

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনা বাংলাদেশ”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
অডিট শাখা
পরিবহন পুল ভবন (কক্ষ নং-১১২)
সচিবালয় লিংক রোড, রোড।
www.tmed.gov.bd

স্মারক নং- ৫৭.০০.০০০০.০১৪২.১৬.৩৫.১৯-১১৪

তারিখঃ ০৬ শ্রাবণ ১৪২৬
২১ জুলাই ২০১৯

বিষয়: বরগুনা জেলার সদর উপজেলাধীন চরপাড়া মোহাম্মাদিয়া দাখিল মান্দ্রাসা-এর DIA কর্তৃক গত ২৫.০৭.২০১৯ খ্রি: তারিখে সম্পন্ন হওয়া পরিদর্শন প্রতিবেদনের (বরগুনা জেলার সদর উপজেলাধীন চরপাড়া মোহাম্মাদিয়া দাখিল মান্দ্রাসা কর্তৃক প্রণীত ব্রডশীট জবাব এবং মান্দ্রাসা অধিদপ্তর কর্তৃক সুপারিশকৃত) উপর অনুসরণীয় নির্দেশনা।

- সূত্র: (১) DIA-এর স্মারক নং- ডিআইএ/বরগুনা/৫১৪ -এম/খুলনা: তারিখ: ০৬/০৭/১৮ খ্রি:
 (২) DME-এর স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৫.০৯.০৫৫.১৯-১৫৮ তারিখ: ২৫.০৬.১৯ খ্রি
 উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে পরিদর্শন ও নিরীক্ষা প্রতিবেদনে (বরগুনা জেলার সদর উপজেলাধীন চরপাড়া মোহাম্মাদিয়া দাখিল মান্দ্রাসা কর্তৃক প্রণীত ব্রডশীট জবাব এবং উক্ত ব্রডশীট জবাবের উপর DG, DME-এর সুপারিশের আলোকে) সুপারের প্রতি TMED-এর নির্দেশনা নিম্নরূপ:

BSR - রিপোর্ট এর ক্র: নং-	ব্রডশীট জবাবের আলোকে উক্ত বিষয়ে TMED এর নির্দেশনা				মন্তব্য																			
১৫(১)	(গ) স্বীকৃতি হালনাগাদ নবায়ন রাখতে হবে। (ঘ) নিয়মিত ব্যবস্থাপনা কমিটি মাধ্যমে মান্দ্রাসা পরিচালনা করতে হবে। (চ) প্রতি বছর প্রতিষ্ঠানের স্থাবর/অস্থাবর সম্পত্তির স্টকটেকিং ব্যবস্থা চালু রাখতে এবং স্টকটেকিং প্রতিবেদন ব্যবস্থাপনা কমিটির অনুমোদনপূর্বক স্টক রেজিস্ট্রারে সংরক্ষণ করতে হবে। (ছ) ফাইল রেজিস্ট্রার, চাঁদা আদায়ের রেজিস্ট্রার, ডিমান্ড ও রিসিপ্ট রেজিস্ট্রার, সাবসিডিয়ারী রেজিস্ট্রারসহ ব্যবহৃত রেজিস্ট্রারসমূহ যথাযথভাবে ব্যবহার এবং তা যথাযথভাবে সংরক্ষণ করতে হবে। (ঝ) ভবিষ্যতে শিক্ষক নিয়োগের ক্ষেত্রে ২০% মহিলা কোটা পূরণ করতে হবে। (ট) প্রতিষ্ঠানটিতে ২৪/১০/১৯৯৫ ও ০৪/০২/২০১০ তারিখের নীতিমালা অনুযায়ী শিক্ষক কর্মচারী কর্মরত আছেন। সেকায়েপ প্রকল্পের একজন শিক্ষক কর্মরত আছেন। তিনি এমপিওভুক্ত নন।																							
	(ঠ) পূর্ব অভিজ্ঞতা সংক্রান্ত: পরিদর্শনকালে নিম্নোক্ত শিক্ষকগণ পূর্ব অভিজ্ঞতা দাবী করেছেন।																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্র: নং</th><th>নাম ও পদবী</th><th>পূর্ব প্রতিষ্ঠানের নাম</th><th>অভিজ্ঞতার সময়কাল</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>০১।</td><td>একেএম মোতালেব মিয়া, সহ: মৌলভী</td><td>চরপাড়া মোহাম্মাদিয়া দাখিল মান্দ্রাসা</td><td>১৫/০১/০৭</td><td>১২/১২/১২</td></tr> <tr> <td>০২।</td><td>মোহাঃ আব্দুল হামিদ, সহ: সুপার</td><td>চারপকাটী নুরিয়া দাখিল মান্দ্রাসা</td><td>১১/০৯/৯৪</td><td>১৫/০৫/১৬</td></tr> <tr> <td>০৩।</td><td>মো: আলতাফ হোসেন, সহ: শিক্ষক</td><td>পূর্ব হাজারিধা বটতলা দাখিল মান্দ্রাসা</td><td>০১/০১/৮৬</td><td>৩১/০৫/৮৭</td></tr> </tbody> </table>	ক্র: নং	নাম ও পদবী	পূর্ব প্রতিষ্ঠানের নাম	অভিজ্ঞতার সময়কাল	০১।	একেএম মোতালেব মিয়া, সহ: মৌলভী	চরপাড়া মোহাম্মাদিয়া দাখিল মান্দ্রাসা	১৫/০১/০৭	১২/১২/১২	০২।	মোহাঃ আব্দুল হামিদ, সহ: সুপার	চারপকাটী নুরিয়া দাখিল মান্দ্রাসা	১১/০৯/৯৪	১৫/০৫/১৬	০৩।	মো: আলতাফ হোসেন, সহ: শিক্ষক	পূর্ব হাজারিধা বটতলা দাখিল মান্দ্রাসা	০১/০১/৮৬	৩১/০৫/৮৭				
ক্র: নং	নাম ও পদবী	পূর্ব প্রতিষ্ঠানের নাম	অভিজ্ঞতার সময়কাল																					
০১।	একেএম মোতালেব মিয়া, সহ: মৌলভী	চরপাড়া মোহাম্মাদিয়া দাখিল মান্দ্রাসা	১৫/০১/০৭	১২/১২/১২																				
০২।	মোহাঃ আব্দুল হামিদ, সহ: সুপার	চারপকাটী নুরিয়া দাখিল মান্দ্রাসা	১১/০৯/৯৪	১৫/০৫/১৬																				
০৩।	মো: আলতাফ হোসেন, সহ: শিক্ষক	পূর্ব হাজারিধা বটতলা দাখিল মান্দ্রাসা	০১/০১/৮৬	৩১/০৫/৮৭																				
	বর্ণিত শিক্ষক যদি পূর্বের প্রতিষ্ঠান ত্যাগ করার পর ৬ মাসের মধ্যে বর্তমান প্রতিষ্ঠানে যোগদান করে থাকেন তবে জনবল কাঠামোর ১৯৯৫-এর ১৪ অনুচ্ছেদ মোতাবেক তাঁর এ অভিজ্ঞতা গণনাযোগ্য হবে।																							
১৫(২)	(ক) জমির নাম খারিজসহ হালসন নাগাদ ভূমি উন্নয়ন কর পরিশোধ করে দাখিলা সংরক্ষণ করতে হবে। (খ) আর্থিক সামর্থ্য অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের ভৌত অবকাঠামো উন্নত করে শিক্ষক মিলনায়তন, বিজ্ঞানাগার, ছাত্রী মিলনায়তন ও পাঠাগার ব্যবস্থা সম্পূর্ণ করতে হবে। (গ) আর্থিক সামর্থ্য অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাতে বিধি-বিধানের আলোকে প্রয়োজনীয় আসবাবপত্রের ব্যবস্থা করতে হবে এবং আসবাবপত্রের বন্টন রেজিস্ট্রার খুলে তার হিসাব সংরক্ষণ করতে হবে।																							
১৫(৩)	(ক) শ্রেণিকক্ষে উপস্থিতি শতভাগ নিশ্চিত করতে হবে।																							

[Signature]

ঠাকুর প্রিয়া

BSR - রিপোর্ট এর ক্র: নং-	ব্রডশিট জবাবের আলোকে উক্ত বিষয়ে TMED এর নির্দেশনা	মন্তব্য
	(খ) প্রতিষ্ঠানে ঝারে পড়া শিক্ষার্থীদের হার কমিয়ে আনার লক্ষ্যে কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।	
	(গ) একাডেমিক উন্নয়নের জন্য নিম্নবর্ণিত নির্দেশনা যথাযথভাবে প্রতিপালন করতে হবে এবং বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য ব্যবস্থাপনা কমিটির সভাপতিসহ সকল সদস্যকে অনুরোধ করা হলো: <ol style="list-style-type: none"> ১. পাঠদানে শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করতে হবে; ২. শিক্ষার্থীরদের বাড়ির কাজ দিয়ে তা যথাসময়ে আদায় করতে হবে; ৩. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকদের পাঠদান নিয়মিত পর্যবেক্ষণ করতে হবে; ৪. শ্রেণির অপেক্ষাকৃত দূর্বল ও অমনোযোগী শিক্ষার্থী চিহ্নিত করে তাদেরকে বিশেষ পাঠদানের ব্যবস্থা করতে হবে; ৫. প্রতিটি শ্রেণিতে মাসিক টিউটোরিয়াল পরীক্ষা চালু করতে হবে; ৬. Participatory Method চালু করতে হবে; ৭. বার্ষিক অভিভাবক সভা করে ছাত্র-ছাত্রীদের লেখা-পড়া এবং উপস্থিতি সম্পর্কে অভিভাবকদেরকে অবহিত করতে হবে; ৮. প্রতিষ্ঠানের লেখা-পড়ার মান উন্নত করার লক্ষ্যে ও শিক্ষকমন্ডলী কর্তৃক ঘোষভাবে প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে; ৯. ইংরেজি ভাষা ও তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহারের উপর গুরুত্ব আরোপ করতে হবে এবং ১০. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকদের পাঠদান যথাযথভাবে পর্যবেক্ষণ করতে হবে। 	
	(ঘ) ১। অভ্যন্তরীণ পরীক্ষার সংখ্যাগত ও গুণগত মানোন্নয়নের প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। ২। বৃত্তি পরীক্ষা: শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের মান উন্নত করে প্রতি বছর অধিক সংখ্যক শিক্ষার্থীর এবতেদায়ী এবং জুনিয়র বৃত্তি পাওয়ার লক্ষ্যে আন্তরিক প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। ৩। জেডিসি পরীক্ষা: জেডিসি পরীক্ষার সংখ্যাগত ও গুণগত মানোন্নয়নের প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। ৪। বোর্ড বা পাবলিক পরীক্ষার সংখ্যাগত ও গুণগত মানোন্নয়নের প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে।	
	(ঙ) পাঠাগারের জন্য নিম্নবর্ণিত নির্দেশনা যথাযথভাবে প্রতিপালন করতে হবে এবং বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য ব্যবস্থাপনা কমিটির সভাপতিকে অনুরোধ করা হলো: <ol style="list-style-type: none"> ক. পাঠাগারের জন্য কাম্য সংখ্যক পুস্তক সংগ্রহ করা; খ. শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের নামে নিয়মিত পুস্তক ইস্যু করা; গ. পাঠাগারে পুস্তক যথাযথভাবে সংরক্ষণ করা; ঘ. পাঠাগারের পাঠ সহায়ক ম্যাগাজিন/পত্রিকা রাখা; ঙ. পাঠাগারে ছাত্রীদের পাঠ সহায়ক পরিবেশ তৈরী করা। 	
	(চ) প্রয়োজনীয়তার নিরিখে বিজ্ঞানাগারে পর্যাপ্ত পরিমাণে বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি, রাসায়নিক দ্রব্যাদি ক্রয় করতে হবে।	
	(ছ) পরিকার পরিচ্ছন্নতা অভিযান, বৃক্ষরোপন, সামাজিক উন্নয়ন/সচেতনতা বৃক্ষি, কুইজ, বিতর্ক, ক্রীড়া ম্যাগাজিন, দেয়ালিকা প্রকাশ, জাতীয় দিবসসমূহ যথাযথ মর্যাদায় পালন করা সহ সহপাঠ কার্যক্রম আরো গতিশীল করে তথ্য সংরক্ষণ করতে হবে।	
(১৫)৪	(ক) আয়ব্যয়ের ক্ষেত্রে নিম্নের নির্দেশনাসমূহ যথাযথভাবে পালন করতে হবে এবং বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য ব্যবস্থাপনা কমিটির সভাপতিকে অনুরোধ করা হলো: <ol style="list-style-type: none"> ১. সকল আয়-ব্যয় ব্যাংকের মাধ্যমে সম্পন্ন করা; ২. খরচের ভাউচারে কমিটির অনুমোদন সাপেক্ষে গার্ড ফাইলে সংরক্ষণ করা; ৩. প্রযোজ্য ক্ষেত্রে রাজস্ব স্ট্যাম্প ব্যবহার করা; ৪. প্রতিটি লেনদেন কলামনার ক্যাশবিহিতে যথানিয়মে রক্ষণাবেক্ষণ করা; ৫. খরচের ভাউচারে আয়ন-ব্যয়ন কর্মকর্তার অনুস্বাক্ষর করা; ৬. বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের হিসাবরক্ষণ নির্দেশিকা মোতাবেক আয়-ব্যয় নির্বাহ করা; ৭. প্রযোজ্য ক্ষেত্রে আয়-কর ও ভ্যাট প্রদান করা; ৮. ক্রয় কমিটির মাধ্যমে ক্রয় কাজ সম্পন্ন করা; ৯. প্রযোজ্য ক্ষেত্রে স্পট কোটেশন ও টেক্নো আহবান করা এবং ১০. প্রতি তিন মাস অন্তর অন্তর তিন সদস্য বিশিষ্ট অভ্যন্তরীণ নিরীক্ষা কমিটি কর্তৃক অভ্যন্তরীণ নিরীক্ষা সম্পন্ন করে প্রতিবেদন তৈরী করে ব্যবস্থাপনা কমিটির অনুমোদনপূর্বক সংরক্ষণ করতে এবং পর্যায়ক্রমে সকল 	

BSR - রিপোর্ট এর ক্র: নং-	ব্রডশিট জবাবের আলোকে উক্ত বিষয়ে TMED এর নির্দেশনা	মন্তব্য
(ঘ)	শিক্ষককে উক্ত কমিটিতে অন্তর্ভুক্ত করতে হবে।	
১৫(৫)	(ক) বিগত পরিদর্শন ও নিরীক্ষা প্রতিবেদনের কাগজপত্রসহ অন্যান্য কাগজগত ঘূর্ণিঝরে নষ্ট হয়ে যাওয়ায় কপি সংগ্রহ করে অত্র প্রতিষ্ঠানের বর্তমান সুপারকে এগুলো সংরক্ষণ করতে হবে। (গ) ইভটিজিং এর কুফল সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের সচেতনতা বৃদ্ধিসহ প্রতিরোধে সকল শিক্ষককে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নিতে হবে। (ঘ) মানবপাচার রোধ সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের সচেতনতা বৃদ্ধিসহ প্রতিরোধে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সকল শিক্ষককে পদক্ষেপ নিতে হবে। এছাড়াও জঙ্গীবাদ, মাদকাশক্তি ইত্যাদি কার্যকলাপ এর কুফল সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের সচেতনতাসহ প্রতিরোধের বিষয়ে প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক/কর্মচারী, কমিটির সকল সদস্য এবং অভিভাবকগণকে সময়িত ভূমিকা পালন করতে হবে। প্রতিষ্ঠানের নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে হবে।	

০২। এমতাবস্থায়, উপরিউক্ত নির্দেশনা অনুসরণ ও বাস্তবায়ন সহ প্রতিষ্ঠান পরিচালনা সংক্রান্ত যাবতীয় একাডেমিক ও আর্থিক বিধি-বিধান যথাযথভাবে প্রতিপালন করতে হবে এবং বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য মহোদয়কে অনুরোধ জানানো হলো। সেখানে উপরিউক্ত নির্দেশনা বাস্তবায়নে সুপারকে সার্বিক সহযোগীতা প্রদানের জন্য ব্যবস্থাপনা কমিটির সভাপতিকে এবং অন্যান্য সদস্যগণকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

স্বাক্ষর:

(নূরজাহান বেগম)

সিনিয়র সহকারী সচিব (অভিট)

সুপার.

চরপাড়া মোহাম্মাদিয়া দাখিল মাদ্রাসা, ডাক: পরীরখাল, উপজেলা: বরগুনা,
জেলা: বরগুনা।

স্মারক নং- ৫৭.০০.০০০০.১৪২.১৬.৩৫.১৯-১১৪

তারিখ ০৬ শ্রাবণ ১৪২৬
২১ জুলাই ২০১৯

অনুলিপি সদয় অবগতি ও কার্যার্থে (জেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়):

- ১। মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, রেডক্রিসেন্ট বোরাক টাওয়ার, লেভেল-৩, ৩৭/৩/এ, ইসকাটন গার্ডেন রোড, রমনা, ঢাকা।
- ২। পরিচালক, পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ২য় ব্লক, ঢাকা। (পরিদর্শন প্রতিবেদনগুলো পর্যালোচনায় এটা স্পষ্ট হয়েছে যে, প্রতিবেদনগুলো Prototype অর্থাৎ গদবাধা পরিদর্শন হচ্ছে। মানসমপন্ন পরিদর্শন নিশ্চিত করার জন্য নির্দেশক্রমে মহোদয়কে অনুরোধ করা হলো।)
- ৩। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৪। সচিব, মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। মাননীয় উপমন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৬। সিস্টেম এনালিস্ট, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (ওয়েব সাইটে আপলোড করার জন্য অনুরোধ করা হলো।)
- ৭। জেলা শিক্ষা অফিসার, বরগুনা।
- ৮। সভাপতি/ব্যবস্থাপনা কমিটি, চরপাড়া মোহাম্মাদিয়া দাখিল মাদ্রাসা, ডাক: পরীরখাল, উপজেলা: বরগুনা, জেলা: বরগুনা।
- ৯। যুগ্মসচিব, (অভিট ও আইন)-এর ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ১১। উপসচিব, (অভিট ও আইন)-এর ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ১২। অফিস কপি।
- ১৩। মাস্টার কপি।



নূরজাহান বেগম
সিনিয়র সহকারী সচিব (অভিট)

ফোন: ৯৫৭৫২৭২