

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
মাদ্রাসা শাখা-১  
[www.tmed.gov.bd](http://www.tmed.gov.bd)

নং-৫৭.০০.০০০০.০৭৫.০১৫.১৪৮.২০১৬/ ৩৬০

তারিখঃ ২০ অগ্রহায়ণ ১৪২৪ বঙ্গাব্দ  
০৪ ডিসেম্বর ২০১৭ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়ঃ “বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিটিআই)” এর ১১টি পদ স্থায়ীকরণ সংক্রান্ত।

সূত্রঃ জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং-০৫.০০.০০০০.১৫৫.১৫.০০৫.০১(অংশ-১)/১০৪, তারিখ-২২/০৮/২০১৭খ্রিঃ।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রোক্ত পত্রের প্রেক্ষিতে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের আওতাধীন “বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিটিআই)” এর ১১টি পদ স্থায়ীকরণের নিমিত্ত জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ের চাহিত নির্ধারিত চেকলিস্ট অনুযায়ী নিম্নোক্ত তথ্য প্রমাণকসহ স্বয়ংসম্পূর্ণ প্রস্তাব পরবর্তী প্রয়োজনীয় কার্যার্থে নির্দেশক্রমে এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

- (ক) সচিব মহোদয় কর্তৃক স্বাক্ষরিত পদ স্থায়ীকরণের নির্ধারিত চেকলিস্ট;
- (খ) সচিব মহোদয়ের স্বাক্ষরসহ প্রতিষ্ঠানের সাংগঠনিক কাঠামো;
- (গ) সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের নিয়োগ বিধিমালা;
- (ঘ) প্রস্তাবিত পদে কর্মরত কর্মকর্তা/কর্মচারীদের যোগদানের তারিখকসহ নির্ধারিত ছকে তালিকা;
- (ঙ) পদ স্থানান্তরে জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় ও অর্থ বিভাগের সম্মতিপত্র;
- (চ) পদ সৃষ্টির পর হতে ০৩ (তিন) বছর পর্যন্ত পদ সংরক্ষণের আদেশের কপি;
- (ছ) পদ হালনাগাদ সংরক্ষণে জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় ও অর্থ বিভাগের সম্মতি পত্র এবং প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়ের জি.ও.’র কপি।

সংযুক্তি: বর্ণনামতে.....২৭.....পাতা।

(মোঃ আঃ খালেদ মিঞা)  
সহকারী-সচিব (মাদ্রাসা-১)  
ফোনঃ ৯৫৭৭৪২৪

সিনিয়র সচিব  
জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।  
(দৃ: আ: জনাব সিদ্ধার্থ শংকর কুন্ডু, সিনিয়র সহকারী সচিব, সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা-৬ শাখা)।

অনুলিপিঃ

১. উপ-সচিব (প্রশাসন ও অর্থ), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২. সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৩. প্রোগ্রামার, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (তাকে ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।
৪. অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা)-এর ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৫. অফিস কপি।