশন শাখা	প্রশিক্ষণাধীনের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[৩.৫] কারিগরি ও বৃত্তিলুক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/কোর্স এবং এ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৫.১] শার্টকোর্সে প্রশিক্ষিত শিক্ষক	[৩.৫.১] সি.বি.এস এবং এ ও আরপিএল কোর্সে প্রশিক্ষিত কারিগরি শাখা - ২, কারিগরি অনুবিভাগ শিক্ষক	প্রশিক্ষণাধীনের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[৩.৬] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সকল কর্মচারী/কর্মচারীর সকল তা বিজ্ঞর লক্ষ্যে লাইনং সেশন আয়োজন;	[৩.৬.১] আয়োজিত লাইনং সেশন	[৩.৬.১] এনআইএস ও ইনোডেশন শাখা	প্রশিক্ষণাধীনের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[৩.৭] ৪৫ শিক্ষাবিষয়-এর চার্চানেক্স মোকাবিলায় বিষয়বাজারের উপর্যুক্ত লাভাবেওয়া কোর্স আধুনিকায়ন;	[৩.৭.১] আধুনিকায়নকৃত ল্যাব/ওয়ার্কশপ	[৩.৭.১] এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক) ও ডিপ্লোমা	কারিগরি শাখা - ২, কারিগরি অনুবিভাগ অফিস আদেশ ও হাজিরা
[৪.১] এসএসসি প্রদান;	[৪.১.১] উপর্যুক্তপ্রাপ্ত নিয়ন্ত্রণীর দ্বারা কারিগরি শাখা - ২, কারিগরি অনুবিভাগ হাজিরীতের উপর্যুক্ত প্রদান;	[৪.১.১] উপর্যুক্তপ্রাপ্ত নিয়ন্ত্রণীর দ্বারা কারিগরি শাখা - ২, কারিগরি অনুবিভাগ হাজিরীতের উপর্যুক্ত প্রদান;	ব্যক্তিগতদের তালিকা

কার্যক্রম	কর্মসূচিদেন সংক্ষেপ	বাস্তবায়নকর্তা অববিভাগ, অধিবাহক, শাখা	লক্ষ্যনথা অর্জনের প্রয়োজন
[8.২] মাধ্যম শিক্ষার দাখিল থেকে ফাইল স্টর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান;	[৪.২.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র [৪.২.২] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রী	মাধ্যম শাখা-২, মাধ্যম অনুবিভাগ মাধ্যম শাখা-২, মাধ্যম অনুবিভাগ	বৃত্তিপ্রাপ্তদের তালিকা বৃত্তিপ্রাপ্তদের তালিকা
[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান [৪.৩.২] সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক-কর্মচারী [৪.৩.৩] সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	অনুদানপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের তালিকা অনুদানপ্রাপ্তদের তালিকা অনুদানপ্রাপ্তদের তালিকা	বার্জেট শাখা, প্রশাসন অনুবিভাগ বার্জেট শাখা, প্রশাসন অনুবিভাগ বার্জেট শাখা, প্রশাসন অনুবিভাগ
[৪.৪] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা শিক্ষার্থীদের জন্য ট্যুলেট, নামাজবর, কর্মনৃম ইত্যাদি সুযোগ সুবিধা বৃক্ষ;	[৪.৪.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	কারিগরি শাখা-২, কারিগরি অনুবিভাগ	সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের তালিকা

### সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট সমর্থনের কৌশল
মাধ্যমিক তর পর্যন্ত শতভাগ শিক্ষার্থীকে বিনামূলে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	চাইদ্বাৰ ভিত্তিতে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীদের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	প্রাথমিক ও গবেষণা মন্ত্রণালয় সত্তা আয়োজন
মাধ্যমিক তর পর্যন্ত শতভাগ শিক্ষার্থীকে বিনামূলে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	চাইদ্বাৰ ভিত্তিতে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীদের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় সত্তা আয়োজন
বিষ ও প্রবিধানমালা প্রয়োগ; বিষ ও প্রবিধানমালা প্রয়োগ;	সরকারি আলিয়া এন্ড সারাৰ নিয়োগ বিধিমালা সেজিসলেটিচ বিভাগে প্রেরিত সরকারিকৃত টেকনিকাল স্কুল এন্ড কলেজ শিক্ষক ও কর্মচাৰী আঙুকৰণ বিধিমালা চৃড়াতকৰণ দেশবাজী বিপ্লবী প্রজ্ঞোত্তৃদেৱ কৰ্মসংস্থানেৰ সুযোগ বৰ্ষীৰ জন্য জৰ হৈছাৰ আয়োজন; বিতৰণীয় পৰ্যায়ে কীলস দক্ষিণাত্তিশীন আয়োজন;	লেজিসলেটিচ ও সংসদ বিষয়ক বিভাগ: আইন, বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রণালয় লেজিসলেটিচ ও সংসদ বিষয়ক বিভাগ: আইন, বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রণালয় প্রশাসনিক সহযোগতা প্রদানেৰ জন্য পত্ৰ প্রেৰণ প্রশাসনিক সহযোগতা প্রদানেৰ জন্য পত্ৰ প্রেৰণ
	সকল বিভাগীয় কমিশনারেৰ কার্যালয়	

সংযোজনী ৪: যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পদে পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে

ক্রমিক নম্বর	নাইপুরিকজ্ঞান নাম	নাটিপুরিকজ্ঞান যে অংশের আলোকে এপিএর কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে	এপিএর সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম
১	জাতীয় কারিগরি ও বাণিজ্যিক যোগ্যতা কাঠামো (National Technical and Vocational Qualifications Framework (NTVQF)) : দেশ এবং বিদেশের শ্রমবাজারে বিকাশমান এবং পরিবর্তনশীল পেশাগত দক্ষতা যথাযথভাবে প্রতিফলিত করার জন্য বর্তমান জাতীয় কারিগরি ও বাণিজ্যিক যোগ্যতা কাঠামোকে (এনটিভিকেউএফ) আরও বিস্তৃত করা হবে। - অধ্যায় ৫, অনুচ্ছেদ ৫.২.০২। “জাতীয় কারিগরি ও বাণিজ্যিক যোগ্যতা কাঠামো (এনটিভিকেউএফ) বিশ্ববিদ্যালয়ের তিনী পর্যন্ত (তবে তিনী অন্তর্ভুক্ত না করে) বিভিন্ন অঙ্গন ও যোগাতা সমন্বন্ধ করে একটি অভিনব জাতীয় মান তৈরি করবে যা বিভিন্ন সামাজিক প্রতিষ্ঠান, বিদ্যালয়, প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান এবং কর্মসূক্ষের দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণকে একটি জাতীয় মূল্যায়ন ও যোগাতা কাঠামোর অন্তর্ভুক্ত করবে।” - অধ্যায় ৫, অনুচ্ছেদ ৫.৩.০৩। “শ্রম বাজারের জন্য দক্ষতা প্রযোজন সেটি আরো বেশি স্বচ্ছ ও নির্দিষ্ট হওয়া প্রয়োজন, যাতে কর্মের প্রশিক্ষণ এবং মূল্যায়ন পরিকল্পনা বেশি কর্মসূক্ষের দক্ষতার প্রতি বেশি জোর দেয়। সক্ষমতা ডিতিক প্রশিক্ষণ ও মূল্যায়ন পক্ষতি (সিরিটিআরএফ) চাইদ্য-ডিতিক প্রশিক্ষণ চালুর ক্ষেত্রে সহায়তা দিবে, যার ফলে নিষ্ঠাপত্র এবং প্রশিক্ষণ সংস্থাগুলোর মধ্যে অংশীদারিত স্থৃতি হবে। শিল্পের চাইদ্য কাঠামো অন্যায়ী একটি নির্দিষ্ট মানে কাজ করার জন্য প্রযোগিক প্রশিক্ষণ প্রদান কর্মসূক্ষের প্রয়োক্তর পূর্বত নিয়ে সক্ষমতা ডিতিক প্রশিক্ষণ ও মূল্যায়ন ব্যবস্থা প্রচলিত তবে - ডিতিক শিল্প ধারা থেকে নিজেকে আলাদা প্রয়োগ করবে। - অধ্যায় ৬, অনুচ্ছেদ ৬.২.০৪। “সক্ষমতা ডিতিক প্রশিক্ষণ এবং মূল্যায়ন ডিতিক প্রশিক্ষণ এবং প্রতিষ্ঠানগুলোকে সহজে ঘৰিষ্ঠতা বাড়াবে এবং প্রতিষ্ঠানগুলোকে সহজে ঘৰিষ্ঠতা প্রাপ্তিশীল করবে। প্রতিষ্ঠানগুলোতে পরিচালিত বৃত্তিশূলক শিল্প কর্মসূচি যেমন উভীন শিক্ষার্থীরা নিয়োগকরিদের প্রয়োজন নেটোতে পারে” - অধ্যায় ৬, অনুচ্ছেদ ৬.৭.০৫। “কুলগুলোতে পরিচালিত বৃত্তিশূলক শিল্প কর্মসূচি যেমন এসএসসি (ডেকেশনাল), এইচএসএসসি (ডেকেশনাল) এবং এইচএসএসসি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা) পাঠ্যক্রম পরিমার্জিত করা হবে এটি নির্বিচিত করার জন্য যে, কেন্দ্রের বাণিজ্যিক অংশগুলো শিল্প সক্ষমতা মানের ডিগ্রি তৈরি। তাহাত্তা শিক্ষার্থীরা যদি সক্ষম হিসেবে মূল্যায়িত হয় তবে তারা শুধু তারা এনটিভিকেউএফ যোগাতা পাবে।” - অধ্যায় ৬, অনুচ্ছেদ ৬.৮.০৬। “সকল শিল্প ও প্রশিক্ষককে পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণ দেয়া হবে যাতে তারা সক্ষমতা ডিতিক প্রশিক্ষণ এবং মূল্যায়ন পক্ষতির কর্মসূচি প্রশিক্ষণ ও বাস্তবায়ন করতে পারেন। নির্বাচিত প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানগুলোর সুযোগ-সুবিধা এবং যত্নপাতিক আরো উন্নত করার জন্য উজ্জেব্যোগ পরিমাণ বিন্দুর মধ্যে নতুন যোগাতা প্রদান করতে পারে।” - অধ্যায় ৬, অনুচ্ছেদ ৬.৯।	[১.৪.১] অনুমোদিত এনটিভিকেউএফ এর আওতায় প্রীত কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড, [২.২.১] বেসরকারি শিল্প প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা প্রযোগগ্রের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.১.১] কারিগরি শিল্প নিষ্কারণ কর্মসূক্ষের দক্ষতাড়িতক প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.২.১] মাদ্রাস শিল্পায় শিল্পকর্মের বিষয়বিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.৩.১] নিষ্কারণের আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.৫] কারিগরি ও বাণিজ্যিক বিষয়ে শিল্পকর্মের শর্টকোর্স/সিবিটি এত এ প্রশিক্ষণ প্রদান; [৪.৪] নিষ্কারণ ইত্যাদি শিক্ষার্থীদের জন্য চালুলেট, নামাজের, কর্মসূক্ষে ইত্যাদি সুবিধা বৃদ্ধি;	
২	ব্রহ্মন মীমিৎ ২০২২		

ক্রমিক নম্বর	নাড়ি/পরিকল্পনার নাম	নাড়ি/পরিকল্পনার যে অংশের আলোকে এপিএর কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে	এপিএর সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	নথ্যব
	অস্ত্র পঞ্জবার্ষিক পরিকল্পনা	1. “Strengthen teacher quality and skills: Education outcomes are only as good as the quality of curriculum and the quality of teachers. Future curriculum reviews will focus towards developing competency, not content-learning. Teachers will be trained and made familiar with this approach, and be incentivized sufficiently in performing their jobs. South Korean students, for example, perform better than most of the developed world because of a shift away from the traditional means of learning towards critical thinking and problem-solving skills. South Korea also placed emphasis on teacher-training, pay, and other incentives. A similar strategy will be undertaken for Bangladesh under the 8FYP.” - (Page 638, CH 11, Para 11.7.1) 2. “Decentralize primary and secondary education to the district level: Presently the delivery of primary and secondary education is highly centralized. For a nationwide student population of some 40 million, a million teachers, and 200,000 institutions, the structure of education governance regarding decision-making and management is concentrated in the capital city which will be reformed under the 8FYP. Education resource mobilization, budget making, management and service delivery will be strengthened by decentralization involving Upazila and district based-planning and management of primary and secondary school education. A permanent statutory National Education Commission, anticipated in Education Policy 2010, will be used as a mechanism for guiding, exercising oversight and assessing progress and impact of education reforms.” - (Page 639, CH 11, Para 11.7.1) 3. “Strategies to Develop the Madrasa Stream Greater involvement of external stakeholders in designing the curriculum and implementing innovative new teaching methods would improve the quality of the madrasa stream. To that end, under the 8FYP, madrasa education will be streamlined and brought under the national education board. While this will facilitate accreditation through more involvement of science, mathematics and ICT related subjects, the employability of graduates will be ensured. Teachers training; changes in the curriculum and pedagogy will not be fruitful unless they are coupled with better trained teachers. In Aliya madrasa only 23 per cent of the teachers are trained. Among 113,368 teachers only 19.66 per cent have NTRCA. As improvements are made to the curriculum and new subjects emphasized on, the existing teachers will be provided appropriate training to be able to teach the new material. In addition, the stream requires more female teachers; 55.24 per cent of female students are taught by 12.7 per cent of female teachers. The 8FYP will provide resources to encourage, train and subsequently recruit more female trained teachers for madrasas.” - (Page 643, CH 11, Para 11.7.5)	[১.৫.১] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনসিউটিউট থান প্রকল্পের তৌত অগ্রগতির হার; [১.৬.১] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিকাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্পের তৌত অগ্রগতির হার; [১.৭.১] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়ন প্রকল্পের তৌত অগ্রগতির হার; [১.৮.১] ৪৪টি টেকনিকাল ও কলেজের সক্রিয়া বৃদ্ধি প্রকল্পের তৌত অগ্রগতির হার; [১.৯.১] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ মনিটরিং/পরিদর্শন; [১.৯.২] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের মনিটরিং/পরিদর্শনের সম্পর্ক বাস্তবায়নের হার; [১.৩] নিম্ন প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও নিষ্কাশনীদের অন্তুন প্রদান;	