কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

ত্রৈমাসিক অর্জন প্রতিবেদন

২০২৩-২৪ (জানুয়ারী - মার্চ)

							পরিমাপের মান					সাফল্য	
ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	অর্জন	মন্তব্য
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;	২৩	[১.১] মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	তারিখ	২	৩১-০১-২০২৪						
			[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;	[১.২.১] ফলাফল প্রকাশিত	দিন	২	৬০	৬৫	৭০				
			[১.৩] মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম স্থাপন প্রকল্পে ৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালু;	[১.৩.১] মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালুকৃত	সংখ্যা	২	৪৮০	৪৫০					
				[১.৩.২] চলমান মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনকৃত	সংখ্যা	১	২০	১৮					
			[১.৪] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও পরিমার্জন;	[১.৪.১] অনুমোদিত এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণীত ও পরিমার্জনকৃত	সংখ্যা	২	১৪	১২					
			[১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৫.১] ভৌত অগ্রগতির হার	%	১	৬৬	৬২					
			[১.৬] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৬.১] ভৌত অগ্রগতির হার	%	১	৯০	৮৯	৮৮				
			[১.৭] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়নকল্পে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ;	[১.৭.১] ভৌত অগ্রগতির হার	%	২	৭৫	৭০					
			[১.৮] ৬৪টি টেকনিক্যাল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে ভবন নির্মাণ	[১.৮.১] ভৌত অগ্রগতির হার	%	২	৬৪	৬০	৫৫				
			[১.৯] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ পরিদর্শন;	[১.৯.১] প্রকল্প পরিদর্শনকৃত	সংখ্যা	১	৪৫	৪০					
				[১.৯.২] পরিদর্শনের সুপারিশ বাস্তবায়নের হার	%	২	৮০	৭৫					

							পরিমাপের মান					সাফল্য	
ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	অর্জন	মন্তব্য
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.১০] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদানের অনুমতি প্রদান;	[১.১০.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	দিন	১	৫৫	৬০	৬৫				
			[১.১১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান;	[১.১১.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	দিন	১	৫৫	৬০	৬৫				
			[১.১২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদির জন্য অর্থ বরাদ্দ;	[১.১২.১] অর্থ বরাদ্দপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	২	৩২০	৩১০	৩০০				
				[১.১২.২] বরাদ্দপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের ক্রয়কৃত বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদি পরিদর্শনকৃত	সংখ্যা	১	২০	১৮	১৬				
২	শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	১৮	[২.১] নীতিমালা প্রণয়ন;	[২.১.১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদান নীতিমালার খসড়া এ বিভাগ কর্তৃক অনুমোদনকৃত;	তারিখ	১	৩০-০৫-২০২৪	১৫-০৬-২০২৪					
				[২.১.২] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের শর্টকোর্স সংক্রান্ত নীতিমালা পরিমার্জনপূর্বক এ বিভাগ কর্তৃক অনুমোদনকৃত;	তারিখ	১	৩০-০৫-২০২৪	১৫-০৬-২০২৪					
			[২.২] বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা প্রধানগণের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান;	[২.২.১] এবতেদায়ী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান প্রশিক্ষিত;	সংখ্যা	২	২০০	১৮০					
				[২.২.২] দাখিল মাদ্রাসার প্রধান (সুপার/সহসুপার) প্রশিক্ষিত;	সংখ্যা	২	৩২০	২৮৮					
				[২.২.৩] সিনিয়র মাদ্রাসার প্রধান (অধ্যক্ষ/উপধ্যাক্ষ) প্রশিক্ষিত;	সংখ্যা	২	১০০	৯০					
			[২.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার আয়োজন;	[২.৩.১] সেমিনার আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩					
			[২.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টাডি সম্পাদন;	[২.৪.১] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার)	সংখ্যা	২	১০	৮					

							পরিমাপের মান					সাফল্য	
ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	অর্জন	মন্তব্য
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[২.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টাডি সম্পাদন;	[২.৪.২] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (টিএমইডি)	সংখ্যা	১	২	১					
			[২.৫] কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ;	[২.৫.১] সমঝোতা স্মারক/চুক্তি স্বাক্ষরিত	সংখ্যা	২	৫০	৪০					
			[২.৬] বিভাগীয় পর্যায়ে স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজন;	[২.৬.১] স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজিত	সংখ্যা	১	৮	৭					
			[২.৭] দেশব্যাপী ডিপ্লোমা গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন;	[২.৭.১] জব ফেয়ার আয়োজিত	সংখ্যা	২	২৫	২৩					
৩	প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি;	১৭	[৩.১] কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীর দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.১.১] শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী প্রশিক্ষিত	সংখ্যা	১	১৮০০	১৭৫০					
			[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.১] ইংরেজি ও আরবি বিষয়ে শিক্ষক (অনলাইন) প্রশিক্ষিত	সংখ্যা	১	৬০০	৫৪০					
				[৩.২.২] অন্যান্য বিষয়ে বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষিত	সংখ্যা	১	২৫০	২২৫					
			[৩.৩] নেকটার কর্তৃক শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৩.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	২	৬৪৫	৫৮০					
			[৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১-২০ গ্রেডের সকল জনবলকে আইসিটি, ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.১] ১-৯ গ্রেডভূক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	জনঘন্টা	২	৫০	৪৫					
				[৩.৪.২] ১০-২০ গ্রেডভূক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	জনঘন্টা	২	৫০	৪৫					
			[৩.৫] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৫.১] শর্টকোর্সে শিক্ষার্থী প্রশিক্ষিত	সংখ্যা	২	১৪০০০০	১৩০০০০					

							পরিমাপের মান					সাফল্য	
ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	অর্জন	মন্তব্য
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[৩.৫] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৫.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল কোর্সে শিক্ষার্থী প্রশিক্ষিত	সংখ্যা	১	৩০০০০	২৮০০০					
			[৩.৬] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সকল কর্মকর্তা/কর্মচারীর সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন;	[৩.৬.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	সংখ্যা	২	৬	৫					
			[৩.৭] ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়ন;	[৩.৭.১] ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়নকৃত	সংখ্যা	২	৯৮	৯০					
			[৩.৮] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১১-২০ গ্রেডভুক্ত কর্মচারীদের শূন্য পদ পূরণ;	[৩.৮.১] শূন্য পদ পূরণকৃত;	তারিখ	১	৩০-০৫-২০২৪	১৫-০৬-২০২৪					
৪	শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) বৃদ্ধিকরণ;	১২	[৪.১] এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক) ও ডিপ্লোমা ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান;	[৪.১.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	২	৬২০০০০	৬০০০০০					
			[৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান;	[৪.২.১] দাখিল স্তরে বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	২	১৩৫০	১৩০০					
				[৪.২.২] আলিম স্তরে বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	১	৭৫০	৭০০					
				[৪.২.৩] ফাজিল স্তরে বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	১	৩৭৫	৩৫০					
			[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.১] প্রতিষ্ঠান অনুদানপ্রাপ্ত	সংখ্যা	২	৪২০	৪০০					
				[৪.৩.২] শিক্ষক-কর্মচারী অনুদানপ্রাপ্ত	সংখ্যা	২	৭০০	৬৫০					
				[৪.৩.৩] শিক্ষার্থী অনুদানপ্রাপ্ত	সংখ্যা	২	৮৭৫০	৮০০০					

							পরিমাপের মান					সাফল্য	
ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	অর্জন	মন্তব্য
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এম.১	সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[এম.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	১০							
			[এম.১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	১০							
			[এম.১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৪							
			[এম.১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৩							
			[এম.১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৩							

*সাময়িক (provisional) তথ্য