



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সিনিয়র সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৬
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৭
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	২১
সংযোজনী ৪: যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে	২২
সংযোজনী ৫-৯: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	২৩

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

৪র্থ শিল্প বিপ্লব, এসডিজি এর লক্ষ্য অর্জন ও ভিশন ২০৪১ কে সামনে রেখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির প্রত্যয়ে এ বিভাগ বহুমুখী দায়িত্ব পালন করছে। এ লক্ষ্যে বিদ্যমান ৪৯টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের অবকাঠামো উন্নয়ন; ২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপন; ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপন; ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন ও ৩২৯ টি উপজেলায় একটি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্পের কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)-এর মাধ্যমে বিগত ৩ বছরে মোট ৮১১০ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। তন্মধ্যে মুক্ত পেশাজীবী ও উদ্যোক্তা তৈরির লক্ষ্যে ২৯২৯ জন বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (এনটিভিকিউএফ) বাস্তবায়নের জন্য ১৭৫টি কম্পিউটিন্স স্ট্যান্ডার্স, কোর্স এক্রিডিটেশন ডকুমেন্ট প্রণয়ন এবং ২৫৯টি রেজিস্টার্ড টেনিং অর্গানাইজেশন (আরটিও) অনুমোদন করা হয়েছে। "সুদক্ষ" প্রকল্পের মাধ্যমে ১০৫,৬১২ জনকে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। ৮৩২ জন শিক্ষার্থীকে ডিপ্লোমা/সমমানের ডিগ্রীর জন্য চীনে প্রেরণ করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় ডর্তির হার ১৫.৭৯% এ উন্নীত হয়েছে। নারী এনরোলমেন্টের কোটা ১০% থেকে ২০%-এ উন্নীত করা হয়েছে। বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড ও বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন সংশোধন করা হয়েছে। কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে 'সংসদ বাংলাদেশ' টেলিভিশনে 'আমার ঘরে আমার মাদ্রাসা' কর্মসূচির মাধ্যমে শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে। ১২৮৪টি মাদ্রাসার ভবন নির্মাণের কাজ শুরু হয়েছে। ৫০৩ টি বেসরকারি মাদ্রাসা এবং ৪৮৫ টি বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে এমপিওভুক্ত করা হয়েছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এমপিও কার্যক্রম অনলাইন করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল ছাত্র-ছাত্রীর জন্য মানসম্মত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা; অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি অর্জনে সক্ষম উৎপাদনমুখী মানবসম্পদ তৈরি; দক্ষ মানব সম্পদ গড়ার লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি; শিক্ষার সকল স্তরে জেডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠীর জন্য কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা; শিশু, প্রতিবন্ধি ও জেডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন। চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের সাথে তাল মিলিয়ে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার প্রতিটি স্তরে পাঠ্যক্রমে নতুন কন্টেন্ট অন্তর্ভুক্তকরণ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে ২০২৫ সালের মধ্যে চারটি বিভাগে চারটি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, চারটি বিভাগে চারটি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ১০০ টি উপজেলায় ১০০ টিএসসি স্থাপন প্রকল্পের আওতায় অবশিষ্ট ১৪ টি উপজেলায় ১৪ টি টিএসসি, নির্বাচিত (১৮০০) মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় নির্মাণ করা হবে। পর্যায়ক্রমে কারিকুলাম ও সিলেবাস পরিমার্জন অব্যাহত রাখা। ২০২৪ সালের মধ্যে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারী এমপিও কার্যক্রম অনলাইনকরণ।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষাবর্ষের প্রারম্ভে প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- পরীক্ষা সমাপ্তির তারিখ হতে ৬০ দিনের মধ্যে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;
- ১৬০ টি মাদ্রাসার ৪৮০টি শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া ডিভিক শ্রেণিকক্ষ চালু;
- ৩২০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদির জন্য অর্থ বরাদ্দ;
- কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মোট ৬,২০,০০০ জন শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী করে ৯৮ টি ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকীকরণ ও
- ৪২০ টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, ৭০০ জন শিক্ষক-কর্মচারী ও প্রায় ৮-৭৫০ জন শিক্ষার্থীকে বিশেষ অনুদান প্রদান।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সিনিয়র সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০২৩ সালের ...জুন... মাসের২২..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত কর্মমুখী, কারিগরি, বৃত্তিমূলক ও মাদ্রাসা শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

কারিগরি, বৃত্তিমূলক, মাদ্রাসা, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে শিক্ষিত, প্রশিক্ষিত, দক্ষ ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;
২. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;
৩. প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি;
৪. শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) বৃদ্ধিকরণ;

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. দেশে বিদেশে চাহিদাভিত্তিক দক্ষ ও প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন, বাস্তবায়ন, মূল্যায়ন ও উন্নয়ন;
২. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার;
৩. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, আইন, বিধিমালা, প্রবিধানমালা ও নীতিমালা প্রণয়ন;
৪. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা পর্যায়ের বিভিন্ন পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণ;
৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণিকক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ;
৬. শিক্ষানীতির সুপারিশ বাস্তবায়ন;
৭. প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ;
৮. ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী করে ল্যাব/ওয়ার্কশপ প্রস্তুত;
৯. বিভাগীয় পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশন ও জব ফেয়ার আয়োজন;

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৯ম-১০ম) ২০৪০ সালে ১৫.০০ এ উন্নীতকরণের অংশ হিসাবে;	এনরোলমেন্ট হার	%	৪.৬১	৫.০৭	৫.৬২	৬.১৭	৬.৭৩	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৯ম-১০ম) ২০৪০ সালে ১০.০০ এ নামিয়ে আনার লক্ষ্যে;	ঝরে পড়ার হার	%	৩০.১৯	২৯.৩২	২৮.২৫	২৭.১৮	২৬.১১	কামাশিবি, কাশিঅ, বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ২০.০০ এ উন্নীতকরণের অংশ হিসাবে;	এনরোলমেন্ট হার	%	১২.১৬	১৩.৪৬	১৩.৮২	১৪.১৯	১৪.৫৫	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ১৫.০০ নামিয়ে আনার লক্ষ্যে;	ঝরে পড়ার হার	%	৪০.০০	৪১.৫৮	৪০.১১	৩৮.৬৪	৩৭.১৭	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ১৬:১ এ উন্নীতকরণের অংশ হিসাবে;	অনুপাত	অনুপাত	২০:১	২১.৫:১	২১:১	২০.৬:১	২০:১	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ২৫:১ এ উন্নীতকরণ;	অনুপাত	অনুপাত	২২.৯:১	২৩.৩:১	২৩.৭:১	২৪.১:১	২৪.৪:১	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
দক্ষ জনবল তৈরী;	প্রশিক্ষিত জনবল	সংখ্যা		১২৫৪৭০	১৭৩৯১৫	১৮৫০০০	২০০০০০	কাশিঅ, বাকশিবো, মাশিঅ, নেকটার ও বিএমটিটিআই	অষ্টম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা, প্রেক্ষিত পরিকল্পনা-২০৪১
মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (৯ম-১০ম)	অনুপাত	অনুপাত		৬৭:৩৩	৬৬:৩৪	৬৫:৩৫	৬৪:৩৬	কামাশিবি, কাশিঅ, বাকাশিবো	বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)	অনুপাত	অনুপাত		৪৩.৮:৫৬.২	৪৪.৬:৫৫.৪	৪৬:৫৪	৪৭.৫:৫৩	কামাশিবি, কাশিঅ, বাকাশিবো	বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
																১০০%
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[১] মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;	২৩	[১.১] মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	তারিখ	তারিখ	২	৩১.০১.২৪	১৯.০১.২৩	৩১.০১.২৪					২৫.০১.২৫	২০.০১.২৬	
		[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;	[১.২.১] ফলাফল প্রকাশিত	গড়	দিন	২	৬০	৫৮	৬০	৬৫	৭০			৬০	৬০	
		[১.৩] মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম স্থাপন প্রকল্পে ৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ডিজিটিক শ্রেণিকক্ষ চালু;	[১.৩.১] মাল্টিমিডিয়া ডিজিটিক শ্রেণিকক্ষ চালুকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৫১৩	৪৮০	৪৫০					
			[১.৩.২] চলমান মাল্টিমিডিয়া ডিজিটিক প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনকৃত	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	১				২০	১৮					
		[১.৪] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও পরিমার্জন;	[১.৪.১] অনুমোদিত এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ড প্রণীত ও পরিমার্জনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৫০	২৫	১৪	১২				১৬	১৮
		[১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৫.১] ভৌত অগ্রগতির হার	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১		২৬	৩৮	৬৬	৬২				১০০	
		[১.৬] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৬.১] ভৌত অগ্রগতির হার	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১		৭৩	৮৩	৯০	৮৯	৮৮			১০০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[১.৭] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়নকল্পে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ;	[১.৭.১] তৌত অগ্রগতির হার	ক্রমপুঞ্জিভূত %		২	৫৩	৬৩	৭৫	৭০				১০০	
		[১.৮] ৬৪টি টেকনিক্যাল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে ভবন নির্মাণ	[১.৮.১] তৌত অগ্রগতির হার	ক্রমপুঞ্জিভূত %		২	২৫	৩৬	৬৪	৬০	৫৫			১০০	
		[১.৯] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ পরিদর্শন;	[১.৯.১] প্রকল্প পরিদর্শনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১		৬০	৪৫	৪০				৫০	৫৫
			[১.৯.২] পরিদর্শনের সুপারিশ বাস্তবায়নের হার	গড়	%		২		৮০	৮০	৭৫				৮০
		[১.১০] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদানের অনুমতি প্রদান;	[১.১০.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	গড়	দিন	১		৬০	৫৫	৬০	৬৫			৫০	৪৮
		[১.১১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান;	[১.১১.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	গড়	দিন	১		৬০	৫৫	৬০	৬৫			৫০	৪৮
		[১.১২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদির জন্য অর্থ বরাদ্দ;	[১.১২.১] অর্থ বরাদ্দপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৩২০	৩১০	৩০০			৩৩০	৩৪০
			[১.১২.২] বরাদ্দপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের ক্রয়কৃত বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদি পরিদর্শনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			২০	১৮	১৬			২৫	৩০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[২] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	১৮	[২.১] নীতিমালা প্রণয়ন;	[২.১.১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদান নীতিমালার খসড়া এ বিভাগ কর্তৃক অনুমোদনকৃত;	তারিখ	তারিখ	১			৩০.০৫.২৪	১৫.০৬.২৪						
			[২.১.২] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের শর্টকোর্স সংক্রান্ত নীতিমালা পরিমার্জনপূর্বক এ বিভাগ কর্তৃক অনুমোদনকৃত;	তারিখ	তারিখ	১			৩০.০৫.২৪	১৫.০৬.২৪						
		[২.২] বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা প্রধানগণের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান;	[২.২.১] এবতেদায়ী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান প্রশিক্ষিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	২					২০০	১৮০			২২০	২৪০
			[২.২.২] দাখিল মাদ্রাসার প্রধান (সুপার/সহসুপার) প্রশিক্ষিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	২					৩২০	২৮৮			৩২০	৩৫২
			[২.২.৩] সিনিয়র মাদ্রাসার প্রধান (অধ্যক্ষ/উপধ্যক্ষ) প্রশিক্ষিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	২					১০০	৯০			১০০	১১০
[২.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার আয়োজন;	[২.৩.১] সেমিনার আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২					৩	৪			৫	৬		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[২.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টাডি সম্পাদন;	[২.৪.১] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার)	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১২	১০	১০	৮			১০	১০	
			[২.৪.২] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (টিএমইডি)	সমষ্টি	সংখ্যা	১		২	২	১			২	৩	
		[২.৫] কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ;	[২.৫.১] সমঝোতা স্মারক/চুক্তি স্বাক্ষরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৩০	৫০	৪০			৫৫	৬০	
		[২.৬] বিভাগীয় পর্যায়ে স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজন;	[২.৬.১] স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১		৮	৮	৭			৮	৮	
		[২.৭] দেশব্যাপী ডিপ্লোমা গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন;	[২.৭.১] জব ফেয়ার আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		২৫	২৫	২৩			৩০	৩৫	
[৩] প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি;	১৭	[৩.১] কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীর দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.১.১] শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১		১৫৬০	১৮০০	১৭৫০			১৯০০	২০০০	
		[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.১] ইংরেজি ও আরবি বিষয়ে শিক্ষক (অনলাইন) প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১		৩০০	৬০০	৫৪০			৬০০	৬৬০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
			[৩.২.২] অন্যান্য বিষয়ে বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২৫০	২৫০	২২৫				২৫০	২৭৫	
		[৩.৩] নেকটার কর্তৃক শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৩.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫০০	৬৪৫	৫৮০				৬৬০	৬৮০	
		[৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১-২০ গ্রেডের সকল জনবলকে আইসিটি, ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.১] ১-৯ গ্রেডভূক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	জনঘণ্টা	২	৫০	৫০	৪৫				৫০	৫০	
			[৩.৪.২] ১০-২০ গ্রেডভূক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	জনঘণ্টা	২	৫০	৫০	৪৫				৫০	৫০	
		[৩.৫] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৫.১] শর্টকোর্সে শিক্ষার্থী প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১২০০০০	১৪০০০০	১৩০০০০				১৫০০০০	১৬০০০০	
			[৩.৫.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল কোর্সে শিক্ষার্থী প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১০০০০	১৮০০০	৩০০০০	২৮০০০			৩২০০০	৩৫০০০	
		[৩.৬] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সকল কর্মকর্তা/কর্মচারীর সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন;	[৩.৬.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১০	৬	৫			৬	৬	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[৩.৭] ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়ন;	[৩.৭.১] ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়নকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৯৮	৯৮	৯০				৯৮	১০০
		[৩.৮] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১১-২০ গ্রেডভুক্ত কর্মচারীদের শূন্য পদ পূরণ;	[৩.৮.১] শূন্য পদ পূরণকৃত;	তারিখ	তারিখ	১			৩০.০৫.২৪	১৫.০৬.২৪					
[৪] শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) বৃদ্ধিকরণ;	১২	[৪.১] এসএসসি (ডোক), এইচএসসি (ডোক) ও ডিপ্লোমা ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান;	[৪.১.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৬১০০০০	৬২০০০০	৬০০০০০				৬৩০০০০	৬৪০০০০
		[৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান;	[৪.২.১] দাখিল স্তরে বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৬৯৮৭	১০৭৩৭	১৩৫০	১৩০০				১৪০০	১৪২০
			[৪.২.২] আলিম স্তরে বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১৬৯৮৮	১০৭৩৮	৭৫০	৭০০				৭৭৫	৮০০
			[৪.২.৩] ফাজিল স্তরে বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৩৭৫	৩৫০				৩৮০	৪০০
		[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.১] প্রতিষ্ঠান অনুদানপ্রাপ্ত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৩০০	৪২০	৪০০				৪৮০	৩২০
		[৪.৩.২] শিক্ষক-কর্মচারী অনুদানপ্রাপ্ত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৫০০	৭০০	৬৫০				৭২০	৭৫০	
		[৪.৩.৩] শিক্ষার্থী অনুদানপ্রাপ্ত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৬২০০	৮৭৫০	৮০০০				৯০০০	৯৫০০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপূঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপূঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপূঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপূঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপূঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সিনিয়র সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় মাননীয় মন্ত্রী, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সিনিয়র সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



সিনিয়র সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২২/০৭/২০২৩

তারিখ



মন্ত্রিপরিষদ সচিব
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

২২.০৭.২০২৩

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
২	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
৩	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
৪	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
৫	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
৬	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৭	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
৮	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
৯	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১০	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
১১	পিআই	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
১২	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১৩	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
১৪	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৫	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট
১৬	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
১৭	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৮	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
১৯	মাশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
২০	সিবিটি এন্ড এ	কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-২, এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল, এনসিটিবি, বাকাশিবো, বামাশিবো	মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী, এনসিটি এর প্রতিবেদন, পত্রিকার কাটিং ও বই বিতরণ অনুষ্ঠানের ছবি।
[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;	[১.২.১] ফলাফল প্রকাশিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩, মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-২, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড।	পরীক্ষার রুটিন ও ফলাফল প্রকাশের প্রতিবেদন।
[১.৩] মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন প্রকল্পে ৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালু;	[১.৩.১] মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালুকৃত	পরিকল্পনা অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-৩, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়াভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালুকরণ; মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপনকৃত প্রতষ্ঠানের তালিকা ও পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী।
	[১.৩.২] চলমান মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনকৃত	পরিকল্পনা অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-৩	অফিস আদেশ ও পরিদর্শন প্রতিবেদন।
[১.৪] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিউটার স্ট্যাভার্ড প্রণয়ন ও পরিমার্জন;	[১.৪.১] অনুমোদিত এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিউটার স্ট্যাভার্ড প্রণীত ও পরিমার্জনকৃত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড।	সভার কার্যবিবরণী ও অফিস আদেশ
[১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৫.১] ভৌত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-১, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-১, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও প্রকল্প পরিচালক	সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপন; শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী
[১.৬] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৬.১] ভৌত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-১, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-১, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও প্রকল্প পরিচালক।	১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন; শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী।
[১.৭] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়নকল্পে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ;	[১.৭.১] ভৌত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-৩, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও প্রকল্প পরিচালক।	নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন; শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.৮] ৬৪টি টেকনিক্যাল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে ভবন নির্মাণ	[১.৮.১] ভৌত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-১, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-১, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও প্রকল্প পরিচালক।	৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি; শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী।
[১.৯] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ পরিদর্শন;	[১.৯.১] প্রকল্প পরিদর্শনকৃত	পরিকল্পনা অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-২।	অফিস আদেশ ও পরিদর্শন প্রতিবেদন।
	[১.৯.২] পরিদর্শনের সুপারিশ বাস্তবায়নের হার	পরিকল্পনা অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-২।	সুপারিশ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন।
[১.১০] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদানের অনুমতি প্রদান;	[১.১০.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-৩	অফিস আদেশ।
[১.১১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান;	[১.১১.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-৩	অফিস আদেশ।
[১.১২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদির জন্য অর্থ বরাদ্দ;	[১.১২.১] অর্থ বরাদ্দপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখা।	অর্থ বরাদ্দকৃত প্রতিষ্ঠানের তালিকাসহ জিওর কপি।
[১.১২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদির জন্য অর্থ বরাদ্দ;	[১.১২.২] বরাদ্দপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের ক্রয়কৃত বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদি পরিদর্শনকৃত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল	অফিস আদেশ ও পরিদর্শন প্রতিবেদন।
[২.১] নীতিমালা প্রণয়ন;	[২.১.১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদান নীতিমালার খসড়া এ বিভাগ কর্তৃক অনুমোদনকৃত;	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-৩	অনুমোদনকৃত নীতিমালার কপি।
	[২.১.২] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের শর্টকোর্স সংক্রান্ত নীতিমালা পরিমার্জনপূর্বক এ বিভাগ কর্তৃক অনুমোদনকৃত;	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-৩	অনুমোদনকৃত নীতিমালার কপি।
[২.২] বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা প্রধানগণের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান;	[২.২.১] এতেদায়ী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান প্রশিক্ষিত;	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
	[২.২.২] দাখিল মাদ্রাসার প্রধান (সুপার/সহসুপার) প্রশিক্ষিত;	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
	[২.২.৩] সিনিয়র মাদ্রাসার প্রধান (অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ) প্রশিক্ষিত;	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
[২.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার আয়োজন;	[২.৩.১] সেমিনার আয়োজিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২	সভা/সেমিনার আয়োজন সংক্রান্ত নোটিশ, হাজিরাসীট ও ছবি।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টাডি সম্পাদন;	[২.৪.১] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার)	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	গবেষণা প্রতিবেদন।
	[২.৪.২] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (টিএমইডি)	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, সমন্বয় শাখা, এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল	গবেষণা প্রতিবেদন।
[২.৫] কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ;	[২.৫.১] সমঝোতা স্মারক/চুক্তি স্বাক্ষরিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	সমঝোতা স্মারকের কপি।
[২.৬] বিভাগীয় পর্যায়ে স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজন;	[২.৬.১] স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	অফিস আদেশ ও ছবি।
[২.৭] দেশব্যাপী ডিপ্লোমা গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন;	[২.৭.১] জব ফেয়ার আয়োজিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	অফিস আদেশ ও ছবি।
[৩.১] কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীর দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.১.১] শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী প্রশিক্ষিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.১] ইংরেজি ও আরবি বিষয়ে শিক্ষক (অনলাইন) প্রশিক্ষিত	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.২] অন্যান্য বিষয়ে বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষিত	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
[৩.৩] নেকটার কর্তৃক শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৩.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি অধিশাখা-২, কারিগরি শাখা-২ ও নেকটার।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
[৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১-২০ গ্রেডের সকল জনবলকে আইসিটি, ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.১] ১-৯ গ্রেডভূক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, প্রশাসন ও সংস্থাপন শাখা।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট, জনঘণ্টা সম্বলিত প্রতিবেদন।
	[৩.৪.২] ১০-২০ গ্রেডভূক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, প্রশাসন ও সংস্থাপন শাখা।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট, জনঘণ্টা সম্বলিত প্রতিবেদন।
[৩.৫] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৫.১] শর্টকোর্সে শিক্ষার্থী প্রশিক্ষিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩ ও বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
	[৩.৫.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল কোর্সে শিক্ষার্থী প্রশিক্ষিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২ ও বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।
[৩.৬] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সকল কর্মকর্তা/কর্মচারীর সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন;	[৩.৬.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-২, এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল।	প্রশিক্ষার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.৭] ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাভ/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়ন;	[৩.৭.১] ল্যাভ/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়নকৃত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	অফিস আদেশ, আধুনিকায়নকৃত ল্যাবের ছবি ও প্রতিবেদন।
[৩.৮] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১১-২০ গ্রেডভুক্ত কর্মচারীদের শূন্য পদ পূরণ;	[৩.৮.১] শূন্য পদ পূরণকৃত;	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, প্রশাসন ও সংস্থাপন শাখা।	নিয়োগ বিজ্ঞপ্তি ও নিয়োগ আদেশ।
[৪.১] এসএসসি (ডোক), এইচএসসি (ডোক) ও ডিপ্লোমা ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান;	[৪.১.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২, প্রশাসন অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, বাজেট শাখা ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।	সভার কার্যবিবরণী, অফিস আদেশ ও প্রতিবেদন।
[৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান;	[৪.২.১] দাখিল স্তরে বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	বৃত্তিপ্ৰাপ্তদের তালিকা সম্বলিত প্রতিবেদন।
	[৪.২.২] আলিম স্তরে বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	বৃত্তিপ্ৰাপ্তদের তালিকা সম্বলিত প্রতিবেদন।
	[৪.২.৩] ফাজিল স্তরে বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	বৃত্তিপ্ৰাপ্তদের তালিকা সম্বলিত প্রতিবেদন।
[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.১] প্রতিষ্ঠান অনুদানপ্রাপ্ত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখা।	অনুদান প্রাপ্তদের তালিকা সম্বলিত অফিস আদেশ।
[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.২] শিক্ষক-কর্মচারী অনুদানপ্রাপ্ত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখা।	অনুদান প্রাপ্তদের তালিকা সম্বলিত অফিস আদেশ।
	[৪.৩.৩] শিক্ষার্থী অনুদানপ্রাপ্ত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখা।	অনুদান প্রাপ্তদের তালিকা সম্বলিত অফিস আদেশ।

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সভা আয়োজন
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১১-২০ গ্রেডভুক্ত কর্মচারীদের শূন্য পদ পূরণ;	শূন্য পদ পূরণকৃত;	অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়	সভা আয়োজন



সংযোজনী ৪: যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে

ক্রমিক নম্বর	নীতি/পরিকল্পনার নাম	নীতি/পরিকল্পনার যে অংশের আলোকে এপিএ'র কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে	এপিএ'র সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	মন্তব্য
১	এসডিজি ৪; জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০১০; এমবিএফ; ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা	এসডিজি ৪.১, এসডিজি ৪.৩, এসডিজি ৪.৪, এসডিজি ৪.ক	[১.৪.] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও পরিমার্জন; [১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ; [২.৬] বিভাগীয় পর্যায়ে স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজন; [২.৭] দেশব্যাপী ডিপ্লোমা গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন; [৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের আইসিটিসহ ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.৫] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটিএন্ডএ ও প্রশিক্ষণ প্রদান; [৪.১] এসএসসি (ডোক) এইচএসসি (ডোক) ও ডিপ্লোমা ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান; [৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের মেধা বৃত্তি প্রদান; [৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	সংশ্লিষ্ট বাজেট ৯০,০০,০০,০০০/- ৩,২০,০০,০০,০০০/- ১০,৪৪,৬২,০১,০০০/- ২,৭৫,০০,০০,০০০/- ২,৫০,০০,০০০/-
২	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের নিজস্ব নীতি (জাতীয় শিক্ষা নীতি ২০১০)/ পরিকল্পনা; ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা	শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০; পৃষ্ঠা নং ৩১	[১.১] মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ; [১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ; [১.৯] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ পরিদর্শন; [১.১০] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদানের অনুমতি প্রদান; [১.১১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান; [২.১] নীতিমালা প্রণয়ন; [২.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার আয়োজন; [২.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টাডি সম্পাদন; [২.৫] কারিগরি শিক্ষার গুনগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ;	সংশ্লিষ্ট বাজেট ২,০০,০০,০০০/- ৫০,০০,০০০/-
৩	৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা	পৃষ্ঠা নং ৬৩৯; অধ্যায় ১১.৭.১ ও পৃষ্ঠা ৬৪৩; অধ্যায় ১১.৭.৫	[১.৩] মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম স্থাপন প্রকল্পে ৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ডিডিক শ্রেণিকক্ষ চালু; [১.৬] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ; [১.৭] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়নকল্পে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ; [১.৮] ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে ভবন নির্মাণ; [২.২] বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা প্রধানগণের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.১] কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীর দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.৩] নেকটার কর্তৃক শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.৭] ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাভ/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়ন;	সংশ্লিষ্ট বাজেট ২০,৩১,৪৩,০০০/-

সংযোজনী ৫-৯: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নামঃ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

কার্যক্রমের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	সূচকের মান	একক	বাস্তবায়নের দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/পদ	২০২৩-২৪ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণ, ২০২৩-২৪						মন্তব্য	
						লক্ষ্যমাত্রা/অর্জন	প্রথম ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	দ্বিতীয় ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	তৃতীয় ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	চতুর্থ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	মোট অর্জন		অর্জিত মান
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪
১. প্রাতিষ্ঠানিক ব্যবস্থা: ১৫													
১.১. নৈতিকতা কমিটির সভা আয়োজন	১.১.১. সভা আয়োজিত	২	সংখ্যা	উপসচিব (এনআইএস)	৪	লক্ষ্যমাত্রা	১	১	১	১	০		
						অর্জন							
১.২. নৈতিকতা কমিটির সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	১.২.১. বাস্তবায়িত সিদ্ধান্ত	২	%	উপসচিব (এনআইএস)	১০০	লক্ষ্যমাত্রা	১০০	১০০	১০০	১০০	০		
						অর্জন							
১.৩. সুশাসন প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত অংশীজনের (stakeholders) অংশগ্রহণে সভা	১.৩.১. অনুষ্ঠিত সভা	৪	সংখ্যা	উপসচিব (এনআইএস)	২	লক্ষ্যমাত্রা		১		১	০		
						অর্জন							
১.৪. শূদ্ধাচার সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ/মতবিনিময় সভা আয়োজন	১.৪.১. প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী/ মতবিনিময় সভায় অংশগ্রহণকারী কর্মচারী	২	সংখ্যা	উপসচিব (এনআইএস)	১৩৫	লক্ষ্যমাত্রা	৩০	৭০	৩৫		০		
						অর্জন							
১.৫. কর্ম-পরিবেশ উন্নয়ন (টিওএন্ডইভুজ অকেজো মালামাল নিষ্পত্তিকরণ/নথি বিনষ্টকরণ/ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা বৃদ্ধি/প্রাধিকার প্রাপ্ত কর্মচারীদের দাপ্তরিক পোষাক সরবরাহ ও পরিধান নিশ্চিত করা ইত্যাদি)	১.৫.১. উন্নত কর্ম-পরিবেশ	২	তারিখ	উপসচিব (এনআইএস) ও সহকারী সচিব (সেবা)	৩১-০১-২০২৪ ২৫-০৬-২০২৪	লক্ষ্যমাত্রা			৩১-০১-২০২৪	২৫-০৬-২০২৪			
						অর্জন							

কার্যক্রমের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	সূচকের মান	একক	বাস্তবায়নের দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/পদ	২০২৩-২৪ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণ, ২০২৩-২৪						মন্তব্য	
						লক্ষ্যমাত্রা/অর্জন	প্রথম ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	দ্বিতীয় ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	তৃতীয় ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	চতুর্থ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	মোট অর্জন		অর্জিত মান
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪
১.৬. আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) কর্তৃক দাখিলকৃত শুদ্ধাচার কৌশল কর্ম-পরিকল্পনার ত্রৈমাসিক অগ্রগতি প্রতিবেদনের ওপর ফিডব্যাক প্রদান	১.৬.১. ফিডব্যাক প্রশিক্ষণ/কর্মশালা অনুষ্ঠিত	৩	তারিখ	উপসচিব (এনআইস)	৩১-১০-২০২৩ ৩১-০১-২০২৪ ৩০-০৪-২০২৪	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন		৩১-১০-২০২৩	৩১-০১-২০২৪	৩০-০৪-২০২৪			
২. আর্থিক ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন: ১৭													
২.১. ২০২৩-২৪ অর্থ বছরের রাজস্ব এবং উন্নয়ন বাজেটের অনুমোদিত ক্রয়-পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশ	২.১.১. ক্রয়-পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	২	তারিখ	সহকারী সচিব (সেবা)	৩১-০৭-২০২৩	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	৩১-০৭-২০২৩						
২.২. অনুমোদিত বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনার যথাযথ বাস্তবায়ন (রাজস্ব এবং উন্নয়ন বাজেটের)	২.২.১. ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়িত	২	%	সহকারী সচিব(সেবা)	১০০	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	৫	১৫	৩৫	১০০	০		
২.৩. বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	২.৩.১. বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	৩	%	যুগ্মসচিব (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা ০১ ও ০২)	১০০	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	৫	২০	৪০	১০০	০		
২.৪. প্রকল্পের PSC ও PIC সভা আয়োজন	২.৪.১. PSC সভা আয়োজিত	২	সংখ্যা	যুগ্মসচিব (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা ০১ ও ০২)	৪৫	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	৫	১০	১৫	১৫	০		
	২.৪.২. PIC সভা আয়োজিত	১	সংখ্যা		০	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন					০		

কার্যক্রমের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	সূচকের মান	একক	বাস্তবায়নের দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/পদ	২০২৩-২৪ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণ, ২০২৩-২৪						মন্তব্য		
						লক্ষ্যমাত্রা/অর্জন	প্রথম ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	দ্বিতীয় ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	তৃতীয় ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	চতুর্থ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	মোট অর্জন		অর্জিত মান	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	
২.৫. প্রকল্প সমাপ্তি শেষে প্রকল্পের সম্পদ (যানবাহন, কম্পিউটার, আসবাবপত্র ইত্যাদি) বিধি মোতাবেক হস্তান্তরিত ২.৫.২. প্রকল্পের সম্পদ (যানবাহন) বিধি মোতাবেক হস্তান্তর করা	২.৫.১. প্রকল্পের সম্পদ (কম্পিউটার, আসবাবপত্র ইত্যাদি) বিধি মোতাবেক হস্তান্তরিত	২	তারিখ			লক্ষ্যমাত্রা								
						অর্জন								
	২.৫.২. প্রকল্পের সম্পদ (যানবাহন) বিধি মোতাবেক হস্তান্তরিত	৫	তারিখ				লক্ষ্যমাত্রা							
							অর্জন							
৩. শৃঙ্খাচার সংশ্লিষ্ট এবং দুর্নীতি প্রতিরোধে সহায়ক অন্যান্য কার্যক্রম: ১৮														
৩.১. সরকারি যানবাহনের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণ	৩.১.১. প্রত্যয়নপত্র প্রেরিত	৩	তারিখ	উপসচিব (এনআইএস) ও সহকারী সচিব (সেবা)	৩১-১২-২০২৩ ৩০-০৬-২০২৪	লক্ষ্যমাত্রা			৩১-১২-২০২৩		৩০-০৬-২০২৪			
						অর্জন								
৩.২. সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ল্যাব আধুনিকায়ন সম্পন্ন হওয়া TVET প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	৩.২.১. প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনকৃত	৩	সংখ্যা	ফুয়ুসচিব (প্রশাসন-২) অধিশাখা	২০	লক্ষ্যমাত্রা	৪	৬	৬	৪				
						অর্জন					০			
৩.৩. নেকটার ও ভিটিটিআই কর্তৃক প্রদত্ত আইসিটি প্রশিক্ষণ কার্যক্রম NTVQF স্ট্যান্ডার্ড অনুসরণপূর্বক পরিচালিত হচ্ছে কিনা তা যাচাই	৩.৩.১. প্রশিক্ষণ (NTVQF Standard) যাচাইকৃত	৩	সংখ্যা	উপসচিব, এনআইএস	২	লক্ষ্যমাত্রা			১		১			
						অর্জন					০			
৩.৪. বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিটিআই) এ শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ গাইডলাইন অনুযায়ী হচ্ছে কিনা তা যাচাই	৩.৪.১. প্রশিক্ষণ যাচাইকৃত	৩	সংখ্যা	ফুয়ুসচিব, প্রশাসন-২	২	লক্ষ্যমাত্রা			১		১			
						অর্জন					০			

কার্যক্রমের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	সূচকের মান	একক	বাস্তবায়নের দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/পদ	২০২৩-২৪ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণ, ২০২৩-২৪						মন্তব্য	
						লক্ষ্যমাত্রা/অর্জন	প্রথম ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	দ্বিতীয় ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	তৃতীয় ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	চতুর্থ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	মোট অর্জন		অর্জিত মান
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪
৩.৫. এমপিওভুক্ত মাদ্রাসা পরিদর্শন	৩.৫.১. পরিদর্শনকৃত প্রতিষ্ঠান	৩	সংখ্যা	যুগ্মসচিব, প্রশাসন-২	১০	লক্ষ্যমাত্রা	২	৩	৩	২	০		
৩.৬. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক আয়োজিত পাবলিক পরীক্ষার কেন্দ্র আকস্মিক পরিদর্শন	৩.৬.১. পরিদর্শনকৃত পরীক্ষার কেন্দ্র	৩	সংখ্যা	যুগ্মসচিব, প্রশাসন-২	২০	লক্ষ্যমাত্রা				২০	০		
						অর্জন							

R

সংযোজনী ৬

ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা ২০২৩-২৪
(মন্ত্রণালয়/বিভাগের জন্য)

ক্রম	কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২০২৪				
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২
১	[১] ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন সংক্রান্ত কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩৩	[১.১] সেবা সহজিকরণ/ ডিজিটাইজেশনের মাধ্যমে উদ্ভাবনী ধারণা বাস্তবায়ন	[১.১.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক সেবা/অফিস ব্যবস্থাপনা সেবাসহজিকরণ/ডিজিটাইজেশনের মাধ্যমে ন্যূনতম একটি উদ্ভাবনী ধারণা বাস্তবায়িত	তারিখ	১০	৬/০৫/২০২৪	২৩/০৫/২০২৪	৩০/০৫/২০২৪	০৬/০৬/২০২৪	১৫/০৬/২০২৪
			[১.২] ইতঃপূর্বে বাস্তবায়িত সহজিকৃত ও ডিজিটাইজকৃত সেবা চালু অব্যাহত রাখা।	[১.২.১] ইতঃপূর্বে উদ্ভাবিত/ সহজিকৃত/ ডিজিটাইজকৃত সেবাসমূহের ডাটাবেজ হালনাগাদকরণ প্রণয়ন ও ডাটাবেজের সেবাসমূহ চালু অব্যাহত রাখা	সংখ্যা	৪	৪	৩	২	-	-
			[১.৩] ইনোভেশন শোকেসিং	[১.৩.১] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থ/বিভাগীয় অফিসসমূহের অংশগ্রহণে ন্যূনতম একটি ইনোভেশন প্রদর্শনী (শোকেসিং) আয়োজিত এবং শ্রেষ্ঠ উদ্ভাবনী উদ্যোগ নির্বাচিত	তারিখ	৬	২৩/০৫/২০২৪	৩০/০৫/২০২৪	০৬/০৬/২০২৪	১৫/০৬/২০২৪	২২/০৬/২০২৪
			[১.৪] ই-নথির ব্যবহার বৃদ্ধি	[১.৪.১] ই-ফাইলে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	৬	৮৫%	৮০%	৭৫%	৭০%	৬০%
			[১.৫] স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণ কর্মশালা আয়োজন	[১.৫.১] স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণ বিষয়ক কর্মশালা/সভা/সেমিনার আয়োজিত	সংখ্যা	৪	৪	৩	২	১	

ক্রম	কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২০২৪				
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২
			ও কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	[১.৫.২] স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণ বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নকৃত	তারিখ	৩	২৫/০৩/২০২৪	০৮/০৪/২০২৪	১৫/০৪/২০২৪	২২/০৪/২০২৪	২৯/০৪/২০২৪
২	[২] প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি	১৭	[২.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[২.১.১] নিজ তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত (নিয়মিতভাবে)	সংখ্যা	৪	৪	৩	২	১	--
				[২.১.২] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ নিশ্চিতকরণ	সংখ্যা	৪	৪	৩	২	১	
			[২.২] ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[২.২.১] কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সংখ্যা	৩	২	১	-	--	--
				[২.২.২] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা/বিভাগীয় অফিসের অর্ধবার্ষিক স্বমূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনা সংক্রান্ত প্রতিবেদন মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরিত	তারিখ	২	৩১/০২/২০২৪	১১/০২/২০২৪	-	-	-
			[২.২.৩] দেশে/বিদেশে বাস্তবায়িত ন্যূনতম একটি উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শনের আলোকে নিজ দপ্তরে লার্নিং সেশন অনুষ্ঠিত	তারিখ	৪	২৮/০২/২০২৪	৩০/০৩/২০২৪	৩০/০৪/২০২৪	--	---	

সংযোজনী ৭

মন্ত্রণালয়/বিভাগ ও বিভাগীয় পর্যায়ের কার্যালয়ের জন্য অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনা ২০২৩-২৪

কার্যক্রমের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২০২৪				
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
প্রাতিষ্ঠানিক	১৮	[১.১] নির্দিষ্ট সময়ে জিআরএস সিস্টেম, অফলাইন ও অন্যান্য মাধ্যমে প্রাপ্ত অভিযোগ ও আপিল নিষ্পত্তি	[১.১.১] অভিযোগ ও আপিল নিষ্পত্তিকৃত	%	১০			৯০	৮০	৭০	৬০	
		[১.১.১] যদি কোনো মন্ত্রণালয়/বিভাগ/বিভাগীয় কার্যালয়ে জিআরএস সিস্টেমে কোনো অভিযোগ পাওয়া না যায়, উক্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/বিভাগীয় কার্যালয় কর্তৃক স্টেকহোল্ডারের সমন্বয়ে সভা আয়োজন	[১.১.১.১] স্টেকহোল্ডারের সমন্বয়ে সভা আয়োজিত	সংখ্যা				২	-	-	১	
		[১.২] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা/অফিসের অভিযোগ নিষ্পত্তি	[১.২.১] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা/অফিসের অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	৫			৯০	৮০	৭০	৬০	
		[১.২.১] প্রাপ্ত অভিযোগসমূহ পর্যালোচনাত্তে অভিযোগ উদ্ভবের কারণ সনাক্তকরণ, করণীয় নির্ধারণ ও গৃহীত কার্যক্রম সংক্রান্ত অর্ধবার্ষিক প্রতিবেদন প্রেরণ (শুধুমাত্র আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা/অফিসবিহীন মন্ত্রণালয়/বিভাগ/বিভাগীয় কার্যালয়ের জন্য প্রযোজ্য)	[১.২.১.১] অর্ধবার্ষিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা				২	-	-	১	
		[১.৩] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৩.১] মাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	৩			১২	১০	৭	৬	

কার্যক্রমের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২০২৪				
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
সক্ষমতা অর্জন	০৭	[২.১] নিজ অফিস ও আওতাধীন অফিসের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা এবং জিআরএস সফটওয়্যার বিষয়ক প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আয়োজন (১ম অর্ধবার্ষিকীতে একটি এবং দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকীতে একটি)	[২.১.১] প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আয়োজিত	সংখ্যা	৪	-	-	২	-	-	১	-
		[২.২] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থাপনা বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে অবহিতকরণ সভা আয়োজন (১ম অর্ধবার্ষিকীতে একটি এবং দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকীতে একটি)	[২.২.১] সভা আয়োজিত	সংখ্যা	৩			২	-	-	১	

সংযোজনী ৮

মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর/পরিদপ্তরের জন্য সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা ২০২৩-২৪

কার্যক্রমের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪				
						অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
প্রাতিষ্ঠানিক কার্যক্রম	১৫	[১.১] ত্রৈমাসিকভিত্তিতে নিজ দপ্তরের সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	[১.১.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	সংখ্যা	১০	৮	৩	২	১	
		[১.২] ত্রৈমাসিকভিত্তিতে আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি তদারকির মাধ্যমে হালনাগাদ নিশ্চিতকরণ। আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা না থাকলে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে অবহিতকরণ সভা আয়োজন।	[১.২.১] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত/অবহিতকরণ সভা আয়োজিত।	সংখ্যা	৫	৮	৩	২	১	
বাস্তবায়ন সক্ষমতা উন্নয়ন	১০	[২.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সমন্বয়ে ত্রৈমাসিকভিত্তিতে সভা আয়োজন। আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা না থাকলে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বাস্তবায়ন বিষয়ক ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রণয়ন।	[২.১.১] সভা আয়োজিত/প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	৮	৮	৩	২	১	
		[২.২] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে নিজ দপ্তর এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য কর্মশালা/প্রশিক্ষণ/সেমিনার আয়োজন। আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা না থাকলে নিজ দপ্তরে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আয়োজন এবং সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বাস্তবায়ন অগ্রগতি বিষয়ক বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন।	[২.২.১] প্রশিক্ষণ/সেমিনার কর্মশালা আয়োজিত/বার্ষিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	৬	১	-	-	-	

সংযোজনী ৯

তথ্য অধিকার বিষয়ে ২০২৩-২৪ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা [মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/বিভাগীয় কমিশনারের কার্যালয়]:

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২০২৪					
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	
প্রাতিষ্ঠানিক	০৬	[১.১] তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তি	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তি	%	০৬			১০০%	৯০%	৮০%	-	-	
সক্ষমতা বৃদ্ধি	১৯	[২.১] স্বতঃপ্রণোদিতভাবে প্রকাশযোগ্য সকল তথ্য হালনাগাদ করে ওয়েবসাইটে প্রকাশ	[২.১.১] হালনাগাদকৃত তথ্য ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	০৪			০১-১২-২০২৩ থেকে ৩১-১২-২০২৩	১৫-০১-২০২৪	৩১-০১-২০২৪	-	-	
		[২.২] বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ে বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশিত	তারিখ	০৫			০১-০৫-২০২৪ থেকে ৩১-০৫-২০২৪	১৫-০৬-২০২৪	৩০-০৬-২০২৪	-	-	
		[২.৩] তথ্য অধিকার আইন ও বিধিবিধান সম্পর্কে জনসচেতনতা বৃদ্ধিকরণ	[২.৩.১] প্রচার কার্যক্রম সম্পন্ন	সংখ্যা	০৬				৩	২	১	-	-
		[২.৪] তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯ ও এর বিধিমালা, প্রবিধানমালা, স্বতঃপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকাসহ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ আয়োজন	[২.৪.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সংখ্যা	০৪				২	১	-	-	-