

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল  
www.tmed.gov.bd

স্মারক নং ৫৭.০০.০০০০.১৪৩.১০.০০১.২১.১৩৮

তারিখ: ০৬ ফাল্গুন ১৪৩০  
১৯ ফেব্রুয়ারি ২০২৪

বিষয়: 'দেশে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন' এর আলোকে আয়োজিতব্য লার্নিং সেশনে অংশগ্রহণ।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনার সূচক ২.২.৩-এর আওতায় 'দেশে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন'-এর আলোকে লার্নিং সেশন আগামী ২২ ফেব্রুয়ারি ২০২৪ তারিখ বেলা ০৩.০০ ঘটিকায় এ বিভাগের সভাকক্ষে (কক্ষ নং ১৪১৫, ভবন নং ৬, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা) অনুষ্ঠিত হবে।

০২। এ বিভাগের নিম্নোক্ত কর্মকর্তাগণকে আলোচ্য লার্নিং সেশনে অংশগ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

১১  
মোহাম্মদ মিকাইল  
উপসচিব

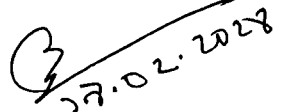
বিতরণ (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. ড. মো: সিরাজুল ইসলাম, অতিরিক্ত সচিব (উন্নয়ন অনুবিভাগ), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২. জনাব মোঃ নজরুল ইসলাম, অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি অনুবিভাগ), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৩. জনাব সামসুর রহমান খান, অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও অর্থ), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (সিলেট বিভাগে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন প্রতিবেদন উপস্থাপনের অনুরোধসহ)।
৪. জনাব শাহনওয়াজ দিলরুবা খান, অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৫. জনাব মোঃ জহুরুল আলম চৌধুরী, যুগ্মসচিব (কারিগরি অধিশাখা-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
৬. ড. মোঃ আয়াতুল ইসলাম, যুগ্মসচিব (প্রশাসন অধিশাখা-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (চট্টগ্রাম বিভাগে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন প্রতিবেদন উপস্থাপনের অনুরোধসহ)।
৭. জনাব হাফছা বেগম, যুগ্মসচিব (কারিগরি অধিশাখা-১), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৮. জনাব ফাতেমা জাহান, যুগ্মসচিব (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (রংপুর বিভাগে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন প্রতিবেদন উপস্থাপনের অনুরোধসহ)।
৯. জনাব মো: সারওয়ার হোসেন, যুগ্মসচিব (প্রশাসন অধিশাখা-৩), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
১০. জনাব ওয়াহিদা সুলতানা, উপসচিব (অডিট ও আইন অধিশাখা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
১১. জনাব এস এম বশীর উল্লাহ, উপসচিব (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
১২. জনাব আনিসুল ইসলাম, উপসচিব (কারিগরি শাখা-৩), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
১৩. জনাব মুহাম্মদ আব্দুস সালাম, উপসচিব (কারিগরি শাখা-৪), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
১৪. জনাব সাজ্জাদ হোসেন, উপসচিব (এমপিও শাখা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (টিম-৩-এর টিম লিডারের অনুপস্থিতিতে খুলনা বিভাগে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন প্রতিবেদন উপস্থাপনের অনুরোধসহ)।
১৫. জনাব হাছিনা আক্তার, উপসচিব (মাদ্রাসা শাখা-১), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
১৬. ড. মুহ: রেজাউল ইসলাম, উপসচিব (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-৩), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
১৭. জনাব মোহাম্মদ মিজানুর রহমান তালুকদার, উপসচিব (কারিগরি শাখা-১), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
১৮. জনাব এ.কে. এম লুৎফর রহমান, সিনিয়র সহকারী সচিব (মাদ্রাসা শাখা-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
১৯. জনাব মোহা: শাহনাজ মিথুন মুন্সী, সিনিয়র সহকারী সচিব (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন-৪ শাখা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২০. জনাব মো: এনামুল হক, সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২১. ড. মো: মাহাতাব হোসেন, সংযুক্ত কর্মকর্তা (সহযোগী অধ্যাপক), অডিট ও আইন-অনুবিভাগ, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২২. জনাব মোহাম্মদ জাহিদ হোসেন খান, সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।

২৩. মীর মোশারেফ হোসেন, সিনিয়র সহকারী সচিব (সংসদ শাখা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২৪. সৈয়দ আসগর আলী, সিনিয়র সহকারী সচিব (মাদ্রাসা-৩ শাখা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২৫. জনাব সিরাজুছ ছালেকীন, সিনিয়র সহকারী সচিব (বাজেট শাখা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২৬. কাজী আলী রেজা, সিনিয়র সহকারী সচিব (অডিট শাখা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২৭. জনাব মোহাম্মদ নুরুজ্জামান, প্রোগ্রামার (আই.সি.টি.সেল), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২৮. শেখ রবিউল ইসলাম, সহকারী সচিব (পরিবহন ও উন্নয়ন শাখা-৪), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২৯. খন্দকার মনিরুজ্জামান, সহকারী সচিব (সেবা শাখা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৩০. জনাব মো: আবু হানিফা, সহকারী সচিব (আইন শাখা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৩১. জনাব শাকিলা হক, হিসাবরক্ষণ কর্মকর্তা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৩২. জনাব জনাব মোঃ এনামুল হক, ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, প্রশাসন ও সংস্থাপন শাখা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৩৩. জনাব রাজু আহমেদ, ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, সমন্বয় শাখা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৩৪. জনাব মোঃ রফিকুল ইসলাম, সহকারী হিসাবরক্ষণ কর্মকর্তা, হিসাব কোষ, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
৩৫. জনাব মোহাম্মদ আল-আমিন বেগারী, প্রশাসনিক কর্মকর্তা (চলতি দায়িত্ব), এপিএ, এনআইএস, ইনোভেশন সেল, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

**অনুলিপি সদয় জ্ঞাতার্থে/কার্যার্থে:**

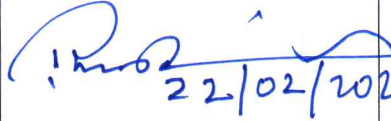

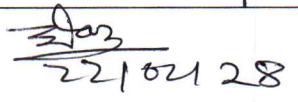

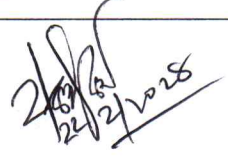

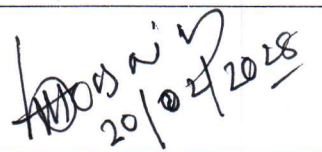
- ১। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (সচিব মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
- ২। সহকারী সচিব (সেবা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (সভাকক্ষ প্রস্তুত রাখার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের অনুরোধসহ)।
- ৩। প্রধান হিসাবরক্ষণ কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ৪৫, পুরানা পল্টন, ঢাকা।
- ৪। অফিস কপি।


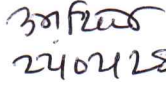

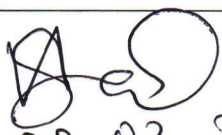
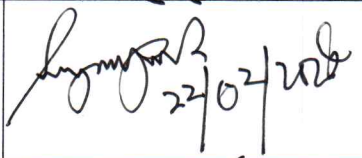

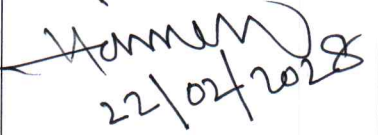


  
১৭.০২.২০২৪

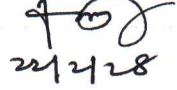



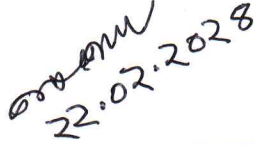

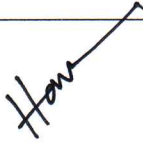

মোহাম্মদ মিকাইল  
উপসচিব

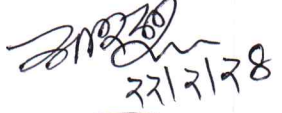
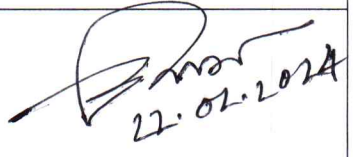



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল  
www.tmed.gov.bd

২২ ফেব্রুয়ারি ২০২৪ তারিখে 'দেশে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন'-এর আলোকে  
অনুষ্ঠিত লার্নিং সেশন অংশগ্রহণকারীগণের হাজিরা

ক্রমিক	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	স্বাক্ষর
১.	ড. মো: সিরাজুল ইসলাম অতিরিক্ত সচিব, উন্নয়ন অনুবিভাগ	 22/02/2028
২.	জনাব মোঃ নজরুল ইসলাম অতিরিক্ত সচিব, কারিগরি অনুবিভাগ	A
৩.	জনাব সামসুর রহমান খান অতিরিক্ত সচিব, প্রশাসন ও অর্থ	 22/02/2028
৪.	জনাব শাহনওয়াজ দিলরুবা খান অতিরিক্ত সচিব, মাদ্রাসা অধিশাখা	 22/02/28
৫.	জনাব জহরুল ইসলাম চৌধুরী যুগ্মসচিব, কারিগরি অধিশাখা-২	A
৬.	ড. মোঃ আয়াতুল ইসলাম যুগ্মসচিব, প্রশাসন অধিশাখা-২	
৭.	জনাব হাফছা বেগম যুগ্মসচিব, কারিগরি অধিশাখা-২	 22/02/2028
৮.	জনাব ফাতেমা জাহান যুগ্মসচিব (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২)	 22.02.2028
৯.	জনাব মো: সারওয়ার হোসেন যুগ্মসচিব (প্রশাসন অধিশাখা-৩)	 20/02/2028

ক্রমিক	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	স্বাক্ষর
১০.	জনাব রুজিনা সুলতানা উপসচিব (পিআরএল)	 22.02.2028
১১.	জনাব ওয়াহিদা সুলতানা উপসচিব (অডিট ও আইন অধিশাখা)	 24/02/28
১২.	জনাব এস এম বশীর উল্লাহ উপসচিব, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-২	 24/2/28
১৩.	জনাব আনিসুল ইসলাম উপসচিব, কারিগরি শাখা-৩	
১৪.	জনাব মুহাম্মদ আব্দুস সালাম উপসচিব, কারিগরি-৪ শাখা	 22.02.2028
১৫.	জনাব সাজ্জাদ হোসেন উপসচিব, এমপিও শাখা	 24/02/28
১৬.	জনাব মোহাম্মদ মিকাইল উপসচিব, এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল	 22.02.2028
১৭.	জনাব হাছিনা আক্তার উপসচিব, মাদ্রাসা শাখা-১	 22/02/2028
১৮.	ড. মুহ: রেজাউল ইসলাম উপসচিব, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-৩	
১৯.	জনাব মোহাম্মদ মিজানুর রহমান তালুকদার উপসচিব, কারিগরি শাখা-১	
২০.	জনাব এ.কে.এম. লুৎফর রহমান সিনিয়র সহকারী সচিব, মাদ্রাসা শাখা-২	 22.02.2028
২১.	জনাব মোছা: শাহনাজ মিথুন মুন্সী সিনিয়র সহকারী সচিব, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-৪ শাখা	

ক্রমিক	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	স্বাক্ষর
২২.	জনাব মো: এনামুল হক সিনিয়র সহকারী সচিব, সচিবের একান্ত সচিব	 ২১/২/২৪
২৩.	জনাব মোহাম্মদ জাহিদ হোসেন খান সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা	
২৪.	ড. মো: মাহাতাব হোসেন সংযুক্ত কর্মকর্তা (সহযোগী অধ্যাপক), অডিট ও আইন অনুবিভাগ	
২৫.	মীর মোশারেফ হোসেন সিনিয়র সহকারী সচিব, সমন্বয় শাখা	 ২২.২.২৪
২৬.	সৈয়দ আসগর আলী সিনিয়র সহকারী সচিব, মাদ্রাসা-৩ শাখা	 ২২.০২.২০২৪
২৭.	জনাব সিরাজুছ ছালেকীন সিনিয়র সহকারী সচিব, বাজেট শাখা	 ২২/০২/২০২৪
২৮.	কাজী আলী রেজা সিনিয়র সহকারী সচিব, অডিট শাখা	 ২২.০২.২০২৪
২৯.	জনাব মোহাম্মদ নুরুজ্জামান প্রোগ্রামার, আইসিটি সেল	
৩০.	শেখ রবিউল ইসলাম সহকারী সচিব, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা-৪	
৩১.	জনাব মো: আবু হানিফা সহকারী সচিব, (আইন শাখা)	
৩২.	খন্দকার মনিরুজ্জামান সহকারী সচিব (সেবা)	 ২২.০২.২৪

ক্রমিক	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	স্বাক্ষর
৩৩.	জনাব শাকিলা রহমান হক হিসাবরক্ষণ কর্মকর্তা, হিসাব কোষ স্মাথ্যা	 ২২/০২/২৪
৩৪.	জনাব জনাব মোঃ এনামুল হক ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, প্রশাসন ও সংস্থাপন শাখা	 22.02.2024
৩৫.	জনাব রাজু আহমেদ ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, সমন্বয় শাখা	
৩৬.	জনাব মোঃ রফিকুল ইসলাম সহকারী হিসাবরক্ষণ কর্মকর্তা, হিসাব কোষ	
৩৭.	জনাব মোহাম্মদ আল-আমিন বেপারী প্রশাসনিক কর্মকর্তা (চলতি দায়িত্ব), এপিএ, এনআইএস, ইনোভেশন সেল	 22.02.2024

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল  
www.tmed.gov.bd

## পরিদর্শন প্রতিবেদন

### শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট-এর আইটি অনুষদ, শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার প্রকল্প এবং সিলেট জেলা প্রশাসন কর্তৃক বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ২০২৩-২৪ অর্থবছরের ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনার ২.২.৩ সূচকে দেশে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শনের সংস্থান রয়েছে। উক্ত লক্ষ্যমাত্রা অর্জন/বাস্তবায়নের লক্ষ্যে সিলেট, চট্টগ্রাম, খুলনা ও রংপুর বিভাগে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শনের নিমিত্ত এ বিভাগের কর্মকর্তাদের সমন্বয়ে ৪টি টিম গঠন করা হয়। অতিরিক্ত সচিব জনাব সামসুর রহমান খান-এর নেতৃত্বে ১ম টিমটি শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট-এর আইটি অনুষদ, শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার প্রকল্প এবং সিলেট জেলা প্রশাসন কর্তৃক বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন করেন।

#### শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট-এর আইটি অনুষদ

সিলেট শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের আইটি অনুষদের কার্যক্রম ০৮ ফেব্রুয়ারি ২০২৪ তারিখে পরিদর্শন করা হয়। অনুষদের প্রোগ্রামার এস এম আমিন আল মুরাদ তার টিম কর্তৃক বাস্তবায়নের লক্ষ্যে গৃহীত ৭টি আইডিয়ার বিষয়ে আলোকপাত করেন। তন্মধ্যে ৬টি আইডিয়া ইতোমধ্যে বাস্তবায়িত হয়েছে এবং ১টি আইডিয়া বাস্তবায়নাধীন রয়েছে। “ই-সার্ভিস” শিরোনামে সেবাটির মাধ্যমে পরীক্ষার ফলাফল প্রক্রিয়াকরণ, শিক্ষার্থী ভর্তি, ফি/চার্জ প্রদান, পরিবহনের তথ্য, শিক্ষার্থী ব্যবস্থাপনাসহ শিক্ষার্থীদের কমপ্লিট সলিউশন একটি মাত্র ওয়েব পোর্টালের মাধ্যমে প্রদানের ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে।

শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়-এর আইটি অনুষদ কর্তৃক নিম্নোক্ত ০৬ (ছয়) টি বিষয়ে উদ্ভাবনী উদ্যোগ বাস্তবায়ন করা হয়েছে:

ক্রম	আইডিয়া শিরোনাম	উদ্ভাবনের মূল বিষয়বস্তু	সিটিজেন চার্টার এর সহজিকৃত সেবা/ উপকারিতা
১.	SUST E-Payment System	শিক্ষার্থীদের সকল প্রকার ফি প্রদান	ই-পেমেন্ট
২.	Support System	নেটওয়ার্ক, সফটওয়্যার, হার্ডওয়্যার ও সংশ্লিষ্ট সার্ভিস টিকেট প্রদান ও মনিটরিং	নেটওয়ার্ক ও ইন্টারনেট, হার্ডওয়্যার সাপোর্ট, সাপোর্ট টিকেট
৩.	SUST Transport Tracking System	পরিবহন/গাড়ী গুলোর অবস্থান ট্র্যাক করা	পরিবহন তথ্য সেবা
৪.	Service Automation System	Clearance Document Processing E-Payment, Booking সার্ভিসসমূহকে একটি ইন্টিগ্রেটেড সিস্টেম এর আওতায় এনে কাজ সহকতর করে দ্রুত সেবা প্রদান করা	কম্পিউটার এন্ড ইনফরমেশন সেন্টার প্রদত্ত সেবা ডকুমেন্ট প্রসেসিং সিস্টেম, ই-পেমেন্ট ও বুকিং। এছাড়াও কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার, প্রক্টর অফিস, মেডিকেল সেন্টার, ছাত্র উপদেষ্টা ও নির্দেশনা দপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত ক্লিয়ারেন্স সেবা
৫.	SUST Online Teaching Evaluation System	কোর্স পড়ানো শেষে শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে ফিডব্যাক গ্রহণ	শিখন পদ্ধতি মূল্যায়ন
৬.	গেস্ট হাউজ রুম বুকিং অনলাইন সিস্টেম	বিশ্ববিদ্যালয়ের ঢাকাস্থ গেস্ট হাউজ রুম বুকিং ব্যবস্থাপনা সহজতর করা	রেজিস্ট্রার দপ্তরের প্রদত্ত সেবা; ঢাকাস্থ অতিথি ভবনে রুম বরাদ্দ

এছাড়াও, বিশ্ববিদ্যালয়ে বিদ্যমান সফটওয়্যার বেজড সার্ভিসের সকল প্ল্যাটফর্ম Mobile Apps এ আনার লক্ষ্যে My SUST অ্যাপ উন্নয়নের কাজ চলমান রয়েছে। বর্তমানে eservice.sust.edu.bd ওয়েবসাইট ব্যবহার করে শিক্ষার্থী ও কর্মচারীগণ প্রয়োজনীয় সকল সেবা অনলাইনেই গ্রহণ করতে পারবেন।



*[Handwritten signature]*



## **শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার প্রকল্প, সিলেট**

সিলেট জেলার করিমগঞ্জ উপজেলায় নির্মাণাধীন শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার প্রকল্প ০৯ ফেব্রুয়ারি ২০২৪ তারিখে পরিদর্শন করা হয়। এ প্রতিষ্ঠানটিতে মূলত ফ্রিল্যান্সিং তথা কম্পিউটার বিষয়ক বিভিন্ন প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে। দেশে কর্মক্ষম জনগোষ্ঠীর পরিমাণ সবচেয়ে বেশি। এ জনগোষ্ঠীকে কম্পিউটার ফ্রিল্যান্সিং এ প্রশিক্ষিত করা হলে বেকারত্ব দূর হবে, নতুন নতুন কর্মের সৃষ্টি হবে, দক্ষ জনশক্তি তৈরি হবে এবং বিপুল পরিমাণ বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন করা সম্ভব হবে। এতে তাদের জীবন মান উন্নত হওয়ার পাশাপাশি তারা দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ভূমিকা রাখতে পারবে।

ফ্রিল্যান্সিং বর্তমান বিশ্বে অত্যন্ত চাহিদা সম্পন্ন পেশা। একজন উদ্যোক্তা প্রযুক্তি ব্যবহার করে প্রযুক্তি বিষয়ে জ্ঞান সম্পন্ন মানুষের কাছ থেকে তাদের সেবা গ্রহণ করে এবং দিন দিন এর কার্যক্রম আরো সম্প্রসারিত হচ্ছে। ফলে ফ্রিল্যান্সিং বিষয়ে ট্রেড/অকুপেশনের মাধ্যমে এ দেশের কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধি করা গেলে তা দেশের অর্থনীতিতে ব্যাপক ভূমিকা রাখতে পারবে এবং কারিগরি শিক্ষার প্রতি সকলের আগ্রহ বৃদ্ধিতে সহায়ক হবে।



## **জেলা প্রশাসন, সিলেট কর্তৃক বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ**

সিলেট সার্কিট হাউস কমপ্লেক্স-এর কনফারেন্স রুমে জেলা প্রশাসন কর্তৃক বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগের বিষয়ে অবহিতকরণের উদ্দেশ্যে ১০ ফেব্রুয়ারি ২০২৪ তারিখে একটি ডিজিটাল প্রদর্শনী আয়োজিত হয়। উক্ত ডিজিটাল প্রদর্শনীর মাধ্যমে জানা যায়, সিলেট জেলা প্রশাসন কর্তৃক সিলেট পর্যটন ম্যাপ আধুনিকায়ন ও ডিজিটাইজড করা হয়েছে। সিলেটের সকল দর্শনীয় স্থানকে অন্তর্ভুক্ত করে সিলেট পর্যটন ম্যাপ তৈরি করা হয়েছে, যেখানে সার্কিট হাউস থেকে দর্শনীয় সকল স্থানের দূরত্ব ও গতিপথ চিহ্নিত করা হয়েছে। এই ম্যাপে একটি কিউ আর কোড সন্নিবেশিত রয়েছে যার ফলে দেশী-বিদেশী পর্যটকগণ সহজেই নিজ নিজ মোবাইল ফোনের মাধ্যমে কোডটি স্ক্যান করে সিলেটের উল্লেখযোগ্য হোটেল, রেস্টুরেন্ট, রেন্ট-এ-কার, বাস-মিনিবাস ইত্যাদির তথ্য জানতে পারবেন।



১৩

সিলেট এম. এ. জি ওসমানী আন্তর্জাতিক বিমানবন্দর, কেন্দ্রীয় বাস টার্মিনাল, হোটেল, রেস্টুরেন্টসহ পর্যটন কেন্দ্রসমূহে সিলেট পর্যটন ম্যাপ বিতরণ করা হয়েছে। এ ম্যাপের মাধ্যমে পর্যটকদের সময়, অর্থ ও হয়রানি হ্রাস হচ্ছে বলে জেলা প্রশাসন সিলেট জানায়।

আধুনিকায়নকৃত ও ডিজিটাইজড ম্যাপটি নিম্নরূপ



**পান্তমাই**  
 অবস্থান : শোয়াইনঘাট উপজেলার পশ্চিম জাহাঙ্গীর উদ্দিনদের একটি গ্রাম  
 দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ৫.৭ কি.মি.  
 যোগাযোগ: সিএনজি, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার



**লালাখাল**  
 অবস্থান : সিলেট জেলার জৈন্তাপুর উপজেলায় অবস্থিত  
 দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ৫০ কি.মি.  
 যোগাযোগ: সিএনজি, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার



**ডিবির হাওর (শাপলা বিল)**  
 অবস্থান : সিলেট জেলার জৈন্তাপুর উপজেলায় অবস্থিত  
 দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ৪৫ কি.মি.  
 যোগাযোগ: সিএনজি, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার, বাস



**হাকালুকি হাওর**  
 অবস্থান : ফেঞ্চুগঞ্জ ও মোলাপাঙ্গল উপজেলার অবস্থিত  
 দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ২৫ কি.মি.  
 যোগাযোগ: সিএনজি, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার



**মালনীছড়া চা বাগান**  
 অবস্থান : সিলেট শহরের অধরখানা পেরিয়ে চৌকিদেবী  
 দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ৬.১ কি.মি.  
 যোগাযোগ: সিএনজি, অটোরিকশা, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার



**হযরত শাহজালাল (রহ.) মাজার**  
 অবস্থান : সিলেট শহরের চৌহাটা পেরিয়ে সরগা গেইটে  
 দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ২.৭ কি.মি.  
 যোগাযোগ: সিএনজি, অটোরিকশা, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার



**হযরত শাহপুরান (রহ.) মাজার**  
 অবস্থান : সিলেট শহরের খাদিম নগরে অবস্থিত  
 দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ৮.৫ কি.মি.  
 যোগাযোগ: সিএনজি, অটোরিকশা, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার



**সিলেট আন্তর্জাতিক ক্রিকেট স্টেডিয়াম**  
 অবস্থান : সিলেট শহরের শাকাতুরা চা বাগানের পাশে  
 দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ৪.৯ কি.মি.  
 যোগাযোগ: সিএনজি, অটোরিকশা, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার



**কেন্দ্রীয় মুসলিম সাহিত্য সংসদ**  
 (জাভা সেনিক সাহিত্য উদ্‌যোগ আহমদ আল-দুহর)  
 অবস্থান : সিলেট শহরের সরগা গেইটে অবস্থিত  
 দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ০.২ কি.মি.  
 যোগাযোগ: সিএনজি, অটোরিকশা, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার



**খাদিম নগর জাতীয় উদ্যান**  
 অবস্থান : সিলেট সদর উপজেলার খাদিম নগরে অবস্থিত  
 দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ১৪ কি.মি.  
 যোগাযোগ: সিএনজি, অটোরিকশা, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার

১৩

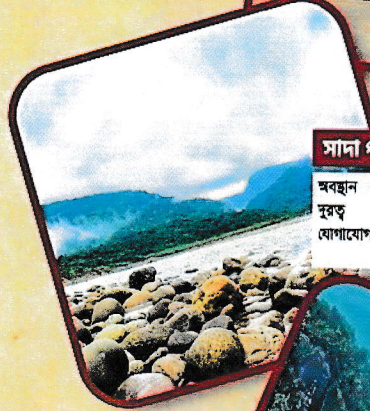
### শ্রীশ্রী চৈতন্য দেব মহাপ্রভুর বাড়ি

অবস্থান : শোলাপাশা উপজেলার ঢাকা দক্ষিণ  
ইউনিয়নে অবস্থিত  
দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ২৪ কি.মি.  
যোগাযোগ : সিএনজি, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার



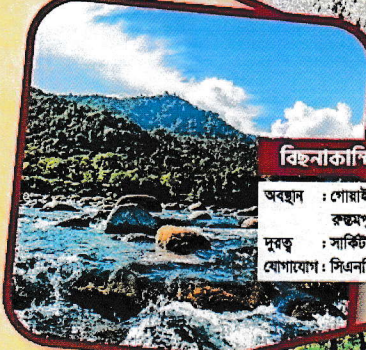
### সাদা পাথর

অবস্থান : কোম্পানীগঞ্জ উপজেলার জোলাগঞ্জে অবস্থিত  
দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ৩৭ কি.মি.  
যোগাযোগ : সিএনজি, মাইক্রোবাস,  
প্রাইভেট কার, বাস



### জাফলং

অবস্থান : সোমাইনঘাট উপজেলায় অবস্থিত  
দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ৫৯ কি.মি.  
যোগাযোগ : সিএনজি, মাইক্রোবাস,  
প্রাইভেট কার, বাস

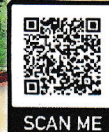


### বিহ্নাকান্দি

অবস্থান : সোমাইনঘাট উপজেলার  
কুম্ভমপুর ইউনিয়নে অবস্থিত  
দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ৪৩ কি.মি.  
যোগাযোগ : সিএনজি, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার, বাস

### রাতারগুল

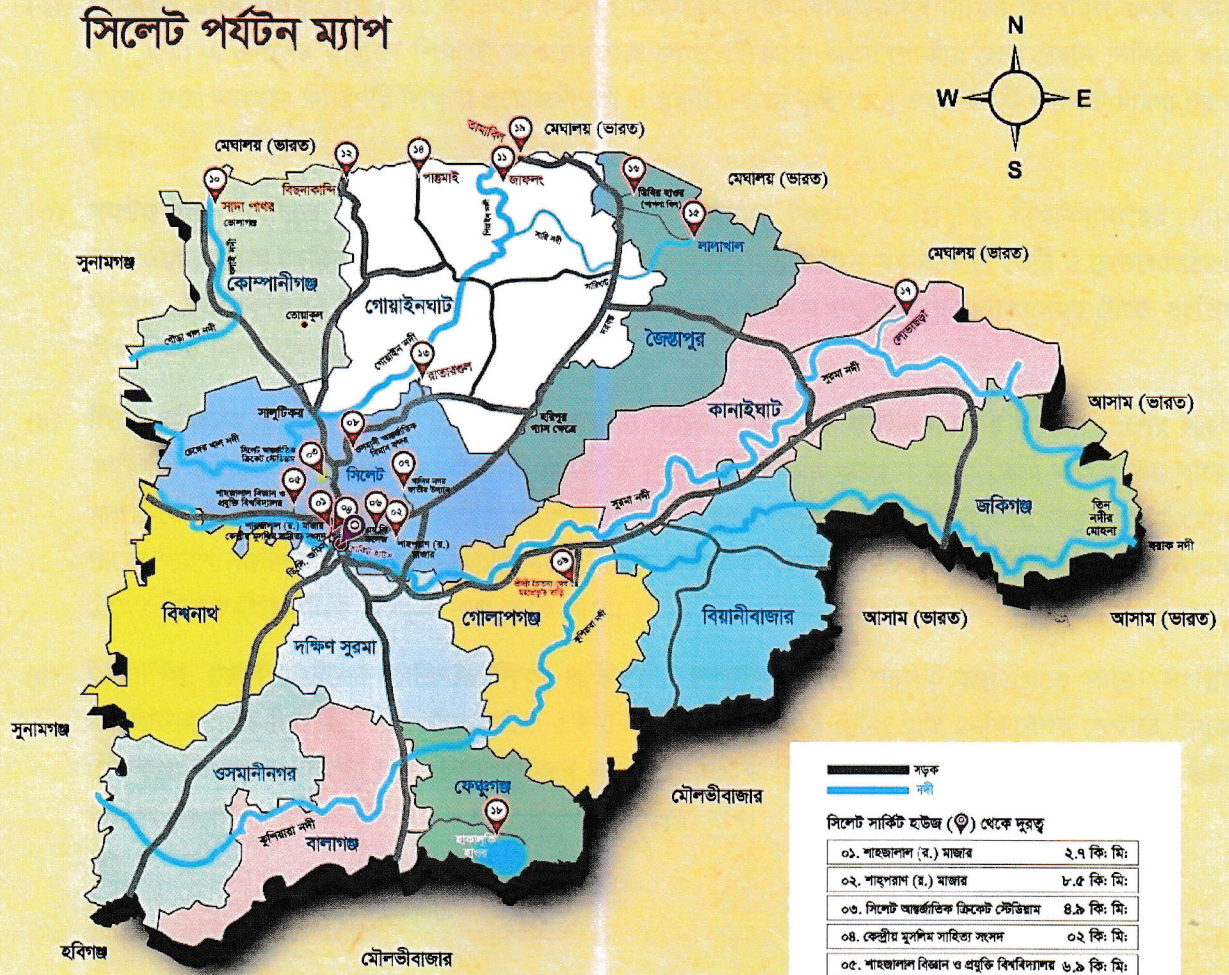
অবস্থান : বাংশার অ্যামাজন নামে পরিচিত সিলেটের  
সোমাইনঘাট উপজেলায় অবস্থিত  
দূরত্ব : সার্কিট হাউজ থেকে ২৩ কি.মি.  
যোগাযোগ : সিএনজি, মাইক্রোবাস, প্রাইভেট কার



পরিকল্পনা ও বাস্তবায়নে  
মোঃ মজিবুর রহমান  
জেলা প্রশাসক, সিলেট

১৯

# সিলেট পর্যটন ম্যাপ



Help Line : ☎ 01904-667956

f : dcofficesylhet

আবাসিক হোটেল, রেস্টোরাঁ এবং যানবাহনের তথ্যের জন্য



Q.R কোড স্ক্যান করুন

সড়ক  
নদী

সিলেট সার্কিট হাউজ (📍) থেকে দূরত্ব

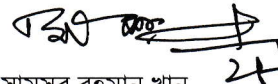
০১. শাহজালাল (র.) মাজার	২.৭ কি: মি:
০২. শাহপুরণ (র.) মাজার	৮.৫ কি: মি:
০৩. সিলেট আঞ্চলিক ক্রিকেট স্টেডিয়াম	৪.৯ কি: মি:
০৪. কেন্দ্রীয় মুসলিম সাহিত্য সংসদ	০২ কি: মি:
০৫. শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	৬.৯ কি: মি:
০৬. এম.পি কলেজ	৪.৭ কি: মি:
০৭. খাদিমন্ডর স্মার্তীয় উদ্যান	১৪ কি: মি:
০৮. গুসমানী আঞ্চলিক বিমান বন্দর	৯.৮ কি: মি:
০৯. শ্রীশ্রী চৈতন্য দেব মহাশয়ত্ম্য বাড়ি	২৪ কি: মি:
১০. সাদা পাথর	৩৭ কি: মি:
১১. জাফলং	৫৯ কি: মি:
১২. বিহলাকান্দি	৪৩ কি: মি:
১৩. রাতারপুল	২৩ কি: মি:
১৪. পাছমাই	৫৭ কি: মি:
১৫. লাশাখাল	৫০ কি: মি:
১৬. ডিবির হাওর (শাপলা বিল)	৪৫ কি: মি:
১৭. পোতাছড়া	৬৬ কি: মি:
১৮. হাকাসুকি হাওর	২৫ কি: মি:
১৯. তামাবিল	৫৬ কি: মি:

সিলেট বিভাগের আলোচ্য প্রতিষ্ঠানসমূহে চলমান ইনোভেশন কার্যক্রম পরিদর্শনাতে তাদের ইনোভেশন কার্যক্রম দেশের কারিগরি শিক্ষায় চালু করার বিষয়ে নিম্নোক্ত সুপারিশ প্রদান করা হলো

- (১) **তথ্যের কেন্দ্রীভূতকরণ** শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক বাস্তবায়িত “ই-সার্ভিস”-এর ন্যায় দেশের সকল কারিগরি প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট একই প্ল্যাটফরমে সংযুক্তকরত পারস্পরিক তথ্য বিনিময়/ সেবা প্রদান করা যায়। ফলে শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও অভিভাবক সকলের জন্য সহজেই নির্ধারিত সময়ে সেবা প্রাপ্তি নিশ্চিত হবে;

১৯

- (২) **মোবাইল এপস তৈরি** দেশের সব কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সেবা সহজিকরণের নিমিত্ত মোবাইল এপস তৈরি করা যায়। এ এপসের মাধ্যমে শিক্ষার্থী-অভিভাবকসহ সেবা গ্রহীতাকে অত্যাবশ্যকীয় সেবা প্রদান নিশ্চিত করা যাবে। ফলে জনমনে কারিগরি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ও গ্রহণযোগ্যতা বৃদ্ধি পাবে এবং একটি ধনাত্মক ধারণা তৈরি হবে;
- (৩) **সফটওয়্যার** নির্ধারিত কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের ন্যায় সফটওয়্যার/অ্যাপ তৈরির উদ্যোগ গ্রহণ করা যেতে পারে। এ সকল প্রতিষ্ঠানে সফটওয়্যার তৈরি ও ডেভলোপমেন্ট সংক্রান্ত ট্রেন্ড/অকুপেশন সংযোজন করা যেতে পারে। এ বিষয়ে বিজ্ঞান প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ থেকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে দক্ষ শিক্ষকদের সহায়তা নেওয়া যেতে পারে;
- (৪) **শিক্ষা প্রতিষ্ঠান অবস্থান ম্যাপ** সিলেট জেলা প্রশাসন কর্তৃক বাস্তবায়িত পর্যটন ম্যাপের আদলে দেশের সকল কারিগরি প্রতিষ্ঠান-কে সংযুক্ত করে একটি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবস্থান ম্যাপ তৈরি করা যেতে পারে। ম্যাপটিকে ডিজিটাইজড করে মোবাইল অ্যাপ/অনলাইন বেইজড করে সর্বসাধারণের জন্য উন্মুক্ত করা যেতে পারে। অ্যাপ/সফটওয়্যার তৈরি/ডেভলোপমেন্টে বিভিন্ন পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের কম্পিউটার ও সফটওয়্যার ট্রেন্ডের শিক্ষক-শিক্ষার্থীকে অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে;
- (৫) **ফ্রিল্যান্সিং কোর্স** নির্ধারিত কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ফ্রিল্যান্সিং কোর্স প্রচলন করা যেতে পারে। সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের সাথে MoU করা যেতে পারে। এজন্য শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিবেশন সেন্টারে নিযুক্ত শিক্ষক/প্রশিক্ষক ও দেশের দক্ষ ফ্রিল্যান্সারদের অতিথি প্রশিক্ষক হিসেবে আমন্ত্রণ জানানো যেতে পারে। এতে পারস্পরিক শিখন দক্ষতা বিনিময়ের মাধ্যমে উভয়ে উপকৃত হবে।

  
সামসুর রহমান খান  
অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও অর্থ)

ও

টিম লিডার  
সিলেট বিভাগে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন টিম  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়



## দেশে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন প্রতিবেদন

২৬-২৮ জানুয়ারি ২০২৪

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়



## টীম-২ টীমের সদস্যদের তালিকা

ক্রমিক	নাম	পদবী
১.	ড. মোঃ আয়াতুল ইসলাম	যুগ্মসচিব
২.	জনাব রুজিনা সুলতানা	উপসচিব
৩.	জনাব হাছিনা আক্তার	উপসচিব
৪.	জনাব মোহাম্মদ নুরুজ্জামান	প্রোগ্রামার

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

৪/৮/২০২৪  
মোঃ আয়াতুল ইসলাম  
যুগ্মসচিব  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার



## আলোচনার বিষয়


- ভূমিকা
- পরিদর্শনকৃত প্রতিষ্ঠান
  - বঙ্গবন্ধু টানেল
  - চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়
  - শেখ কামাল আইটি বিজনেস এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার
- লার্নিং



## ভূমিকা:

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ২০২৩-২৪ অর্থ বছরের ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনার ২.২.৫ সূচকে দেশে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শনের বাধ্যবাধকতা ছিল। উক্ত লক্ষ্যমাত্রা অর্জন/বাস্তবায়নের লক্ষ্যে চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শনের নিমিত্ত এ বিভাগের কর্মকর্তাদের সমন্বয়ে ৪টি টিম গঠন করা হয়। যুগ্মসচিব ড. মোঃ আয়াতুল ইসলাম-এর নেতৃত্বে ২য় টিমটি বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান টানেল, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের আইটি/বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট অনুষদ এবং শেখ কামাল আইটি বিজনেস এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার প্রকল্প পরিদর্শন করেন।

দক্ষতাভিত্তিক  
কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ



“একটাই লক্ষ্য  
হতে হবে দক্ষ”

**বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান টানেল**

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

৫

দক্ষতাভিত্তিক  
কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ



“একটাই লক্ষ্য  
হতে হবে দক্ষ”



**বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান টানেল**

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

৬







## টানেল নির্মাণ কাজের শুভ উদ্বোধন

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা ও গণচীনের মহামান্য প্রেসিডেন্ট শি জিংপিং গত ১৪/১০/২০১৬ তারিখে টানেল নির্মাণ কাজের শুভ উদ্বোধন করেন।



কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়



Open cut, Cut & Cover and Rain Shelter –west side:



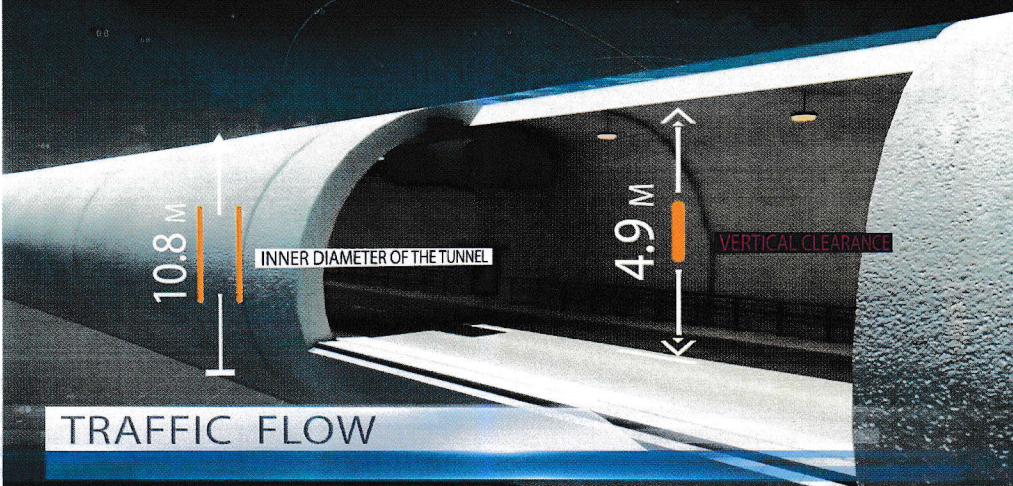
Open cut, Cut & Cover and Rain Shelter –east side:



দক্ষতাভিত্তিক  
কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ

“একটাই লক্ষ্য  
হতে হবে দক্ষ”

## Tunnel Vertical Clearance



The diagram illustrates the vertical clearance of a tunnel. It shows a perspective view of a tunnel entrance. A vertical dimension line on the left indicates the inner diameter of the tunnel is 10.8 M. A vertical dimension line on the right indicates the vertical clearance is 4.9 M. The text 'INNER DIAMETER OF THE TUNNEL' is placed between the 10.8 M dimension line, and 'VERTICAL CLEARANCE' is placed between the 4.9 M dimension line. A blue arrow labeled 'TRAFFIC FLOW' points into the tunnel.

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

11

দক্ষতাভিত্তিক  
কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ

“একটাই লক্ষ্য  
হতে হবে দক্ষ”

### টানেল সেগমেন্ট এর নির্মাণ কাজঃ

চীনের জিয়াংসু প্রদেশের জেংজিয়াং শহরে টানেল সেগমেন্ট কাস্টিং প্ল্যান্টে ১৯,৬১৬ টি সেগমেন্টের সবকটির নির্মাণ কাজ সম্পন্ন শেষে চট্টগ্রাম সাইটে আনয়ন করতঃ ইতোমধ্যে সবকটি সেগমেন্ট উভয় টিউবে প্রতিস্থাপন করা সম্পন্ন হয়েছে।



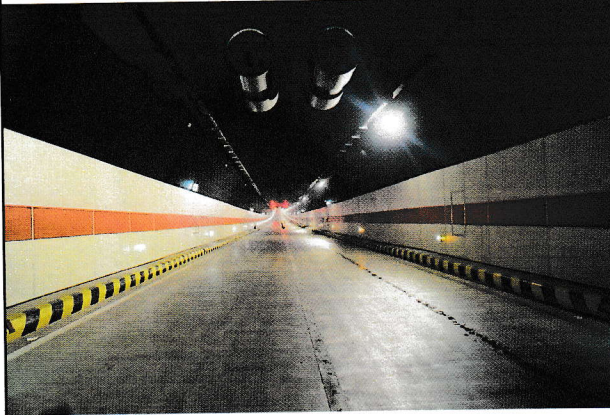
The photograph shows a large stack of tunnel segments in an outdoor yard. The segments are arranged in a long, curved line, showing their curved shape and the way they are stacked. A blue object is visible on the ground in the foreground.

Tunnel Segment

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

12

*[Handwritten signature]*



দক্ষিণ টিউবের ভিতরের চিত্র

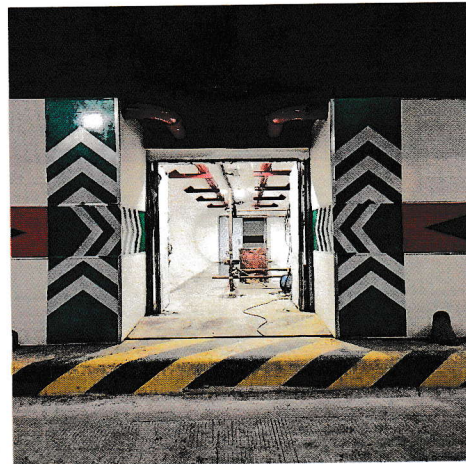
উত্তর টিউবের ভিতরের চিত্র

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়



Cross passage-03:

Cross passage- 02:



কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়



### Toll Plaza- Canopy:



কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

15



### আনোয়ারা প্রান্তে ৭২৭ মিটার ভায়াডাক্ট:



কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

16



### Approach Road:

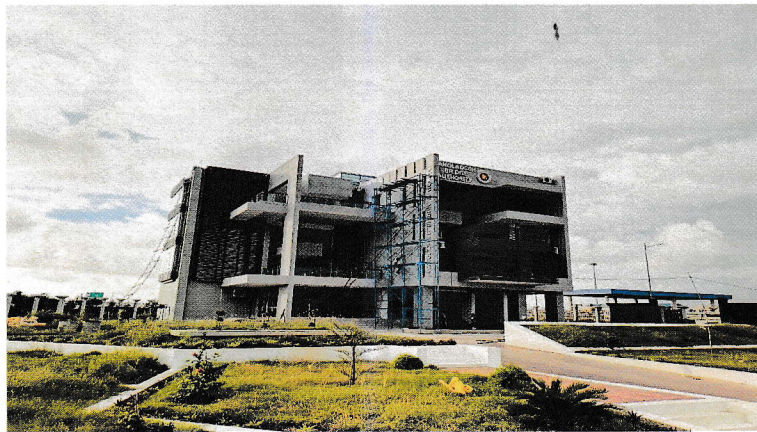


কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

১৭



### Administrative Building at Potenga:



কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

১৮



### টানেল পরিদর্শনে ইনোভেশন টিম

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

19



### বঙ্গবন্ধু টানেল মনিটরিং সেন্টার



কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

20



## প্রকল্পের ভৌত বর্ণনা

### প্রকল্পের মোট দৈর্ঘ্য: ৯.৩৯ কিলোমিটার

মূল টানেলের দৈর্ঘ্য	: ৩৩১৫ মিটার (৩.৩২ কিলোমিটার)
টানেল টিউবের দৈর্ঘ্য	: ২৪৫০ মিটার (২.৪৫০ কিলোমিটার)
টানেলের মোট এপ্রোচ সড়কের দৈর্ঘ্য	: ৫.৩৫ কিলোমিটার
Viaduct এর দৈর্ঘ্য	: ৭২৭ মিটার
টানেল টিউবের সংখ্যা	: ২টি
টানেলের সর্বোচ্চ ঢাল (Slope)	: ৪%
টোল প্লাজা	: ৭৬০০.০০ বর্গমিটার
টানেলের সর্বমো গভীরতা	: ৪২.৮০ মিটার
টানেলের ব্যাস (ভিতর)	: ১০.৮০ মিটার
টানেলের ব্যাস (বাহির)	: ১১.৮০ মিটার
টানেলের ভিতরের VC	: ৪.৯০ মিটার (Vertical clearance)
টানেলের ভিতরের সড়ক	: ২ লেন বিশিষ্ট সড়ক এবং সর্বোচ্চ গতিসীমা ৮০ কিমি/ঘন্টা

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২১



### টানেল ইউটিলিটি পশ্চিম (পতেঙ্গা) প্রান্তঃ

▪Open-Cut এর দৈর্ঘ্য	: ২০০ মিটার
▪Cut & Cover এর দৈর্ঘ্য	: ১৯৫ মিটার
▪Approach Road এর দৈর্ঘ্য	: ৫৫০ মিটার
▪Working Shaft এর দৈর্ঘ্য	: ২৫ মিটার

### টানেল ইউটিলিটি পূর্ব (আনোয়ারা) প্রান্তঃ

▪Open-Cut এর দৈর্ঘ্য	: ১৯০ মিটার
▪Cut & Cover এর দৈর্ঘ্য	: ২৩০ মিটার
▪Viaduct এর দৈর্ঘ্য	: ৭২৭ মিটার
▪Approach Road এর দৈর্ঘ্য	: ৪৭৯৮.০৯৫ মিটার
▪Working Shaft এর দৈর্ঘ্য	: ২৫ মিটার

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২২





## প্রকল্পের আর্থিক বর্ণনাঃ

•সংশোধিত প্রকল্প ব্যয়ঃ (লক্ষ টাকায়)

•মোট	: ১০৬৮৯৭১.৩৩ টাকা
•বাংলাদেশ সরকার	: ৪৬১৯৭০.৬৬ টাকা
•প্রকল্প সহায়তা	: ৬০৭০০০.৬৭ টাকা

■চীন সরকারের সাথে বাংলাদেশ সরকারের প্রকল্পের সমঝোতা স্মারক চুক্তি স্বাক্ষরিত হয় গত জুন, ২০১৪ সনে এবং

■ বাংলাদেশ সেতু কর্তৃপক্ষ ও China Communication Construction Company Ltd (CCCC) এর মধ্যে বাণিজ্যিক চুক্তি স্বাক্ষরিত হয় গত জুন, ২০১৫ সনে।



## লার্নিং

বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান টানেল নির্মাণে নিয়োজিত প্রকৌশলীসহ অন্যান্য অধিকাংশ জনবল চীনের নাগরিক। এখানে কাজ করে তারা বিপুল পরিমাণ বৈদেশিক মুদ্রা তাদের দেশে নিয়ে যায়। এ পেশায় এ দেশের কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে প্রকৌশল দক্ষতা অর্জন করলে প্রকৌশলীরা দেশে এবং বিদেশে প্রচুর চাহিদা নিয়ে কাজ করতে পারতো। এ টানেলের নিকটবর্তী চট্টগ্রাম পলিটেকনিক ও চট্টগ্রাম মহিলা পলিটেকনিক রয়েছে। এছাড়াও আশেপাশের জেলাতেও অনেক সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান রয়েছে। এ সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এবং দেশে বিদ্যমান সকল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে টানেল নির্মাণ সংক্রান্ত কারিগরি ও প্রযুক্তিগত শিক্ষা কার্যক্রম চালু করা হলে এরূপ প্রযুক্তিগত জ্ঞান অর্জনের মাধ্যমে দেশে/বিদেশে শিক্ষার্থীদের উল্লেখযোগ্য কর্মসংস্থানের সুযোগ তৈরি হবে।



## চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়

ডিপার্টমেন্টের পূর্বনাম : কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং এবং  
এপ্লাইড ফিজিক্স ইলেক্ট্রনিকস অ্যান্ড কমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং

ডিপার্টমেন্টের বর্তমান নাম: ইলেক্ট্রিক্যাল ও ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং

ডিপার্টমেন্টের বর্তমান নাম: ইলেক্ট্রিক্যাল ও ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২৫



স্মার্ট প্রিন্টিং এপস (ইউ প্রিন্ট) ডিভাইস এর মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের প্রিন্টিং সুবিধা

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২৬

*(Handwritten signature)*

দক্ষতাভিত্তিক  
কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ



“একটাই লক্ষ্য  
হতে হবে দক্ষ”

### শেখ কামাল আইটি বিজনেজ এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার



কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২৭

দক্ষতাভিত্তিক  
কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ



“একটাই লক্ষ্য  
হতে হবে দক্ষ”

### শেখ কামাল আইটি বিজনেজ এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার



২৮



### শেখ কামাল আইটি বিজনেজ এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার

- ১৯৫৯ সালে নিউইয়র্কে বাটাভিয়া ইন্ডাস্ট্রিয়াল সেন্টারের মাধ্যমে ইনকিউবেটর সংক্রান্ত উদ্যোগ সর্বপ্রথম সফলভাবে শুরু হয়।
- বাংলাদেশে সরকারি পর্যায়ে আইসিটি বিভাগ ও বাংলাদেশ হাই-টেক পার্ক কর্তৃপক্ষের মাধ্যমে ২০১২ সালে ইনকিউবেটর কার্যক্রমের ধারণা শুরু হয়।
- ২০১৬ সালে মূলত ডিজিটাল উদ্যোক্তাদের নিয়ে ইনকিউবেটর ধারণাটি হাইটেক পার্ক এবং অপারেটর বাংলা লিংক এর হাত ধরে পেতে শুরু করে।
- বর্তমানে বিশ্বে প্রায় ১০ হাজার আইটি বিজনেস ইনকিউবেটর রয়েছে।
- আন্তর্জাতিক সংস্থা ন্যাশনাল বিজনেস ইনকিউবেশন এসোসিয়েশনের ২০০৫ সনের তথ্য মতে কেবল উত্তর আমেরিকায় বিজনেস ইনকিউবেটরের মাধ্যমে প্রায় ১০ বিলিয়ন লোকের কর্মসংস্থান সৃষ্টি হয়েছে।
- চীন, ভিয়েতনাম ও ভারতে ইতোমধ্যে বিশ্ববিদ্যালয় ভিত্তিক ইনকিউবেটর স্থাপনের মাধ্যমে কর্মসংস্থান সৃষ্টি ও প্রচুর বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন করা সম্ভব হয়েছে।

29

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়



### শেখ কামাল আইটি বিজনেজ এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার

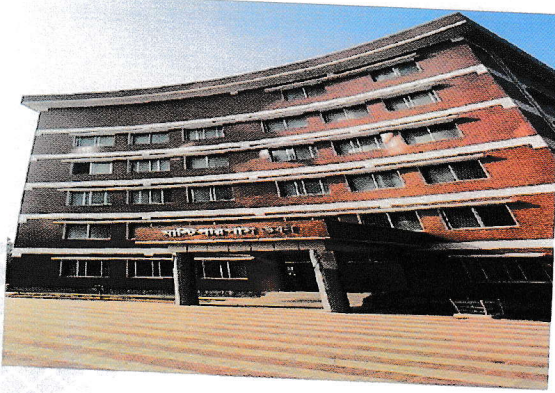
- এই প্রকল্পের মোট ব্যয় হয়েছে ১১৭.৭ কোটি টাকা।
- ৬ জুলাই ২০২২ তারিখে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী গণভবন প্রান্ত থেকে ভারুয়াল প্লাটফর্মে দেশের বহুল কাঙ্ক্ষিত বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে সর্বপ্রথম নির্মিত শেখ কামাল আইটি বিজনেস ইনকিউবেটরের শুভ উদ্বোধন ঘোষণা করেন। একই সাথে শেখ জামাল ও রোজী জামাল ডরমেটরির শুভ উদ্বোধন করেন।

30

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়



### ৬ তলা মাল্টিপারপাস ভবন



ফ্লোর/লেভেল	বিবরণ
গ্রাউন্ড ফ্লোর	রিসিপশন, নমাজের স্থান (পুরুষ, মহিলা), কমন স্পেস।
লেভেল-১	বিডিপেট প্রজেক্ট, ৬টি অফিস কক্ষ।
লেভেল-২	কম্পিউটার ল্যাব ১টি, এআই এন্ড মেশিন ল্যাব ১টি, ডাটা সাইন্স ল্যাব ১টি এবং কমন রুম ১টি
লেভেল-৩	শেখ কামাল আইটি বিজনেস ইনকিউবেটর এর অফিস কক্ষ (পরিচালকের অফিস কক্ষ, মিনি কনফারেন্স কক্ষ, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের অফিস কক্ষ, অভ্যর্থনা কক্ষ ও ডাটা সেন্টার
লেভেল-৪	কম্পিউটার ল্যাব ৩টি, কমন রুম ১টি, মিনি কনফারেন্স কক্ষ ১টি
লেভেল-৫	অডিটোরিয়াম (সোউন্ড সিস্টেম এবং কোরিওগ্রাফার কক্ষ); রিফ্রেশম্যান্ট কক্ষ ও খাবার কক্ষ

- ট্রেনিং/ ওয়ার্কশপ
- কনফারেন্স, সেমিনার
- প্রশাসনিক দপ্তর

রিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

৩১



### ৪তলা বিশিষ্ট শেখ জামাল ডরমেটরি ভবন



ক্র. নং	ফ্লোর/লেভেল	বিবরণ
০১	গ্রাউন্ড ফ্লোর	রিসিপশন, রান্নাঘর, কমন রুম, বিনোদন কক্ষ, স্টাফ কক্ষ, ফার্নিচার, আইনিং রুম, ইলেকট্রিক মিটার। মোট কক্ষের পরিমাণ=১০টি
০২	লেভেল-১	মোট কক্ষ= ৯টি (খাবার জন্য), এসি রুম ২টি
০৩	লেভেল-২	মোট কক্ষ= ১৬টি (খাবার জন্য), এসি রুম ৩টি, ননএসি রুম ১৩টি
০৪	লেভেল-৩	মোট কক্ষ= ১৬টি (খাবার জন্য), এসি রুম ৩টি, ননএসি রুম ১৩টি

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

৩২



৪তলা বিশিষ্ট রোজী জামাল ডরমেটরি ভবন



ক্র. নং	শ্রেণী/লেভেল	বিবরণ
০১	গ্রাউন্ড ফ্লোর	রিসিপশন, রান্নাঘর, কমন রুম, বিনোদন কক্ষ, স্টাফ কক্ষ, ফার্নিচার, ডাইনিং রুম, ইলেকট্রিক মিটার। মোট কক্ষের পরিমাণ=১০টি
০২	লেভেল-১	মোট কক্ষ= ৯টি (খাকার জন্য), এসি রুম ৯টি
০৩	লেভেল-২	মোট কক্ষ= ১৪টি (খাকার জন্য), এসি রুম ৪টি, ননএসি রুম ১০টি
০৪	লেভেল-৩	মোট কক্ষ= ১৪টি (খাকার জন্য), এসি রুম ৩টি, ননএসি রুম ১১টি

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

৩৩



শেখ কামাল আইটি বিজনেস ইনকিউবেটর, চুয়েট এ অনুষ্ঠিত শ্রোগ্রামের তালিকা:

ক্র.নং	শ্রোগ্রামের নাম	আয়োজনকারী প্রতিষ্ঠান	তারিখ
০১	Workshop & Seminar for the students of EEE	Canadian University of Bangladesh	২২-২৪/১০/২০২২
০২	১৩তম জাতীয় স্নাতক গণিত অলিম্পিয়াড-২০২২ (চট্টগ্রাম অঞ্চল)	বাংলাদেশ গণিত সমিতি (চুয়েট)	২৫/১১/২২
০৩	“BizMiner 1.0: VIE to Conquer”	Supply Chain & Business Alliance, Cueta	০৯/১২/২০২২
০৪	International Conference on Advances in Civil Engineering-2022 (ICACE-2022)	Department of Civil Engineering (Cueta)	২১-২৩/১২/২০২২
০৫	ইম্প্লুভমেন্ট অব পাবলিক ফাইন্যান্সিয়াল সার্ভিস ডেলিভারি থ্রু ইমপ্লিমেন্টেশন অব BACS&iBAS++ স্কিম (SPFMS)	SPFMS কর্মসূচি, অর্থবিভাগ	০৪-০৯/০১/২০২৩
০৬	International Conference on (3 <sup>rd</sup> ECCE-2023 & 2 <sup>nd</sup> CLBLP-2023)	তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুসন্ধান, চুয়েট	২১-২৫/০২/২০২৩
০৭	Face the Case 3.0	IEEE CUET Student Branch	২৫/০৫/২০২৩
০৮	ফেস দ্য কেস ৩.০	IEEE CUET Student Branch	২৬/০৫/২০২৩
০৯	Career Fest 2023	CUET Career Club	০২/০৬/২০২৩
১০	Supply Chain & Business Alliance (SCBA, CUET)	Uniliver Bangladesh Ltd.	১১/০৬/২০২৩

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

৩৪



ক্র.নং	প্রোগ্রামের নাম	আয়োজনকারী প্রতিষ্ঠান	তারিখ
১১	Financial Literacy and Career Workshop	Supply Chain & Business Alliance, CUET	১৭/০৭/২০২৩
১২	ASRRONAUT 2.0-Workshop on Satellite, Session on Astronomy, Quiz and Deep Sky Observation	Andromeda Space and robotics Research Organization (ASRRO)	১৯/০৭/২০২৩
১৩	Intellectual History of Startup”	ICT Division	২৬-২৭/০৮/২০২৩
১৪	5 <sup>th</sup> International Conference on physics for Sustainable Development and Technology (ICPSDT)	Depart of Physics, CUET	৭-৮/০৯/২০২৩
১৫	ASME Reception Program for Freshers	Asme CUET Student Chapter, CUET	১১/১০/২০২৩
১৬	“Banglalink Ennovators 7.0”	Supply Chain & Business Alliance, CUET	১৯/১০/২০২৩
১৭	স্মার্ট কর্মসংস্থান মেলা-২০২৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগ	৩১/১০/২০২৩

35

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়



ক্র.নং	প্রোগ্রামের নাম	আয়োজনকারী প্রতিষ্ঠান	তারিখ
১৮	TechSpark 2.0	EEE CUET and Counselor, IEEE CUET Student Branch	১৭/১১/২০২৩
১৯	HULT PRIZE	Hult Prize Organizing Committee at CUET.	০২/১২/২০২৩
২০	Sheikh Kamal IT Training & Incubation Project-23	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগ	০৬/১২/২০২৩
২১	Aspire to Innovate (a2i) Program CUET	Career Guidance for Fresh Graduates	১১/১২/২০২৩
২২	Rresh in Flux: Embracing Emerging Minds	IEEE CUET Student Branch	১৮/১২/২০২৩
২৩	Reception program for the Freshers of the '21 Batch'	“Robo Mechatronics Association Bangladesh (RMA)”	২১/১২/২০২৩
২৪	CUET Inter University Programming Contest (IUPC)-2024	CSE, CUET	২৬/০১/২০২৪

36

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়



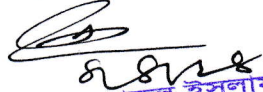
## লার্নিং

শেখ কামাল আইটি বিজনেস এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টারের সাথে সমঝোতা স্মারকের মাধ্যমে কারিগরি শিক্ষার্থীদের-

- দক্ষ উদ্যোক্তা তৈরি ও
- দেশে/বিদেশে কর্মসংস্থানের সুযোগ সম্প্রসারণ।



Thank You

  
মোঃ আয়াজুল ইসলাম  
যুগ্মসচিব  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
স্বাধীনতা ময়দান, ঢাকা



## পরিদর্শন প্রতিবেদন

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ২০২৩-২৪ অর্থ-বছরের ই-গভর্ণ্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনার ২.২.৫ সূচকে দেশে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শনের বাধ্যবাধকতা রয়েছে। উক্ত লক্ষ্যমাত্রা অর্জন/বাস্তবায়নের লক্ষ্যে দেশের চারটি বিভাগে (চট্টগ্রাম, রংপুর, সিলেট ও খুলনা) বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শনের নিমিত্ত এ বিভাগের কর্মকর্তাদের সমন্বয়ে চারটি টিম গঠন করা হয়। যুগ্মসচিব ফাতেমা জাহান এর নেতৃত্বে টিম-৪ রংপুর বিভাগের হাজী মোহাম্মদ দানেশ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় এবং শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার পরিদর্শন করা হয়।

### হাজী মোহাম্মদ দানেশ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান ও ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ।

গত ০১ ফেব্রুয়ারি ২০২৪ তারিখে দিনাজপুর জেলায় অবস্থিত হাজী মোহাম্মদ দানেশ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞান এবং ইঞ্জিনিয়ারিং এ টেকনোলজি অনুষদের কার্যক্রম পরিদর্শন করা হয়। উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে নিম্নবর্ণিত ০৩ (তিন) উদ্ভাবনী উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে:-

- (i) One Stop service
- (ii) Automation of Students Result Processing system (SRPS)
- (iii) Automation and Digitization of Central Library

#### (i) One Stop service

একজন শিক্ষার্থীকে ফাইনাল সেমিস্টার শেষে সাময়িক সনদপত্র উত্তোলনের জন্য “না দাবি” ক্লিয়ারেন্স নিতে হয়। ক্লিয়ারেন্স ফরম সংগ্রহ করে বিশ্ববিদ্যালয়ের ৮টি শাখা হতে শিক্ষার্থীকে নিজে গিয়ে আলাদা আলাদা করে ফরমে নিতে হয়। সেই ৮টি শাখা হতে ক্লিয়ারেন্স নিতে ও সাময়িক সনদপত্র পাওয়ার পুরো প্রক্রিয়াটি সম্পন্ন করতে প্রায় ১৫ (পনের) কার্যদিবস সময় লাগে। এ কারণে ফাইনাল সেমিস্টার এর ফলাফলের পরেও একজন শিক্ষার্থীকে বিশ্ববিদ্যালয়ে অতিরিক্ত ১৫ (পনের) দিন অবস্থান করতে হয়। যার ফলে পুরো প্রক্রিয়াটি সম্পন্ন করতে একজন শিক্ষার্থীর অতিরিক্ত শ্রম ও অর্থ ব্যয়সহ ভোগান্তি পোহাতে হয়।

এই সমস্যা উত্তোরণের জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের ইনোভেশন টিম কর্তৃক কম সময়, খরচ এবং ভিজিটে শিক্ষার্থীদের সাময়িক সনদপত্র উত্তোলনের জন্য One Stop service চালু করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।

প্রস্তাবিত পদ্ধতিতে একজন শিক্ষার্থীকে একবার রেজিস্ট্রার অফিসে আবেদন জমা দিত হবে এবং আবেদন ও ক্লিয়ারেন্স সংক্রান্ত বিষয়ে কোন ঝামেলা না থাকলে ৩ (তিন) দিন পরে সেই শিক্ষার্থী একাডেমিক ও বৃত্তি শাখায় এসে সনদপত্র উত্তোলন করবে। যার ফলে সময়, খরচ ও ভিজিট অনেক কম হবে এবং শিক্ষার্থীদের ভোগান্তি কমবে।



হাজী মোহাম্মদ দানেশ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, দিনাজপুর এ টিম সদস্যবৃন্দ

৫

সময়, খরচ ও ভিজিট (Time, Cost and Visit) অনুসারে পূর্বের ও বর্তমান পদ্ধতির তুলনা

	পূর্বের পদ্ধতি	বর্তমান One Stop Service পদ্ধতি
সময়	১২-১৫ দিন	৩-৪ দিন
খরচ	৩০০০-৩৫০০ টাকা (অবস্থানরত খরচ)	১০০০-১২০০ টাকা (অবস্থানরত খরচ)
ভিজিট	১৫-২০ বার	২ বার

### (ii) Automation of Students Result Processing system (SRPS)

সেমিস্টার ফাইনাল শেষে শিক্ষার্থীদের ফলাফল অতিদ্রুত ও নির্ভুলভাবে প্রকাশ করা অত্যাবশ্যিক। ম্যানুয়াল পদ্ধতিতে একজন শিক্ষককে উত্তরপত্র সংগ্রহ করে সেই পরীক্ষার নম্বর উত্তোলন করে নম্বরপত্রের হার্ডকপি বেশ কয়েকটি ধাপ অতিক্রম করে ফলাফল প্রকাশ করতে অনেক সময়ের প্রয়োজন হয়। এই পদ্ধতিতে একই নম্বর দুইবার ইনপুট দেয়ার প্রয়োজন হয়। যার ফলে ফলাফলে ভুল হওয়ার আশংকা থাকে। ফলশ্রুতিতে ফলাফল প্রকাশে সময়, খরচ ও ভিজিট বেশি হয়।

এই সমস্যা উত্তরণের জন্য কম সময়, খরচ এবং ভিজিটে সেমিস্টার ফাইনাল শেষে ফলাফল প্রকাশ করতে ওয়েব এপ্লিকেশন Students Result Processing system (SRPS) চালু করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।

উদ্ভাবিত পদ্ধতি (SRPS) এর সুবধাসমূহঃ

ক) SRPS এ নম্বর শুধুমাত্র কোর্স শিক্ষক দিবেন। একবার ফলাফল সাবমিট করিলে আর এডিট করতে পারবেন না। এর ফলে নির্ভুল ফলাফল তৈরি হয়।

খ) নম্বর ইনপুট দেয়ার পর GPA অটোমেটিক তৈরি হয়, সেজন্য ট্যাবুলেটর কমিটির প্রয়োজন হয় না ও পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক শাখায় নতুন করে নম্বর ইনপুট দেয়ার প্রয়োজন হয় না এবং হার্ডকপি বিভিন্ন দপ্তরে নিয়ে যাওয়ার প্রয়োজন হয় না। এতে করে জনবল এবং ভিজিট কম লাগে।

গ) ভাইস-চ্যান্সেলর, ডিন, পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক সহজেই দেখতে পারেন কোন কোন বিষয়ের নম্বর জমা হয়েছে আর কোন কোন বিষয়ের নম্বর জমা হয়নি।

ঘ) ফলাফল শুধু একবার প্রিন্ট করার প্রয়োজন হয়। এতে করে কাগজ কম লাগে অর্থাৎ ব্যয় কম হয়।

ঙ) ধাপ সংখ্যা কম, তাই ফলাফল দ্রুত প্রকাশ হয়।

সময়, খরচ ও ভিজিট (Time, Cost and Visit) অনুসারে পূর্বের ও বর্তমান পদ্ধতির তুলনা

	পূর্বের পদ্ধতি	বর্তমান উদ্ভাবিত SRPS পদ্ধতি
সময়	১২-১৯ দিন	১০ দিন
খরচ	১ বার প্রিন্ট	৩-৪ বার প্রিন্ট
ভিজিট	১২-১৫ বার	৩ বার
জনবল	১৮-২০ জন	১০-১২ জন



হাজী মোহাম্মদ দানেশ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের আইটি সেকশন এর সাথে আলোচনায় পরিদর্শন টিম

### (iii) Automation and Digitization of Central Library

উদ্ভাবনের মূল বিষয়বস্তু: শিক্ষার গুণগত মান, শিক্ষক, গবেষক ও শিক্ষার্থীদের গ্রন্থাগারমুখী করা ও বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার পরিবেশ উন্নয়নের ধারা অর্জনের লক্ষ্যে কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারের কার্যক্রম ও সেবার মান নিশ্চিত ও সেবা সম্প্রসারণের জন্য গ্রন্থাগার অটোমেশন ও ডিজিটাল লাইব্রেরি তৈরি করার পরিকল্পনা করা হয়।

#### উদ্ভাবিত পদ্ধতির সুবিধাঃ

বিশ্ববিদ্যালয়ের ফ্যাকাল্টিসমূহ থেকে গ্রন্থাগারের দুরত্ব প্রায় ১৫০-২৫০ মিটার। শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও গবেষকগণকে গ্রন্থাগারের সেবা গ্রহণ বা গ্রন্থাগারের বইসমূহ পর্যালোচনা আছে কিনা তা জানতে গ্রন্থাগারে আসতে ১৫-২০ মিনিট সময় লাগে। আবার পর্যাপ্ত বই না থাকলে সেবা গ্রহণকারিকে খালি হাতে ফিরে যেতে হয়। এতে গ্রন্থাগার ব্যবহারকারীগণের অনেক সময় নষ্ট হয় এবং গ্রন্থাগারের প্রতি অনিহা সৃষ্টি হয়। এ পদ্ধতিতে গ্রন্থাগার ব্যবহারকারীগণ গ্রন্থাগারে না এসেই [www.library.hstu.ac.bd](http://www.library.hstu.ac.bd) এর মাধ্যমে গ্রন্থাগার সেবা ও সেবাসমূহের পর্যালোচনা আছে কিনা তা জানতে পারে। এর ফলে ব্যবহারকারির ১০-১৫ মিনিট সময় বেঁচে যায়।

আবার গ্রন্থাগার সেবাসমূহের পর্যালোচনা থাকলে তবে ম্যানুয়াল পদ্ধতিতে পাঠককে গ্রন্থাগারে আরো ৩০-৩৫ মিনিট সময় লাগতো (ম্যানুয়াল ক্যাটালগ সার্চ, সেলফে বই খোঁজা ইত্যাদি কাজ সম্পন্ন করতে)। এ পদ্ধতি বাস্তবায়নের ফলে পাঠকগণ তার অবস্থান থেকে গ্রন্থাগারের সেবা সম্পর্কে ও বই এর অবস্থান জানতে পারেন এবং গ্রন্থাগারে এসে কোন কর্মীর সহযোগিতা ছাড়াই বই সংগ্রহ করতে পারেন। এর ফলে পাঠকের প্রায় আরো ২০-২৫ মিনিট সময় বেঁচে যায়।

গ্রন্থাগারে সংগৃহীত বই ও পাঠ্যসামগ্রী পাঠকের উপযোগী করতে অর্থাৎ ক্যাটালগিং, ক্লাসিফায়িং সহ অন্যান্য কাজ করতে একজন ক্যাটালগার দিনে ৩-৪ টি বইয়ের কাজ করতে পারতেন। কিন্তু এ পদ্ধতিতে একজন ক্যাটালগার দিনে ১০-১৫ টি বই এর ক্যাটালগিং করতে পারেন। এতে করে শ্রমের সাশ্রয় হয়।

বিশ্ববিদ্যালয়ের থিসিসসমূহ ডিজিটাইজেশনের ফলে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, গবেষক ও শিক্ষার্থীরা অনলাইনে প্রয়োজনীয় থিসিস পড়তে ও ডাউনলোড করতে পারেন। ফলে থিসিসসমূহের ব্যবহার হয় এবং গ্রন্থাগারকারীগণের সময় বাঁচে।

৫. সময়, খরচ ও ভিজিট (Time, Cost and Visit) অনুসারে পুরাতন ও উদ্ভাবিত পদ্ধতির তুলনা

#### ক) সংগ্রহ শাখা

	পুরাতন পদ্ধতি	উদ্ভাবিত পদ্ধতি
জনবল	০৩ জন (কর্মকর্তা-২, কর্মচারী-১)	০৩ জন (কর্মকর্তা-২, কর্মচারী-১)
সময়	২০-২৫ দিন	০১ দিন
ভিজিট	১১০ বার	০

#### খ) প্রসেসিং শাখা

	পুরাতন পদ্ধতি	উদ্ভাবিত পদ্ধতি
জনবল	০৬ জন (কর্মকর্তা-২, কর্মচারী-৪)	০৬ জন (কর্মকর্তা-২, কর্মচারী-৪)
সময়	২ ঘন্টা	৩০ মিনিট
ভিজিট	০	০

#### গ) সার্কুলেশন শাখা

	পুরাতন পদ্ধতি	উদ্ভাবিত পদ্ধতি
জনবল	০৪ জন (কর্মকর্তা-২, কর্মচারী-২)	০৩ জন (কর্মকর্তা-১, কর্মচারী-২)
সময়	১ ঘন্টা	৫ মিনিট
ভিজিট	২-৪ বার	১-২ বার

ঘ) রেফারেন্স শাখা

	পুরাতন পদ্ধতি	উদ্ভাবিত পদ্ধতি
জনবল	০৮ জন (কর্মকর্তা-৩, কর্মচারী-৫)	০৮ জন (কর্মকর্তা-৩, কর্মচারী-৫)
সময়	২০-৩০ মিনিট	২-৫ মিনিট
ভিজিট	১-৫ বার	১ বার



### Automation and Digitization of Central Library

**শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার প্রকল্প:**

০১ ফেব্রুয়ারি ২০২৪ তারিখে দিনাজপুর জেলায় নির্মাণাধীন শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার প্রকল্প পরিদর্শন করা হয়। এ প্রতিষ্ঠানটিতে মূলত কম্পিউটার বিষয়ক বিভিন্ন প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে। বিশেষত ফ্রিল্যান্সিং এর উপর বিশেষ প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে। বর্তমানে দেশে ডেমোগ্রাফিক ডিভিডেন্ড চলমান। এ সময়ে দেশে কর্মক্ষম জনগোষ্ঠীর পরিমাণ সব থেকে বেশি। এ জনগোষ্ঠিকে ফ্রিল্যান্সিং এর কাজ শেখানো হলে তারা বিশাল পরিমাণ বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন করতে সক্ষম হবে। এতে তাদের জীবন মান উন্নত হওয়ার পাশাপাশি দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ভূমিকা পালন করতে পারবে।

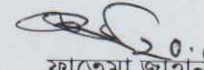
ফ্রিল্যান্সিং পেশাটি বর্তমানের বিশ্বে অত্যন্ত চাহিদা সম্পন্ন একটি পেশা। বর্তমানে সকল উদ্যোক্তারাই প্রযুক্তি ব্যবহার করে প্রযুক্তি বিষয়ে জ্ঞান সম্পন্ন মানুষের কাছ থেকে তাদের কাজ করিয়ে নেয় এবং দিন দিন এ কার্যক্রম আরো সম্প্রসারিত হচ্ছে। ফলে ফ্রিল্যান্সিং বিষয়ে/অকুপেশনের মাধ্যমে এ দেশের কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধি করা গেলে তা দেশের অর্থনীতিতে ব্যাপক ভূমিকা রাখতে পারবে এবং কারিগরি শিক্ষার প্রতি মানুষের আগ্রহ বৃদ্ধিতে সহায়ক হবে।



শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং ও ইনকিউবেশন সেন্টার, দিনাজপুর এ পরিদর্শন টিম

রংপুর বিভাগের আলোচ্য প্রতিষ্ঠানসমূহে চলমান ইনোভেশন কার্যক্রম পরিদর্শনান্তে তাদের ইনোভেশন কার্যক্রম দেশের কারিগরি শিক্ষায় চালু করার বিষয়ে নিম্নোক্ত সুপারিশ প্রদান করা হলো :

১. দেশের সকল পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের শিক্ষার্থীদের সনদ প্রাপ্তির ক্ষেত্রে One Stop service চালু করা যায় ;
  ২. পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের শিক্ষার্থীদের ফলাফল প্রকাশের ক্ষেত্রে Automation of Students Result Processing system (SRPS) চালুর উদ্যোগ গ্রহণ করা যেতে পারে;
  ৩. পর্যায়ক্রমে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহে **Automation and Digitization of Central Library** চালুর উদ্যোগ গ্রহণ করা যেতে পারে ; এবং
  ৪. দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ফ্রিল্যান্সিং কোর্স চালুর উদ্যোগ গ্রহণ করা যেতে পারে। এজন্য দেশের দক্ষ ফ্রিল্যান্সারদের অতিথি প্রশিক্ষক হিসেবে কাজে লাগানো যেতে পারে।
- উপরিউক্ত, সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নের জন্য দেশের বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ থেকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে দক্ষ শিক্ষকদের সহায়তা নেয়া যেতে পারে।

  
ফাতেমা জাহান ২০.০২.২০১৫

যুগ্মসচিব (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-২)

টিম লিডার

রংপুর বিভাগের বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন টিম

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

**বিষয়: খুলনা বিভাগে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন প্রতিবেদন**

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল এর ১৬ জানুয়ারি, ২০২৪ তারিখের ৫৭.০০.০০০০.১৪৩.১৬.০০২.২০.১১ সংখ্যক পত্রে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ২০২৩-২৪ অর্থ বছরের ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনার ২.২.৩-এর সূচকের বাধ্যবাধকতায় খুলনা বিভাগে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শনের নিমিত্ত ০৫ (পাঁচ) সদস্য বিশিষ্ট নিম্নরূপ টিম গঠন করা হয়:

১. জনাব মো: আখতারুজ্জামান, যুগ্মসচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ- টিম লিডার
২. জনাব সাজ্জাদ হোসেন, উপসচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ- সদস্য
৩. জনাব মো: কামরুল হাসান, উপসচিব কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ- সদস্য
৪. জনাব এ. কে. এম লুৎফর রহমান, সিনিয়র সহকারী সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ-সদস্য
৫. জনাব মো: এনামুল হক, প্রশাসনিক কর্মকর্তা, সার্বিক সহায়তাকারী

উক্ত টিম কর্তৃক ৯-১১ ফেব্রুয়ারি, ২০২৪ তারিখে খুলনা বিভাগে অবস্থিত নিম্নে বর্ণিত প্রতিষ্ঠানসমূহের উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন করা হয়:

- (১) খুলনা বিভাগস্থ খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়ের আইটি/বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট অনুষদ;
- (২) শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার, খুলনা;
- (৩) জেলা প্রশাসকের কার্যালয়, খুলনা।

**উক্ত প্রতিষ্ঠানসমূহের ইনোভেশন কার্যক্রমের বর্ণনা নিম্নরূপ:**

**১.০ খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়ের আইটি অনুষদ:** ১০ ফেব্রুয়ারি, ২০২৩ তারিখ সকাল ১০.০০ টায় খুলনা বিশ্ববিদ্যালয় পরিদর্শন করা হয়। খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়ে বর্তমানে ০৮টি অনুষদ চলমান রয়েছে। এর মধ্যে আইটি অনুষদ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি অনুষদ। এ অনুষদে কম্পিউটার শিক্ষা, সফটওয়্যার প্রস্তুত, ইলেকট্রনিক্স সার্কিট তৈরি এবং বিভিন্ন ইলেকট্রনিক সামগ্রি প্রস্তুতের শিক্ষা প্রদান করা হয়। এছাড়া এখানে কম্পিউটার প্রোগ্রামিং বিষয়ে উচ্চতর শিক্ষা প্রদান করা হয়। বর্তমান বিশ্বে অনলাইন কম্পিউটার প্রোগ্রামিংয়ের ব্যাপক চাহিদা রয়েছে। ফলে এ দেশে নতুন নতুন সফটওয়্যার তৈরি হলে দেশের অর্থনৈতিক সমৃদ্ধিতে ব্যাপক ভূমিকা রাখবে বলে প্রতীয়মান হয়। এ অনুষদে কম্পিউটার সফটওয়্যার তৈরির জন্য প্রশিক্ষক রয়েছেন যাদের তত্ত্বাবধানে দক্ষ প্রোগ্রামার তৈরি হচ্ছে। পাশাপাশি বিদ্যুৎ সঞ্চালন বিষয়েও উচ্চতর প্রযুক্তির ব্যবহার বিষয়ে শিক্ষা প্রদান করা হচ্ছে। দেশে অবস্থিত পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহে কম্পিউটার সফটওয়্যার তৈরির জন্য বিশেষ ট্রেড/স্টালাইজেশন চালু হলে এ ধরনের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মাধ্যমে অর্জিত জ্ঞান ও দক্ষতা নিয়ে উদ্যোক্তা সৃষ্টি হবে। পাশাপাশি দেশে-বিদেশে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি হবে।

অপরদিকে ইলেকট্রনিক সার্কিট তৈরিতে অভিজ্ঞ জনশক্তি তৈরিতে এ বিশ্ববিদ্যালয়, গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে। শিক্ষার্থীদের আধুনিক যুগের সাথে তাল মিলিয়ে বিভিন্ন ধরনের ইলেকট্রনিক পণ্যের সার্কিট প্রস্তুতের শিক্ষা প্রদান করে। বর্তমানে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানেও এ সংশ্লিষ্ট ট্রেন্ড রয়েছে। উক্ত ট্রেন্ডে শিক্ষা প্রদানের জন্য বর্ণিত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক ও দক্ষ শিক্ষার্থীদের অভিজ্ঞতা কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কাজে লাগালে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা কার্যক্রম আরও বেগবান হবে।



খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়ে বিভিন্ন ইলেকট্রনিক সার্কিট তৈরির শিক্ষাদান সরঞ্জাম

তাছাড়া ইলেকট্রনিক সামগ্রি বিশেষ করে বিভিন্ন ধরনের মোটর প্রস্তুতের জন্য এ বিশ্ববিদ্যালয়ের উন্নত শিক্ষা প্রদান করা হচ্ছে। নতুন প্রযুক্তির ইলেকট্রিক মোটর তৈরি করে দেশের কৃষি, শিল্প ও অন্যান্য খাতে উন্নয়ন সাধনের লক্ষ্যে এ শিক্ষাকে বিশেষ গুরুত্ব প্রদান করা হচ্ছে। খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়ের ন্যায় বিদ্যমান কারিগরি শিক্ষা পদ্ধতির প্রয়োজনীয় পরিবর্তনের মাধ্যমে কারিগরি শিক্ষার প্রতি অধিক ঝোঁক সৃষ্টি করা সম্ভব।

**২.০ শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার, খুলনা:** ১১/০২/২০২৪ তারিখে খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের অভ্যন্তরে নির্মিত শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার প্রকল্প পরিদর্শন করা হয়। এ প্রতিষ্ঠানটিতে মূলত কম্পিউটার বিষয়ক বিভিন্ন প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে। বিশেষত ফ্রিল্যান্সিং এর কাজের উপযোগী বিভিন্ন প্রশিক্ষণ প্রদান করা হচ্ছে। বর্তমানে এ দেশে ডেমোগ্রাফিক ডিভিডেন্ড চলমান। এ সময়ে এ দেশে কর্মক্ষম জনগোষ্ঠির পরিমাণ সব থেকে বেশি। এ জনগোষ্ঠিকে বিভিন্ন ধরনের কাজ শিখিয়ে বিশেষ করে আইটি প্রশিক্ষণ দিয়ে ফ্রিল্যান্সিংয়ের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন করা সম্ভব হবে। এতে তাদের জীবন মান উন্নত হওয়ার পাশাপাশি দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাপক ভূমিকা পালন করতে পারবে। বর্তমানে এ প্রতিষ্ঠানে Digital Biz, BD set, Startup BD, Crack platoon নামক আইটি ফার্মসমূহ বিভিন্ন ধরনের আইটি বেইজ প্রশিক্ষণ প্রদান করছে।

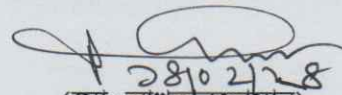
Startup BD ফার্মটি পানিতে আয়রন লেভেল সনাক্তকরণ, মাটিতে সেন্সর লেভেল সনাক্তকরণের গবেষণামূলক কার্যক্রম পরিচালনা করে।

শেখ কামাল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টার, খুলনা পরিদর্শনে দেখা যায়, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট থেকে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরা প্রশিক্ষণ ফার্ম গড়ে তুলেছেন এবং তারাও দক্ষ জনবল তৈরিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছেন। কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে যে কোনো বিষয়ের শিক্ষার্থীদেরকে পরীক্ষা শেষে এ সকল প্রতিষ্ঠানে ২/৩ মাসের সংযুক্তির মাধ্যমে তাদের অর্জিত জ্ঞানকে আরো সমৃদ্ধ করার সুযোগ রয়েছে।

**৩.০ জেলা প্রশাসকের কার্যালয়, খুলনা:** ১১/০২/২০২৪ তারিখে জেলা প্রশাসকের কার্যালয়, খুলনা কর্তৃক বাস্তবায়িত বা বাস্তবায়নাধীন ইনোভেশন কার্যক্রম পরিদর্শন করা হয়। খুলনা জেলা প্রশাসন কর্তৃক বাস্তবায়নকৃত বা বাস্তবায়নাধীন ইনোভেশন কার্যক্রম সম্পর্কে তথ্য গ্রহণ করা হয়। পরিদর্শনে জানা যায়, জেলা প্রশাসন সরাসরি কোনো ইনোভেশনমূলক কার্যক্রম বর্তমানে পরিচালনা করছে না। তবে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান বা সংস্থা কর্তৃক পরিচালিত ইনোভেশনমূলক কার্যক্রম পরিচালনার ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করে।

**৪.০ খুলনা বিভাগের আলোচ্য প্রতিষ্ঠানসমূহে চলমান ইনোভেশন কার্যক্রম পরিদর্শনান্তে তাদের ইনোভেশন কার্যক্রম দেশের কারিগরি শিক্ষায় চালু করার বিষয়ে নিম্নোক্ত সুপারিশ প্রদান করা হলো:**

- (১) যেহেতু, খুলনা বিভাগের অধীন পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহ শিক্ষার্থীদের জীবনমুখী বা দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান করে থাকে। সেহেতু এ সকল প্রতিষ্ঠানে খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়ের আইটি অনুষদের শিক্ষা ব্যবস্থার ন্যায় প্রোগ্রামিং তৈরি, ইলেকট্রনিক সামগ্রী তৈরি বা ইলেকট্রনিক সার্কিট তৈরির ক্ষেত্রে প্রচলিত শিক্ষা পদ্ধতি প্রচলন করলে শিক্ষার্থীরা আরো বেশি উপকৃত হবে। এ ক্ষেত্রে এ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক বা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পাশ করা শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে অভিজ্ঞতা গ্রহণ করা যেতে পারে।
- (২) খুলনা বিভাগের বিভিন্ন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে পাশ করা শিক্ষার্থীদের শেখ রাসেল আইটি ট্রেনিং ও ইনকিউবেশন সেন্টার খুলনাতে বিভিন্ন বিষয়ে (সফটওয়্যার তৈরি, গবেষণা, গ্রাফিক ডিজাইন, ডিজিটাল মার্কেটিং, ইলেকট্রিক সামগ্রী তৈরি) ২/৩ মাসের সংযুক্তি প্রদান করা যেতে পারে। এতে শিক্ষার্থীদের অর্জিত জ্ঞান আরো সমৃদ্ধ হবে এবং তারা সহজেই অর্থ উপার্জনমূলক কর্মকান্ডে অংশগ্রহণ করে নিজের এবং দেশের সার্বিক উন্নয়নের অংশীদার হতে পারবে।
- (৩) খুলনা বিভাগের বিভিন্ন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে পাশ করা শিক্ষার্থীদের মধ্য থেকে যাদের আইটি বিষয়ে অধিক জ্ঞান অর্জন করা আছে তাদেরকে উদ্যোক্তা হিসেবে গড়ে উঠতে শেখ রাসেল আইটি ট্রেনিং ও ইনকিউবেশন সেন্টার খুলনার সাথে যোগাযোগ স্থাপন করা যেতে পারে। এতে এ সকল শিক্ষার্থীরা বিনামূল্যে নিজস্ব কর্মসংস্থান সৃষ্টি করতে পারবে।
- (৪) দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইটি বেইজড ফ্রিল্যান্সিং উপযোগী কোর্স চালু করা যেতে পারে। এ ক্ষেত্রে স্বনামধন্য ফ্রিল্যান্সারদের অতিথি প্রশিক্ষক হিসেবে কাজে লাগিয়ে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের বিশেষ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা যেতে পারে।

  
(মো: আখতারুজ্জামান)

যুগ্মসচিব

ও

টিম লিডার

খুলনা বিভাগের বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী উদ্যোগ পরিদর্শন টিম  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ



10

**Digital Biz** ফার্মটি ফ্রিল্যান্সিং কাজ শিখানোতে সব থেকে বেশি অবদান রাখছে। প্রতিষ্ঠানটি গ্রাফিক ডিজাইন, ডিজিটাল মার্কেটিং, এসিও (সার্চ ইঞ্জিন অপটিমাইজেশন) ইত্যাদি বিষয়ের উপর প্রশিক্ষণ প্রদান করে শিক্ষিত বেকারদের সাবলম্বী করতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে।



## Success Journey with Digital Biz



**1000\$+**  
**HABIB**



**1000\$+**  
**RIFAT**



**200\$+**  
**ANONNA**



**1200\$+**  
**RAYHAN**



**1200\$+**  
**ANIK**

Digital Biz ফার্ম থেকে প্রশিক্ষণ গ্রহণকারীদের মাসিক আয় সংক্রান্ত তথ্য

**BD set** ফার্মটি মূলত আইটি খাতে যারা বিশেষ অবদান রাখে তাদেরকে পৃষ্ঠপোষকতা দিয়ে তাদের দক্ষতাকে আরো বৃদ্ধিতে ভূমিকা রাখে। বিশেষ করে কোনো ব্যক্তি যদি নতুন কোনো উদ্ভাবন করে থাকে তাহলে তাদেরকে বিশেষ অনুদানের ব্যবস্থাসহ শেখ রাসেল আইটি ট্রেনিং এন্ড ইনকিউবেশন সেন্টারে বিনামূল্যে ওয়ার্ক স্পেস, ইন্টারনেট সেবা, বিদ্যুৎ সেবা প্রদান করছে। যাতে করে অন্যান্য উদ্যোক্তারা আরো আগ্রহী হয়ে ওঠে।



খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন শিক্ষক কর্তৃক তৈরিকৃত **স্মার্ট হইল চেয়ার**। চেয়ারটি হাতের আঙুলের ইশারায় চলতে সক্ষম।

**Crack platoon** প্রতিষ্ঠানটি বিভিন্ন ভবনে ব্যবহৃত শীতাতপ নিয়ন্ত্রণ যন্ত্র, গিয়ার, কলিং বেল ইত্যাদি অটোমেশনের মাধ্যমে অপ্রত্যাশিত ক্ষয় ক্ষতি রোধে বিশেষ কার্যক্রম পরিচালনা করছে।



**Crack platoon** ফার্মের কার্যক্রম পরিদর্শন

Handwritten signature or mark.