

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

ত্রৈমাসিক অর্জন প্রতিবেদন

২০২১-২২ (জুলাই - সেপ্টেম্বর)

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					সাফল্য	মন্তব্য	
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
১	মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;	১৮	[১.১] মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত শতভাগ শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.১.১] চাহিদার ভিত্তিতে শতভাগ শিক্ষার্থীদের বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	তারিখ	৩	১০-০১-২০২২	২০-০১-২০২২	৩০-০১-২০২২	১০-০২-২০২২	২০-০২-২০২২			
			[১.২] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	[১.২.১] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় প্রণীত কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড	সংখ্যা	৩	২৫	২২	২০	১৮	১৬	১৪		
			[১.৩] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপন প্রকল্প (ভবন নির্মাণ)	[১.৩.১] ভৌত অগ্রগতির হার	%	২	১৫	১৩	১২	১১	১০			
				[১.৩.২] প্রকল্প মনিটরিং	সংখ্যা	২	১০	৯	৮	৭	৬			
			[১.৪] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্প (ভবন নির্মাণ)	[১.৪.১] ভৌত অগ্রগতির হার	%	২	২০	১৮	১৭	১৬	১৫			
				[১.৪.২] প্রকল্প মনিটরিং	সংখ্যা	২	২৫	২২	২১	২০	১৯			
			[১.৫] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়ন প্রকল্পের শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.৫.১] ভৌত অগ্রগতির হার	%	২	১৬	১৫	১৪	১৩	১২			
	[১.৫.২] প্রকল্প মনিটরিং	সংখ্যা	২	২০	১৮	১৬	১৪	১২						

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					সফল্য	মন্তব্য	
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
২	শিক্ষা ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	১৮	[২.১] আইন, বিধি ও প্রবিধানমালা প্রণয়ন;	[২.১.১] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড বিধিমালা-২০২১ খসড়া প্রণয়ন করে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ	তারিখ	২	৩০-০৫-২০২২	১৫-০৬-২০২২	৩০-০৬-২০২২					
				[২.১.২] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্মচারী (অবসর ও আনুতোষিক) প্রবিধানমালা-২০২১	তারিখ	২	৩০-০৫-২০২২	১৫-০৬-২০২২	৩০-০৬-২০২২					
				[২.১.৩] বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড (তহবিল পরিচালনা) প্রবিধানমালা-২০২১	তারিখ	২	৩০-০৫-২০২২	১৫-০৬-২০২২	৩০-০৬-২০২২					

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					সাফল্য অর্জন	মন্তব্য
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[২.২] কর্মসংস্থান ব্যবস্থাপনার আওতায় বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের র্যাংকিং ও প্রতিষ্ঠান সমূহের ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন;	[২.২.১] র্যাংকিংকৃত প্রতিষ্ঠান (ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ)	সংখ্যা	২	৫০	৪৫	৪২	৪০	৩৮		
				[২.২.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ম্যানেজমেন্ট প্রধান	সংখ্যা	২	৪০০	৩৭০	৩৫০	৩৩০	৩২০	১০৯	
			[২.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন;	[২.৩.১] স্থাপিত বঙ্গবন্ধু কর্ণার	সংখ্যা	২	২০০০	১৮০০	১৭০০	১৬০০	১৫০০	১৬১৩	
			[২.৪] বঙ্গবন্ধুর জন্মশতবার্ষিকী উদযাপন;	[২.৪.১] আয়োজিত সভা/সেমিনার	সংখ্যা	২	৪	৩	২				
			[২.৫] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার আয়োজন;	[২.৫.১] আয়োজিত সভা/সেমিনার	সংখ্যা	২	৩	২					
			[২.৬] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন;	[২.৬.১] পরিচালিত গবেষণা	সংখ্যা	২	২	১					

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					সাফল্য	মন্তব্য
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	অর্জন	
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
৩	প্রতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি;	১৮	[৩.১] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	২	৫০০০	৪৫০০	৪২০০	৪০০০	৩৮০০	৫১১	
			[৩.২] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	২	৪৯৫	৪৫০	৪৩০	৪২০	৪০০	১৯১	
			[৩.৩] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও এর আওতাধীন দপ্তর সংস্থার কর্মকর্তা/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৩.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	সংখ্যা	২	২৫১	২৩০	২২০	২১০	২০০	৫০	
			[৩.৩.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সংখ্যা	২	২৮৪	২৭০	২৬০	২৫০	২৪০	২৭		
			[৩.৪] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.১] শর্টকোর্সে প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	২	২১৬০	২১০০	২০৫০	২০০০	১৯৫০	৫০২	

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					সাফল্য	মন্তব্য
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
			[৩.৪] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল কোর্সে প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	২	১৫০০০	১৪০০০	১৩০০০	১২০০০	১১০০০	৩৭১৪	
			[৩.৫] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১০ম থেকে ১৬তম গ্রেড পর্যন্ত সকল কর্মচারীদের আইসিটি প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সক্ষমতা বৃদ্ধি;	[৩.৫.১] আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	%	২	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	৪০	
			[৩.৬] এ বিভাগ ও এর আওতাধীন অফিসের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের আইসিটিসহ বিভিন্ন প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য একটি কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন;	[৩.৬.১] স্থাপিত কম্পিউটার ল্যাব	তারিখ	২	৩০-০৮-২০২১	১৫-০৯-২০২১	৩০-০৯-২০২১	১০-১০-২০২১	২০-১০-২০২১	৩০-০৮-২০২১	
			[৩.৭] এ বিভাগের কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন;	[৩.৭.১] আয়োজিত লার্নিং সেশন	সংখ্যা	২	৬	৫	৪	৩	২		

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					সাফল্য	
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	অর্জন	মন্তব্য
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
৪	শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ;	১৬	[৪.১] এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান;	[৪.১.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	%	২	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		
			[৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র- ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান;	[৪.২.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা	২	১০৭৩৭	১০৫০০	১০০০০	৯৮০০	৯৫০০		
				[৪.২.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা	২	১০৭৩৮	১০৫০০	১০৫০০	৯৮০০	৯৫০০		
			[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক- কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	২	৩০০	২৯০	২৮০	২৭০	২৬০		
				[৪.৩.২] সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	২	৫০০	৪৮০	৪৭০	৪৬০	৪৫০		
				[৪.৩.৩] সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	২	৬২০০	৬০০০	৫৯০০	৫৮০০	৫৭০০		
	[৪.৪] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা শিক্ষার্থীদের জন্য টয়লেট, নামাজঘর, কমনরুম ইত্যাদি সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি;	[৪.৪.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৩৫			
	[৪.৫] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য র্যাম, হইলচেয়ার, ব্রেইল ইত্যাদি সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি;	[৪.৫.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৩৫			

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					সাফল্য	মন্তব্য	
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
এম.১	সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[এম.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	১০								
			[এম.১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	১০								
			[এম.১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৪								
			[এম.১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৩								
			[এম.১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৩								

*সাময়িক (provisional) তথ্য