

# কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

ষান্মাসিক এপিএ এর অর্জন প্রতিবেদন

২০২২-২৩

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					ষাণ্মাসিক অর্জন	
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;	২১	[১.১] মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীকে পাঠ্যপুস্তক প্রদান	তারিখ	৩	১৯-০১-২০২৩	২৫-০১-২০২৩	৩০-০১-২০২৩				
			[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;	[১.২.১] প্রকাশিত ফলাফল	দিন	২	৬০	৬৫	৭০	৭৫	৮০	৫৭	
			[১.৩] দেশের ৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম স্থাপন প্রকল্প;	[১.৩.১] মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালুকৃত	সংখ্যা	৩	৫১৩						
			[১.৪] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও পরিমার্জন;	[১.৪.১] অনুমোদিত এনটিভিকিউএফ এর আওতায় প্রণীত কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ড	সংখ্যা	২	২৫	২২	২০	১৮	১৬	১১	
			[১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৫.১] ভৌত অগ্রগতির হার	%	১	৩৮						৩৩.২০
			[১.৬] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৬.১] ভৌত অগ্রগতির হার	%	১	৮৩	৮০	৭৮				৭৭.১৮
			[১.৭] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়নকল্পে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ;	[১.৭.১] ভৌত অগ্রগতির হার	%	২	৬৩						৫৮.২৭
			[১.৮] ৬৪টি টেকনিক্যাল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে ভবন নির্মাণ	[১.৮.১] ভৌত অগ্রগতির হার	%	২	৩৬						৩১.৩০
			[১.৯] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ মনিটরিং/পরিদর্শন;	[১.৯.১] মনিটরিং/পরিদর্শন	সংখ্যা	২	৬০	৪৫	৪২	৪০	৩৮	৩৪	

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					ষাণ্মাসিক অর্জন	
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.৯] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ মনিটরিং/পরিদর্শন;	[১.৯.২] মনিটরিং/পরিদর্শনের সুপারিশ বাস্তবায়নের হার	%	১	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০		
			[১.১০] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদানের অনুমতি প্রদান;	[১.১০.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তির সময়	দিন	১	৬০	৬৫	৭০	৭৫		৩৭	
			[১.১১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান;	[১.১১.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তির সময়	দিন	১	৬০	৬৫	৭০	৭৫			
২	শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	১৮	[২.১] বিধি ও প্রবিধানমালা প্রণয়ন;	[২.১.১] সরকারি আলিয়া মাদ্রাসার নিয়োগ বিধিমালা প্রশাসনিক উন্নয়ন সংক্রান্ত সচিব কমিটিতে প্রেরণ	তারিখ	২	৩০-০৪-২০২৩						
				[২.১.২] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্মচারীগণের চাকুরী প্রবিধানমালা সংশোধন	তারিখ	১	৩০-০৫-২০২৩	১০-০৬-২০২৩	১৫-০৬-২০২৩	২০-০৬-২০২৩	২৫-০৬-২০২৩		
				[২.১.৩] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের রেজিস্ট্রেশন তথ্য সংশোধন নীতিমালা প্রণীত	তারিখ	১	৩০-০৫-২০২৩	১০-০৬-২০২৩	১৫-০৬-২০২৩	২০-০৬-২০২৩	২৫-০৬-২০২৩		
				[২.১.৪] সরকারিকৃত টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ শিক্ষক ও কর্মচারী আন্তীকরণ বিধিমালা চূড়ান্তকরণ	তারিখ	২	৩০-০৪-২০২৩	১০-০৫-২০২৩	১৫-০৫-২০২৩	২০-০৫-২০২৩	২৫-০৫-২০২৩		
			[২.২] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা প্রধানগণের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান;	[২.২.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান	সংখ্যা	২	৪০০	৩৮০	৩৭০	৩৬০	৩৫০	৩২৪	
			[২.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার আয়োজন;	[২.৩.১] আয়োজিত সেমিনার	সংখ্যা	২	৩	২				৩	

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					ষাণ্মাসিক অর্জন
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
			[২.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টাডি সম্পাদন;	[২.৪.১] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার)	সংখ্যা	২	১০	৯	৮	৭	৬	
				[২.৪.২] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (টিএমইডি)	সংখ্যা	১	২	১				
			[২.৫] কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ;	[২.৫.১] স্বাক্ষরিত সমঝোতা স্মারক/চুক্তি	সংখ্যা	২	৩০	২৫	২৩	২২	২০	২৬
			[২.৬] বিভাগীয় পর্যায়ে স্কীলস কম্পিটিশন আয়োজন;	[২.৬.১] আয়োজিত স্কীলস কম্পিটিশন	সংখ্যা	১	৮	৭	৬	৫	৪	
			[২.৭] দেশব্যাপী ডিপ্লোমা গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন;	[২.৭.১] আয়োজিত জব ফেয়ার	সংখ্যা	২	২৫	২২	২০	১৮	১৬	
৩	প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি;	১৭	[৩.১] কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষক/কর্মচারীর দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক/কর্মচারী	সংখ্যা	২	১৫৬০	১৫০০	১৪৫০	১৪২০	১৪০০	১০৬৫
			[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	২	২৪০০	২৩৫০	২৩০০	২২৫০	২২০০	১৭৩২
			[৩.৩] শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৩.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	২	৫০০	৪৫০	৪৩০	৪২০	৪০০	৬৩৮
			[৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের আইসিটিসহ ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	জনঘন্টা	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	২২

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					ষাণ্মাসিক অর্জন
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
			[৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের আইসিটিসহ ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	জনঘন্টা	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	২০.৯১
			[৩.৫] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৫.১] শর্টকোর্সে প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	২	২২১০	২১০০	২০০০	১৯০০	১৮৫০	১৯৯৯
				[৩.৫.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল কোর্সে প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	১	১৮০০০	১৭০০০	১৬০০০	১৫০০০	১৪০০০	২৮৫১১
			[৩.৬] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সকল কর্মকর্তা/কর্মচারীর সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন;	[৩.৬.১] আয়োজিত লার্নিং সেশন	সংখ্যা	২	১০	৯	৮	৭	৬	৫
			[৩.৭] ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়ন;	[৩.৭.১] আধুনিকায়নকৃত ল্যাব/ওয়ার্কশপ	সংখ্যা	২	৯৮	৯০	৮৫	৮০	৭৫	
৪	শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) বৃদ্ধিকরণ;	১৪	[৪.১] এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক) ও ডিপ্লোমা ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান;	[৪.১.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর হার	সংখ্যা	২	৬১০০০০	৫৯০০০০	৫৫০০০০	৫৩০০০০		
			[৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান;	[৪.২.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র	সংখ্যা	২	১২৩৭	১২০০	১১৫০		১০৮০	
				[৪.২.২] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রী	সংখ্যা	২	১২৩৮	১২০১	১১৫১		১০৮১	
			[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক- কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	২	৩০০	২৮০	২৫০		২০০	

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					ষাণ্মাসিক অর্জন
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
			[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক- কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.২] সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক- কর্মচারী	সংখ্যা	২	৫০০	৪৮০	৪৫০		৪০০	
				[৪.৩.৩] সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	২	৬২০০	৬০০০	৫৮০০		৫২০০	
			[৪.৪] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা শিক্ষার্থীদের জন্য টয়লেট, নামাজঘর, কমনরুম ইত্যাদি সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি;	[৪.৪.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	২	১৬					

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	ষাণ্মাসিক অর্জন
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
এম.১	সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[এম.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	১০						
			[এম.১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	১০						
			[এম.১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৪						
			[এম.১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৩						
			[এম.১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৩						

\*সাময়িক (provisional) তথ্য